Bisters in Loo logy is a difficul

المنار المنار تعليم الاسلام كالج ربوه



- Die Ju بسفي الله الرحين الربيق روشتى اور رفعت كانثان June & إستماره تعلى الاسلام كالج-ربوع • صناع الدين احد ی برویز پروازی صاحبزاده مراناهراهم-ا - (اکن) 8 1818 CLEVE • نعم انتر عديقي • څرمنطورصادق متمشا علىسه ام برني بي هيواك عليم الاسسلام كالح داده سے ستانع كيا -)

"الكلُّ مِنْ عَلَيْهَا فَالِنَ

لاربيب التَّنْر تعالیٰ کی ذات ہی قائم یا لذات اور حی وقیوم ذات ہے بے س کوکھی زوال نیس ماقی مب نے ایک دن ای کے تعنور ماعز ہونا ہے۔ موت سے کئی ذی دوح کو مغربیں لیکن بعض مقدی وجودوں کی جدائی اس عدیک اندوس اک موتی ہے کہ جول بول وقت گزرتاجاتا ہے ان کی ما و تا دہ تم موتی جاتی ہے -زقت كالخم يرهنا عاما م مد الرحيضداتعالى كى ازلى تفديدنا فدموي سا ورغداتعالى كالمجوب لين فراتص تفعي طراتي ن ا دا كرك كي بعد بالله موام ليف دي محفودها حز بوجيك مين ل بي كدال كو المنظيم من كي وفات ليم كرفي الحق مك الم يصحيقيفت بهرحال عيقت سي جعيف ليم كئة بغير جاره بهبي كرحفزت قرالا نبيارهما مبزاده مرزا بشراحرها حب نورانشر وقد نے ارتبر سوال لئے کی شام لاہوری داعی اجل کو لیٹیک کہا۔ آنا ملّٰه وانّا البه داحون -ندائى ليصله كيا كي مرسليم في سيلين بماليد ولويغ سد و ويد جات بي رحفرت ميال ماحب مروم كى ذات إجاعت كديرا أيك يخطيم مهادا الدروكزي تتون كالعينيت ركفتي فقى أب حضرت باني مجاعت احدببطيال الم مخطعود فرزندا ليم الشَّال خلائى نشأ نات كي مُنهرُ ورمُقدَّى بزاكَ فقع "الشِّلحبِ كشف والهام تقر - الشرتعاليٰ كى وَات يركال نقين اودخاليّ ت كان الديسة و كاليديناه حذيها كي ادهات جيده ين مرفيرت تعاراملام باني املام اورقرال مح كم معافق بيايا نى ترنت وما موس ديستى القلب نا زيما حمد كميا اسلام كالينطبل فوراً اسلام وفاع كيك ليمترمبر بموكميا اورا ين خدا دا دحملا لي ثما اودلينے دعث وقاد كے ما تھ ايسالحم اور مدلل جواب دياكہ دشمن لا جواب ہوكر دہ طفئہ جن تحرراً بيك كروار كا ايك ايم ميلوہے جو اپ كو لين والدما جد تصريب موعود عليالسلام سنة درَّين ملا- بلاشبراً ب تصرت مسلطان الله "عليالسلام كنامه التي كم فرز ند خف اب كي كرا نقدر المي تصائبيت او تلمي خدمات ماريخ احدمت كالكينم ركاباب من اور رشد و بدامت اورجلات دمني كالك الازوال خزامز!-

عدر کی حقیت سے بوگرا فقد دخدمات مرانجام دیں وہ بھی فراموش ہیں کی جائے تیں۔ ہم ادائین ا دارہ المنا کہ اس مانٹی جانکاہ ہے تیونا تعنوت امرائونین ایدہ اللہ تعالیٰ انتخاب معامین کے الم بالمان دیجا فرا دِخاندان تعنوت کے موقود علیہ لسلام اور اجہاب جاعث دلی تعریب اور عدر دی کا افہاد کرتے ہیں۔ دعا ہے کہ اللہ تقالی تعفرت میان بھی درجات باند فرط نے اوراعلیٰ علیمن میں لیضغاص مقام قربے فوا نے۔ امین بیا ادم الراحمین ۔ (ع م م مرد)

جاعت كاكونى فردهى آبى بمدردى محروم نرتهايكن كالج كطلبار كيرماتك أبيكا لوك خاص شفقان ديك تحاييم المي كالجمليك

المحترا عرفي

وانش گاه بنجاب کے مربرا ہ کا میٹیت سے پر و فیسر تمیدا حرضان صاحب بالقابر کا نقر ممالیے درکہ، منا لی دواں کی مستیلیم اود نوشکی خبر ہے ۔۔۔ ہم ہر ول سے بر و فیسر روصوت کی خدمت میں ہرئے میار کہ جنبی کرتے ہیں۔ اللّٰدان کے وجود کودانشگاہ پنجا کے لئے مفید زین بنا سے اور ای نقرد کے جلومی آنے والی گونا گوں اور متموع و مراد لیک بطریق احق عہدہ برا مونے کی توفیق بختے ہے ہیں

ہمیں پر وفیسر حمیداحد خاں صاحب کی ذات گرا می سے اور اہنی تعبلیم الا سلام کالج سے ہو ان ہے وہ محاری خواہش اہنی سے اس لئے ہم بجا طور بران کی ذات سودہ صفات سے بینر تو قعات واب ترد کھنے ہی ۔۔۔ ہماری خواہش اسے کر جہاں وہ دانشگاہ بیجاب کی انتظامی الجھنوں کو دور کرنے کی سی فرماتیں وہاں وہ وسیع تر قومی مفا در کی بینے بی نظر اپنی قومی زبان کو اس کا جائز مقام دلانے کی کوئٹ میں بھی معروف رہی گے۔ ہمیں بقین ہے کرقوی زبان کا بر بیستاد اپنی قومی زبان کو اس کا جائز مقام دلانے کی کوئٹ میں اذبی سے مرتبر اور مقام کے لئے ہر دم ستعدر ہے گا! اور اُردو کی بیت اُن کے دل سے جو ہمیں ہوگے۔!

دانش کا و کراچی کا فیصلہ کروہ آردوکو اعلیٰ در ہوں تک بھی خدائی بنام ہی ہے ہم کی ظریمے خابل تحسین وسستاکش اور لائن تقلید ہے ہم پر وفیسر حمید احمر خان صاحب کی خدمتِ عالیہ بن گر ارکشس کرنے ہی کروہ بھی جوات رندانہ سے کام لیستے ہموت ایسنے آہمنی عزم کا منظاہرہ فرمائیں اور یہ انقلابی فیصلہ کرگہ دیں ہم آو تق سے کہ سکتے ہیں کہ ان کام اقدام بڑم ریست علقوں ہیں بنگاہ تحسین و بچھا جائے گا اور ان کا نام آر دو کے بیستاروں ہی مرفرست ہوگا را مشاء الله

اس منمن میں ایک جقیری بخریز میہ سے کہ اگر فی الوقت بیمکن نہ ہو تو اُد وکو کم از کم بی - اے کے معیارتک ایک لادی مفتمون کی حیثیت دی جائے ہے۔ اے کے کورس میں مفتمون کی حیثیت دی جائے ہے۔ اسے کے کورس میں اختیاری (OPTICN AL) تضمون کی جگرار دوکو لازمی ضمون کی میٹیبت دے دی جائے تی مما داخیال ہے کہ میام چندائی سن مزیروگا -!

ہماری دعاہے کہ احدُّ تعدالیٰ ان کے وجود کو دانش گاہ پنجاب اور المک والمّت کی اعلیٰ ترین خدمات کی تونیق سختے۔ ایں دعا اذمن وا زخلقِ خدا آین باد!

(پ-پ)

المم أورات

المنتل كا ما زه تماره أي المقول بي ب - بم في اي مي ورى كرشش كاب كراساكيك في زياده زياده و المنتل كا ما زه تماره أي المنتل كامار بي المناس كامياب موتي مي اس كافيصله بي فرائيس كرا المناس كامياب موتي مي اس كافيصله بي المناس كامياب موتي مناين المنتل إى لحاظ من في وري و الحل بواب كر مديران ني بي اور غالباً موادي أي المناس المن

ے ترتیب دیا ہوا دسالہ ہے اوراکیے مصابین سے ہی اکندہ ترتیب ٹیاجائے گا! اِس کا معیاری ہونا آپ کی کیبی پرخصرہے اس ہم نیک خواہشات آپ کی خدمت جم رہی درخوامست کرتے ہی کہ سہ

نیامفرے 'نی منزلیں 'نی راہیں ' کا سے پراغ ملاؤ نے معفرکے لئے! آیتے ہم اس رسالہ کے معیار کو لبند سے لمبند ترکرنے کی سمی کرنے کا عمد کریں! امبدہے آپ ہما لیے ساتھ مرمکن تعاون فرانسینکے ۔۔۔ آپ کے تعاون کامطلب ہمادی کا میابی اور ہماری کا میابی کامطلب معیاری دسالہے!

تهيين مو گفروغ برم المكان ميم تنين مول كے!

(مديرال)

محبث مالحدث

الله تبارك وتعالى في قرأن جيدي فرماياس :-

لِيَا يَّهُا اللَّذِيْنَ أَمَنُوا اتَّنَفُوا اللَّهُ وَكُوْنُوْا مَعَ الصَّدِ قِينَ ٥ (لَابِ ١١٩) مرجمه: - له يحدولو ! جو ايمان لائه مع الله تقاليا كا تقوى اختياد كروا ورسِتِح لوكول كي معجت اختياد كرو-يعرا كم أور حكم فرما ا:-

وَاصَّبِرُنَفُسَكَ مَعَ النَّذِيْنَ يَدُعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدُةِ وَالْعَشِيِّ يُوبِدُونَ وَلَكَ وَلَا لَكَ فَيَا وَلَا تَعَلَمُ وَلَا لَهُ مَا الْحَيْوةِ الدَّلَّ فَيَا وَلَا تَعَلِمُ وَلَا تَعَلَمُ مَرْنِيْدُ زِنْيَنَةً الْحَيْوةِ الدَّلَّ فَيَا وَلَا تَعَلَمُ مَرْنِيْدُ زِنْيَنَةً الْحَيْوةِ الدَّلَّ فَيَا وَلَا تَعَلَمُ مَرْنِيْدُ زِنْيَنَةً الْحَيْوةِ الدَّلَى فَيَا وَلَا تَعَلَمُ وَلَا عَلَى مَنْ اللَّهُ عَنْ فَي فَرْنَا وَاتَّبَحَ هَوْمُ وَكُانَ اَصُونَهُ فُوطًاه (كمعن: ٢٩) مَنْ اللَّهُ اللَّهُ عَنْ فَي فَرْنَا وَاتَّذَبَحَ هَوْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا كَاللَهُ اللَّهُ اللَ

میح اور شام (غرض مروقت) ای کے آسا مزید مجھکے دہتے ہیں۔ اور تبری آنکھ ور کی زندگی کی ذینت کے صول کی خاطر ان (کونظرا نداز اور تقیر جائے ہے ان سے آگے نہ گرزجائے۔ اور تُوا بیٹ تحف کی بیروی نہ کرجس کے دل کو مہم نے اپنی یا وسے قافل کر دکھا ہے جو اپنی ٹری نوا ہشات کی بیروی کرتا ہے اور جس کا معاملہ حد سے تجاوز کر دیگا تھے۔ مرو دیکا تناست میں انڈ علیہ وسلم نے بھی صحبت حالی انداز کردیکا تا میں اور دیکا تناست میں انڈ علیہ وسلم نے بھی صحبت حالی افترا کرنے کا دہدت تاکید فرمائی ہے۔ ایچھے مساتھی کی نو بول اور

رُسِهِ ساهِ فَى خُرابِهِ لَى مِنْ لَ بِيانِ فَراسَةِ بِوسَنِ مَصُودُ لِنَهُ اللهُ وَبَهِ الْهِ الْمِنْ الْمَا الْمُ الْمُؤِدِ الْمُلِيْرِ وَجَلَيْسِ الشَّوْدِ كُحَامِلِ الْمِنْسَكِ وَخَلَيْسِ الشَّوْدِ كُحَامِلِ الْمِنْسَكِ وَخَلَيْسِ الصَّالِحِ وَجَلَيْسِ الشَّوْدِ كُحَامِلِ الْمِنْسَكِ وَخَلَيْدِ الْمَلِيْرِ المَّا اللَّهُ وَيَعَلَى السَّوْدِ وَكَامِلُ الْمُنْ الْمُلِيْرِ المَّا اللَّهُ وَالمَّا اللَّهُ وَالمَّا اللَّهُ وَالمَّا اللَّهُ وَلَمَّا اللَّهُ وَالمَّا اللَّهُ وَالمَّا اللَّهُ وَالمَّا اللَّهُ وَلَمَّا اللَّهُ وَالمَّا اللَّهُ وَلَمَّا اللَّهُ وَالمَّا اللَّهُ وَلَمَّا اللَّهُ وَلَمَّا اللَّهُ وَالمَّا اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَالْمَا اللَّهُ وَلَيْكُ وَالْمَا اللَّهُ وَلَيْكُ وَالمَّا اللَّهُ وَلَيْكُ وَالْمَا اللَّهُ وَلَيْكُ وَلَمَّا اللَّهُ وَلَمَّا اللَّهُ وَلَيْكُ وَلَمَّا اللَّهُ وَلَيْكُ وَلَمَّا اللَّهُ وَلَيْكُ وَلَمَا اللَّهُ وَلَيْكُ وَلَمَّا اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَا مَا اللَّهُ وَلَيْكُ وَلَا مَا اللَّهُ وَلَا مَا اللَّهُ وَلَا مَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْحُلُولَ اللَّهُ وَلَيْكُ وَالْمَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْكُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْكُ اللَّهُ وَلَيْكُ وَالْمَالِكُ وَالْمُعُولُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا الللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْفَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ ال

اميد بع كبطلبان ادمنا دات بارى نعالى اور فرموات إبوى كارونى من ميك دينرنون دونول كارفاقت عاصل كوميكي كوشبن كري كير-(ع-مرس)

بهارانيك المافرا

(كلمات طيبات سَين احضرت المرمسيح موعود عليه الصالوة والسلام)

" اے مُسنے والومسنو کہ خداتم سے کہا جا ہمنا ہے ۔ بس مہی کہ تم مسی کے ہوجا و ۔ اس کے ساتھ کی کو بھی سنٹر کا ساز کرو۔ یہ آسمان می نہ زمین بیں۔ ہمسا دا خدا وہ خدام مي اب عبى زنده مه جي جيباكر ميسك زنده تھا- اور اب عبى وه بولما مس جبياكه وه ليهيل بولما تقا- اوداب بعي وه سنت ابت جيباكر بهيك كنت اتقا -يه خبال خام مه که اکسس زمازی و و کنت از م مگر بواتا نهیں - ملکه و کنت ہے اور بولتا بھی ہے - اس کی تمام صفات ازلی ابدی ہیں - کوئی صفست بھی معطسل بنیں اور نہیمی ہوگی۔ وہ وہی واحد لاست رک ہے جس کا کوئی بیا نهیں اورسس کی کوئی بیوی نہیں - اور وہ وی بےمثل ہے جس کا کوئی ثانی بہیں اور جس کی طرح کوئی فرنسرد کسی خاص صفت سے مخصوص بنہ ہیں۔ اور ص كا كوفى بمت ابنين - بس كا كونى بم صف ات بنين - اور بس كا كونى طاقت كم نهي - وه قريب سه باوبود دُور بوك ك- اور دُور سه باوبود قريب ہو کے کے ۔ وہ تمثیل کے طور پر اہل کشف پر اسپے تمثیں ظامر کرسختا ہے ۔ مكراس كے لئے مذكوتى جسم سے اور مذكوتى شكل سے - اور وہ سب سے أوير ہے مگر نہیں کہ سکتے کہ اس کے نیچے کوئی اُور بھی ہے - اور وہ عراث بر ہے مؤہنیں کہ کے کرزین پر بنیں - وہ مجمع ہے تمام صفات کا لمرکا - اور مظرے تمام محامر حقر کا - اور مرجیشمہ سے تمام نوبوں کا - اور جامع ہے تمام طاقتول كأرا ورميداء سع تما مفيضول كاراودم بح سعمرا كاستع كالورمانك ہے ہرایک عک کا-اورمقصف ہے ہرایک کمال سے-اورمنزہ سے ہرایک عیب اور صنعف سے ۔ اور مخصوص ہے اس امریں کہ زمین والے اور آسمال والے اسی کی عبالت (کشتی نوح)

تيركات

محفرت مرزا بشيراح أت بم بي بني سكن ان كى غيرفانى كتريس آج بھى بمايسے دل و دماغ يى يك كونه ما بندكى بسبداكر نے كے لئے موجود ہيں - ذيل يں ان كے مبادك قلم سن كلا ہوًا ا کما تنتاس درج کیاجا ما ہے جواں کی سحربیانی اورجادو نگاری کا آلیمنر دادہے ۔۔۔ یہ تخریر حدرت خلیفة اسیع الما قال کی وفات اورخلانت تا نیر کے آغاز کے بارہ بی کھی گئے ۔۔۔۔ " لمدي النه واسك! يَخْتُهُ تَيْرا بإكس عَهِدِفلا فنن ميادك مِحاكدَ تُوسَف البين المام مماع مسيح كى المانت كو خوب نبحايا اورخلافت كى بنيا دول كو اليبى أبني مسلا فول سيس بانده دیا که کیمرکونی طاقت اسے ابن جگرسے ہلا نرسکی - جا - اور اسینے آقاکے ما تھوں سے مبارکیا و کا تحقہ لے اور رصواتِ یا دکا ہار بہن کر جنت پی اہدی بسیرا کر-او د اسے آنے واسلے! بچھے بھی میارک ہوکہ تونے سیاہ بادلوں کی دل بلاقینے والی گرہوں میں مستندِخلافت پرمِنشدم دکھا اور قدم دکھتے ہی دحمت کی مادشیں برمیادیں۔ تو ہزاروں كانينة بوسة دلول ين سي بوكر تخت المست كي طرف أيا اور كيرمرت الك بأله كي جنبين سے ان تھرانے ہوئے مینول کو سکیت بی دی-آ- اور ایک کورجماعت کی ہزادول دعا ول اور تمنّا وُل كرماته ان كى سردارى ك تاج كو قبول كر- تو ہمالىدى بهاوسى أ تھا ہے مكر بہت وور سے آیا ہے۔ آ۔ اور ایک قریب بہت والے کی مجت اور دور سے آنے والے کے اکرام کا تنظارہ دیکھو۔ اے فخرسل قرب تومعلوم مشد ديراً عدة زراه دور آمرة"

(سلسلها حديد صفيم

عانبوالے عی بیں آتے ؛ عانبوالول کی باداتی ہے

بودصوب كاجا ندائي لورى أب وناب كرما تعطلوع مونے والا تھاليكن كائتات ادامى كا ايك كتبعت جا در ىبىلىچا بوقى ئى ئى ھودىي ھى ! يى جاندېوكىھى ئوشيوں كى بہادى اينے ساتھالا آ تھا۔۔ آج اس كى دوشنى مى مام دنيا كے لئے ايك جركم ياش بيغيام مفرتھا - ياں برجياندائ زين برلسنے والے اسے جيے ايك، ورحياند كے لئے خدائے قاورو قبوم كى خدمت بي حاهز مونے كا ينجام كے كرا يا تھا جو بني اسمان كا جا ندطلوع مواسد زين كا جاند فو وب ہوگيا! بروا قعرب أس منام كا جكر قرالا نبياء مفرت صاجزاده مرزا بسترا حرصاحب عين طلوع بدرك وقت إى ديائے ذا في سے اللت فرا محكم- بال إروا قدمے أس شام كا جكر نبول كابر بيا دا جا ند إس دنيا كوموكوا د بناكر است فعدا كى آوا ز يرلغبك بهنا بيؤان كى خدمت مِن ما خر بوگيا - به جا غرضوا تعالی كوكس قدرجوب تھا كرس نے اس كے بلا ہے كے لئے ایک طرت قوما و کائل کو بھیجا اور دورس کا جرفتورکو اس کا ہمرکاب کیا-اور اِس طرح سورج کے فو وب ہونے کے ساتھ اى" بنبول كارجاند" مين دومانى مورج اوراى دائ قى دركائلى يمفل مي عامر كى بوا-

إِنَّا يَتُهِ وَإِنَّا الْبِئِكِينَ مَا اجْعُون

المتمبر كابير الدوماك واقعراب عبى بإدس اور ممارى أنكفين اب بعي لودوتي بن-ارا مك طرت زمين ركيف والى مخلوق ال وه مخلوق بواس ما ندس روحانى نور اور بعيريت حاصل كرتى متى ب عين وب قراد الخوى س خطال سرمكريال اود اللك ريد في تودو مرى طرت أسمان على ماتى جادرا ور عص بوئ تفا- أى ك الم المح ياى في كو تعبيل جانا ممكن مذ تھا۔ بینا كند بارستى كى صودت بي أسمانى أنسول كاسسيلاب طارى نقا۔ زمين بركسينے والوں كى درد ماك، أموں نے أسمال كولهي دُلاديا - ك

كون اروما ب كرس سنة ممال مى دويدا

كس كولقين آيا فقاكه بريادا جانداس قدرتيزى اسے اپني گردي نفتر كريے بمارى انكھوں سے بميشر كے ايحال موجائے گا۔ کانوں نے بخرشتی تو بھوٹ جانا اور دل اب سے باور کرنے کو تباریس ا ۔۔۔ حالا کر ایک ماہ سے می زیادہ وصربعيت بيكاس - آب كانوراني بيمره اب بلى آنكھوں كے سامنے ہے - باں! اب کمي وہ چاندا بينے يوارے بھال كے ساتھ کھی مبسرسالانہ کے سٹیج بڑکھی مشا درہ کی کرسی صدارت پر کھی خوام الاحربیا ورانصارات رکے بنڈال ہی سعنور آیرہ الشرتعالی کے بینجابات پڑھنا ہوا اسجومبادک کے دسیع صی جی جہل قدی کوتا ہوا ان دکھی اور دنجور ولوں کو کی ا اور سنی دیتا ہوا آ نکھوں ہی بھر دہاہے! او اور حسین بھرہ اسے مک ان کھوں کے سامنے ہے اور شاید ہی تھجی ادھوں م

عائے والے میں آتے ؛ حانے دالوں کی یا دائی ہے دہ تنظیم سنتی انتظیم تما دصا ف دکمالات کی جا بی متی سے کہ شماد کونے مبجوں توشمارز کرسکوں بیندا یک خصوصیات زمینت قرطاس کرتا ہوں۔

سب سے زیادہ متناز کرنے اور دلوں کو ہوہ لینے والی پہر آپ کا پہرہ مبارک تھا۔ جس بی جاندہیں ٹوبھورتی ' لطافت اور خصند کی تھی ۔ پہرہ متنظم اور بڑا پُرو قار 'المھیں نیچی مگر نگاہی ڈور دس ! وہ سن کرا نفاظ ہیں طاقت کہاں کرا فہار کی جرات کرسکیں !!

دوسری بڑی خصوصیت بوخاص طور برآپ کی ذات ما برکات سے دائستہ بھتی وہ آب کی منک المزاجی اور خوب پرودی بھتی آب ہراعلی اوفی اور غریب واپیرسے نہایت نوش فعلقی ، محبت اور شففت سے بیش آتے۔ بیس نے کئی دفعہ آب کو چھوٹے بچھوٹے بچوں سے مصرو من گفت گو بایا - اور اِس حال میں کلام کرتے ہوئے دیجھا کرس طرح ایک ہمربان باب اسٹے عزید بچوں سے کرتا ہے ۔ آب سے ہو بھی ملآ ایک تنم کا روحانی مرورحاصل کرتا اور بجھتا کرتے اُس جبیا نوش بخت تنا مدہی کوئی ہوسہ

ای بی بین کے قریب ہوتے ہیں ہے ۔ دہ بڑے نوٹن نصیب ہوتے ہیں اور اور ان کی سے نوٹن نصیب ہوتے ہیں اور ان کی سے کے لئے تیار بابا ۔ اور اِس کا در وارہ ہرا کی سے لئے کھلا رہت تھا رہب بھی کوئی حاجز ہوا آپ کو ملے کے لئے تیار بابا ۔ اور اِس کو اپنے نیمن سے بہرہ مند فراتے ۔ مجھے جب بھی اُپ سے ولا قات کا متر ن حاصل ہو کا تو کئ دن تک اس سعا دت یر فخر کرتا ۔ کیوں نہ فخر کرتا ؟ سے

مجھ سے ملن پھر آپ کا طن ا تیمسرے آپ کا انداز بہان !! ۔ ۔ آپ نے بہ طکہ وافعی" محفرت سلطان انقلم" سے ور تہ ہیں حاصل کما تھا۔ مجب بھی کی او فعد بہ خواب فرما نے تو سامعین محبوم آ محفے اور اس قدر منہ کہ موجاتے کہ دنیا و ما فیما کی نیز کک نرمی ۔ آپ کی تحریر دو موں کو فرمت اور سرور بخت تی تھی رمیسہ سالانہ بر آپ کی" ذکر جبیب " برتفار بر کے الفاظ ابھی کا فول میں گوئے دہے ہیں۔ آپ کا مخصوص انداز بماین صبح کے رک ورایشہ میں ایک عجبیب کیفیت بریدا کو دبیا تھا ۔ آپ کی تحریرات ہروانہ بی اہل علم اور اہل قلم کے لئے مشھیل راہ کا کا م دیں گ

يو تھے توكل إإ___ بين ي موتود على السلام كے ساتھ كے گئے فندائی و عدول كے تورا ہونے كائت المفنن تفا- امك د نعه خاكسارے كا دُل مِن شديد فحالفت كا ذكركه كے دعاكى درخوامت كى -كا فى تسلى فيض كے بعداور مختلف وا تعات بیان فرما که فرمایا " فالفت کهاد کاکام دیتی ہے۔ کها د بظا مرکس تعد بدلود ار اور ناباک ہوتی ہے مگرجب کھیت ہیں ڈالی جائے تو نصل کی قدرعدہ ہوتی ہے ۔ اس سے گھرانا نہیں جا ہے کہ محالفت ہو رہی ہے بلکہ تَابِتَ قَدَى اود اصن طريقيه سے ان كامقا بدكري بولوگ آج أي وتن بي وه كل آيك ما تھ تَا لي بونگے " بينا كي ال كے جند دن بعدى حالات كھى إس طرح المناكھالاكہ وہ دشن بوجاعت كونتم كرنے كے منصوبے تبادكردسے مصحود اس معافی مانگے ہوئے ہمائے یاس آئے اور اس کے بعد پیر کھے بندوں فالفت کی جوات نکی -توكل على الشركى و ومرى مثال دوس كے وزير اعظم مشرخروشيف كے أس دعوى كا بواب سے كه " يس الشراكيب كوابن زندگي بين بي عالب ديجيماً عا بهما بيون " ايك طرف تو دنيا كى مب سے برسى طاقت كا ايك مربداه استشراکیت کے غلبہ کی خواہش کرتا ہے اور اپنی طاقت کے بل بوتے پر اُسے اس کا بور القبین ہے۔ لیکن د دمری طرف خلاتعالیٰ کاب در ولیش انسان دیوه کی ایک بچھوٹی سی سستی سے اس کا بتواب دیما ہے کہ مسٹر خروجیون کی بینوامش کھی بوری بنیں ہوگی اور ظر مضرت سے موعود علیالسلام کی تحریرات اوربیث گوئیوں کی ر وسشى بي أس بريه بات واضح كردى جاتى سرى كر أخرامسلام بى غالب بو گا اور أكشترا كبيت مغلوب -الله الله الله إكس قدد يقين تعاضراتعالى كے وعدوں برجواس نے اپنے كري كاك سے كئے كر دنيا كى سب سے یری طاقت کا بواب خدا تعالیٰ کا ایک گونشرنشین مجام کس شان سے دے دہاہے۔۔۔ اندازہ فرالمیے کہ کنتا يقين اور توثق ب !! وذا لك فضل الله يؤتيه من يشاء-

وه ايم سے رخست مو كئے ليكن ان كى يا داب بھى دلول ي زنده سے اور زنده دہے كى ۔٥.

اس نے سب کو بھیلا دیا ول سے اس کو دل سے بھیلاً میگا اب کون ؟

-- "جس نے کچھ پایا محنت اور خدمت سے پی پایا " (خواجم معین الدین پیشتی) - " سب سے بُری طاقت وہ ہے جس سے انسان کے اندر کجر ّ اور غرور ببدیا ہو " (ابن عظار ح)

معالف

- صلاح الدين احد
 - امجد محمود نوشمروى
- سليم اختر صديقي
- نعيم أخست رصديقي
 - برايت اللهادي
 - سعيد الحجم

الدارين

9 ربون طلا 19 اور برن کا العام کالی کا سالا نے کا سالا نے جلسٹر تقبیم اسفا دا نعقا دیڈ بر ہو ہسسا دیں۔ بزدگ مولانا صلاح الدین احرم مان خصوصی کی عیشیت سے مثر مکی ہوئے رحفرت حماج و دہ موانا عراجی جمان بیسیل سلیم الا ملام کا لج نے ان کونوش آ معید کہتے ہوئے فرمایا در

"إسمالي أن كي معززممان بناب مولانا صلاح العربي احدى و ات كدا ي كى تعارف كى محاج بنبي د ابني واتى صلاحيتول اورعديم المتأل خدمات كے ماعث أب مك كيلى اول اور اصلاى علقول بين بمسكر شہرت اور عزیت کے مالک ہیں۔ آپ کی بیر خدمات عظیم بھی ہیں اور احسے بھی۔ آپ کی بیکسٹسٹ متحصیت اور صد تی نتیت کے دوست دسمن سبھی مدّاح ہیں ۔ مولانا ایک عظیم ادبیب ہی ہنیں ملکہ ایک صفیم انسان بھی ہیں ۔ آب ایک فسنسرد ہی گہیں ا دارہ ہیں۔ آب صرف" ا دبی دنیے ا" ہی کے کہیں بلکہ دنیا کے ادب کے بھی سربداہ بی ۔ آب کی اوبی تخلیقات تہرت عام اور بقائے دوام کاسندحاصل کریکی بي - بيام بهما المين الشقت كرو امتنان اور فخر كا باعث سي كه بهارا اورمولانا كالهميشر بولى دامن كاما تقريبهم اورمولامًا كى كرم فرما فى فى تعليم الاسلام كالج كوبميشرايك متاع عويد كى تيتيت سے فوازا ہے۔ آب اپنی علالت طبع اور ممتنوع مصرو فیات کے با وصف منفرنفیس کالیجی تشریف لاکر مماری کمی ا دبی مرکزمیول مين تموليت فرمات مهري - مولانا ايك بے غرض مخلص كيے باك ، روش دماغ اور غيور بربوال ممت بي - آپ ادب عالميكي ظيم ترين روايات كے مال اور علمبر دار اور ايك صاحب طرزاديب انز بكا راور نقاد اور زمان أردوك قديم فادم اورست بدائي بن - قوم ك ادبي وفكرى مرّاع كى تهذيب وتزين بي بولانان بوكارمائ غمايان مرانجام دبيتي إوركبيوت الدووكو بوككا كاظست ابتك منت بزين منقع عبى رباطنت انهماك اور مجنت مصنوارات قدم اكراج نبي توكل ابني عزور بيجان كال- اور إلى استال عنظیم کی جس میں مولا تا قدم قدم پر ایک تہیں۔ رو کا کرد ار ادا کرتے ، موسے نظر آنے ہی ایک قوی دستاویز كى حيثيت سے دل سے قدر كرے كى على وا د بى كسا د مازارى ا ورقحط الرجال كے إس دُور بى آب كا وجود بساغليمت ہے۔ دعاہے کراند تعالیٰ آب کو صحت وعا فیت کے ساتھ دیرتک ہمادے درمیان زندہ وسلامت دیکے۔ مم ممنون بن كماب نے طب ترتقب مسفادى تقرب بن جمان خصوصى كى سينت سے شموليت نراكر بهادى قربانى قرما فى - فيزاكم الله المراد الجزاء - هم آب كوصد ق دل سع نوس آمديد كيت بي "

المانت المانت

مولينا صلاح الدين احد في بوخطبه ارشاد فراباكس كالمحلّ متن درج ذيل م :-

بناب استاذ كبير اسامذه كدام صرات محرم وعزيزان كرامي!

ماده حیات کا یم افرائی معرفرائی مواوت کے حصول کی مواود آس کی دوج اس کی تسیم جال فرائد کے جھوکوں سے اور ابھی افرائی کی دوج اس کی تسیم جال فراڈ کے جھوکوں سے فرحال ہونے کی افرائی کی دوج اور آس کی تسیم جال فراڈ کے جھوکوں سے فرحال ہونے کی اقران ہونے کی اقران میں محروف تھی کہ باغبان نے اس کے شافوں پر احسان ومروّت کے بہت بیٹے برائے ہوئے ہوئے ہوئے کہ اور کھی دیتے اور اس کی تا تو انہوں کا قبط کا کوئی خیال نہیں فرایا ۔ کیوں صاحب اکبا آب کے ہاں تھے ہادے مما فرول کے ما اور ایس کی جات ہوئے ہاں تھے ہادے مما فرول کے ما ہوگوں کیا جاتا ہے ؟

و بودین لارسے ہی اور سے رُوح جیات اور رُوح آدم دونوں خوش آھر کہ رہی ہیں۔
میرے عزیۃ واید ماعت معید ہو آئے مرریان ہنجی ہے اپنے اندر بے بنا ہ مکنات رکھتی ہے میروقت ڈوسے
اور آئل کرنے کا نہیں ہے۔ زمانہ ذبانِ حال سے باربار بہار رہا ہے کہ اسے نینز کے ماقوا ور لے مشخفلت کے متوالوا
۔۔۔ اُکھوکہ کاروان جیات کو برق وبا د کے پُرگ گئے ہی اور وہ جمینوں کا فاصلہ منطوں میں طے کر آجلا جا رہاہے ،
اور اس کی تیز کا رفت ارکی ہی نسبت سے اس کا افق بھی پھیلنا اور دُود تر ہونا چار ہا ہے۔ بھروہ کون سبت ہمت ہے
بوا خور شرب کی بان گھولہ اور میں قرسود کی کی چا درا وڈسے مونا ہے گا اور تقدیر کی ا ذاك سُنف سے انکار کر دے گا۔

ع يزان كراى! آب ايك أورا عنبادسي بنوش بخت ابلكه مددحه غاميت نوش بخت بي - آب نے ابي كدوح افروز روایات ورت بی با تی بی بواب کی معاصر تومول کونصیب نہیں ہوئی میسے ناحری کی آتمت کے خدا و ندخدان ا أسان icilization out & to dust returnethe willy some فاك ب اورتيرالما وما وي بهوفاك ب يكن اسلام كم تعدا في فراكوكم لقدخلقنا الانسان في حسن تقويمر اس كارتبركا كنات كى سب مبندليول سے مبندا ورمو جو دات كى تمام شرا فتوں سے شراعيت توكر دميا اور بنى أوم كو نوبددى كم كا تهنوا ولا يخزنوا وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنيان تم ابيخ آب كوكم ودمت جانوا ودإى اصاى سے ابين آب پيرن و طال اليمان اورنا ابيدى مت طارى كروكبو كراگرتم ابين نندا برا وداس كے قليف كى تيبيت سے لينے ابسلب نظيرهدا اورابسا روح افروز وعده باركا والني سادزاني بوسكا بوأس زمان كابراب سع بداحيلنج قبول كرتة بهوشة كبا نون آئة كا اس كا يا تقد اس كے قدا كے يا تھديں ہے - اور اگروہ است عنبوطی سے تھا م لے تو كاتنات كى لا محدد دوسيس اس كه زير قدم آف كوب تاب وسي قرار بوجاتين كى --- يا در كھے كه ما وى ترقيات کے اس بے متال عبد میں ہمیں آج بھی مغربی اقوام برایک تفوق عاصل ہے اوروہ ہے ہما اسے اس رُوحانی ورتے کا تفوق بو ہمیں بناب رسالت مائب سے ملاہے۔ بادر سے کے کہ عرب کے ایک بیم المکے نے ونیا کی وہ سستے بڑی حکومت قائم کی تیس کی نبیا دہنی نوع انسان کی انونت پردکھی کئی تھی ۔ اورس کا آیشن نود خدا وندمل و على كاتئين تقا- دنيا كى بلى سے بلى قاہراور طائوتى طائتيں مطاكتيں كبوكروه استعماد يرقائم تقيں- وه انسان كو انسان كا غلام بنا كراستحصال بالجرك وربيعه خداكى با وشا است كو اسمان سے ذمين بدلانے كى بجائے اسے ذمين سے يجسر فيصنت كرديب يبيلسل كوشال دبي اوداج اجب ما دى يوون كيصعت النها ديد بينج حانے كے بعد ليمي كوشال بن - امريجه بن معدا كسياه فام مندول برآج بهي ما أبروزندگی كے دروازے بند بن مدوس كى بے بناه وستوں ميں خداکا نام کہیں شننے یں بہیں آتا - اور إن دونول كے درمیان دُنیائے فرنگ مادى كا مبابی كے مہولوں كے بیجے لواندوا دُورٌ ي عام اي سے اور بنبي مانني كه وه كدهر جار ہى ہے۔ حدا و ترجل وعلى كالا كولا كھ سنكرہے كه آج ہم جب بيجھے مَرْ كرديجهة بي توهمين فادان كى طبرك كعقب سے تجليات دانند و بدايات كى دُوح ا فروزياں اُئ يھي تعبيب ہوتى ہم اور حبب عم قرآن کریم کے اوراق بیلئے ہم تو ہمیں خلافت النی کے تفاضوں کا محدولا ہو اسبق آج بھی ارزانی ہمة ما كهرير سارى تخلوق كتيه خواكا يوبيلاسيق تفاكماب مداكا مَنَا أَنْ سُهِ بِيحِينَ كَدِيرَ سُتَمْ وَلَهُ كَا ويى دوست سيطاني دوسراكا كدكام كنه وتياجي نسال كطفان بى سى عادت يى دين دايال

ميرك نوجوان دوستو! آب كى ميسرى نوش كخي بير كراب نے جس ا دارے مرتب ليم تربيت باتی ہے وہ وتيا ميں دين كے امتراج كا ايك نها يت متوازن تصور كيش كرتا ہے خاف بيت كرما بلكراس في أسل بي طبول هي كرما جلاعا ماسه و فدا وو دان عبدلا مع بيهم وس كالح كوايك معيادى بمكل اورمنفرد كليم كي حتيبت وحورستة من ديجي سكين - اوركوني وجرنهي كه جهال كام كوكام بنهي بلكرايك مستن تصوركها جاما بها وطلباركو نقط برها ما بنين جاما بكان کے مزابول میں ایک کوہ کی سجید کی اور کر دار میں ایک تمریفیانہ صلاحیت میلا کی جاتی ہے۔ اور جهال اساتذه كى قربانيال اورجانفشانيال ايت يجيد ايك كهكشان نور تعبولرتى جلى جاتى اليال المراخير كى تمنائيل كيول مز فروع بائيل كى اور المرائلم كے عزائم كيول نه ليج رسے بول كے- آپ اب زلیور علم سے آرا سے ہو کر زندگی کی والمیز بر کھڑے ہیں اور کوئی دن کی بات ہے کہ آپ ابنی اسنے والی مصروفیات یں گم ہوکر دہ جاتیں گے بیکن ما در کھے کہ اب آپ کی عمل ندگی کے ساغفراپ کی علمی زندگی کا بھی آغاز ہوگا۔

کالجے کے سنج کو ایا م محف تباری کے آیا م سے ۔ یہاں آپ نے کھیبل علم کا فقط ذوق ماصل کیا ہے جقیقی تحصیل کا زمان اب آ دیا ہے ۔ مبارک ہی وہ لوگ بھواس تحصیل کا بنی زندگی کے ساتھ ساتھ تھیل کا رمان اب ہونیا کہ اللہ اور بھر بھی اسے نامکمل بچھتے ہیں ۔ علم کی اس منزل کو قرائ بھی نے ساتھ ساتھ تھی اس منزل کو قرائ بھی نے ساتھ ساتھ تھی۔ اور کیا ہے ۔ یا دیکھ کہ انڈ تعالی نے علم و محت کو ہمیشہ دو ملیحدہ علیجدہ میشیش عطاک ہی احداد میں منزل کہ انہیں بہنیا آ وہ ایک ایسامسا فر یعد مدالے تاب و الحد کہ منزل کہ انہیں بہنیا آ وہ ایک ایسامسا فر مد ہے کہ منزل کو افق بدویکھتے ہی سوجانا ہے۔ چنا نج بین آب النجاک تا ہوں کہ این شعل اور کو ہو آ ب نے کا بھی بین اور اس کے اور کی وہ داست ترافان کی منزل کو افق بدویکھتے ہی سوجانا ہے۔ پینا تج بین اردوشن دکھیں اور اس کے اور کی وہ داست ترافان

کرتے چلے جائیں ہے ہمادی کی آب مقدس نے انٹری سبیل کہا ہے! اور ازبس کہ انڈہی خرتمام ہے اور وہی تہام فرق کا مرح ہے۔ اس سے ہمادا ایمان ہے کہ ہوتھ اسٹر کے در سے کا مرح ہے۔ اس سے ہمادا ایمان ہے کہ ہوتھ اسٹر کے در سے کا مین کا مزات کی عقدہ کشا ٹیوں ہیں اُس کے فور ہمایت سے مدد لے گا ، اپنے چاروں طرت خیرو ہرکت بھیلا نے کو اپنا منصب انسانی بچھے گا ، ونیا کے ذرومال سے منتق خرود ہمو گا لیکن اپنے مقام طب دک ہمین نظرا سے اپنے ہوگا وں کا مرح ہمانی بائے گا ، ونیا کے ذرومال سے منتق خرود ہمو گا لیکن اپنے مقام طب دک ہمین نظرا سے اپنے ہوگا وں کا مرح ہمانی بائے گھوں کا مرح ہمانی بنائے گھوں کا مرح ہمانی بنائے گا اور انڈکی دی ہو ٹی نعمتوں ہی اپنے گھوں کا مرح ہمانی بنائے گا ور انڈکی دی ہو ٹی نعمتوں ہی اپنے گھوں کا والٹ کے ہما الم خلہ دون کی صف ہیں یقیباً جگہ کے گا ور دنیا کی کہی تھے گا ۔ اسے اوالٹ سے ہمرک ہرگز بحروم نہیں دکھا جائے گا ۔

پس اسے فونہالانِ قوم اپنے مروں کو تجھ کا کہ ہس ما درعلی سے اجا دُتِ رَضِت اوا و دَبِ اس کی حدود سے مکا تو تو مروں کو بھر سے بلند کر لوک اسٹر کی مرزین اسٹری کے الحاظت شعا ربندوں کی میراث ہے خدا کرے تمہا ہے ایمان اپنے خالیٰ پرا وراس کی بینی ہو گی فوتوں کی بدولت نود اپنے آپ بہم بیٹ ہ تا دّہ رہی اور جب بھی اِس خلرت ان علم اور اس ایوانِ مرکون وعافیت کا خیال تمہا ہے ولوں میں آئے توان نوس قدیمی پرا بنا سلام جیجنا ہرگز نہ جولوجہوں نے تمہا ہے فوجہوں کو ہمتوں کو جلائیش ، تمہا ہے کہ واروں کو تعمیر کہا اور تمہیں ایک نیزی سے برسکتے ہوئے نہ مانے سے پنج آنہ الی کے لئے شیاد کی وحالات کی دوروں کو المقالم کی العظیم ۔ والعشلاق و السّد لام علی دوسو له الکریم *

مر المرابي موت المرابي الموت المرابي المرابي

امچدهجود دُوشهروی ۱ ولڈ ہائے

" تول عارب المائية الم

خوان جگر ہونے کا نبعنل اسر کرمیمنعنلی کا نا ول ہے جس پیں انہوں نے مشرقی پاکستان کی حوامی زندگی کی جی مگا تعدو چھینچی ہے۔ بڑکال کی زندگی کے متعلق زبان کی اجنبیّت ا ورطول طوبل مسافت کے باعث ہم بہت کم حافظہ ہیں۔ ہمبیرہ بنگال کی زندگی کے نفتے ٹیکورکے افسانوں اور ناولوں پی ملتے ہیں۔ عوامی کہانیوں میں وہاں کی معامشرتی۔ تمترنی اور اخلاتی افدار کے مرقع طنے ہیں۔ اِن کے علاوہ تعدہ بنگال کے تعلق ایک پر انے مصنف" لالہ بہاری ویو "فقصمه ا "المهر مع الله على ك نام سعايك ناول آج سيمين يا جاليس برس قبل انكريزى زبان بين الحما نفاج ليماند بنگال کی دینی زندگی کا آئینہ ہے۔ ڈاکٹو عشرت سے نے کھی Men and River کے نام سے ایک ول انگریزی زبان پر تکھا ہے جس بس بنگال کے سیلاہوں ا ورطوفا توں سے وہاں کے پاسٹندوں پر پچھیں تیں آمیون تازل بوتی رمنی این قاری کے سامنے آمانی بین - اگر چر برگالی بی افسانوں اور ناولوں کا بہت بڑا و خیرہ موجود ہے لیکن مغربی پاکستنان کے لوگ بنگالی سے نا آشٹنا ہونے کے باعث اگن سے بہت کم آشٹنا ہیں بَفنلی خو دعومُ دواز بک بنگال ہیں حکومت کے ختلف عہدوں پر کام کرتے دہے ہیں ۔ آپ نے وہاں سے عوام کی ذندگی کامجیٹیم تو دمش ہدہ کیا ہے۔ انہوں نے لینے نا ول ہیں مشرقی پاکستان کی زندگی کومیشیں کرنے کی پوری پو دی کوشیش کی ہے۔ ہر تو مستفنل کا نقادا ورا دیب ہی اندازہ لگاسے گا کرففنلی کا یہ نا ول کس قدیک میا ندارہے لیکن ایک عام فاری بھی تا ول کامطاند کرنے کے بعد اس نتیج پر مینی ہے کہ بنگالی عوام کی زندگی مغربی پاکستان کے ماحولِ زندگی سیکتنی مختلون ہے اور دونوں کے معیار زندگی ، روزمترہ کے مسائل ومعاملات یں کس صد تک نفنا دو تنافض ہے۔ اِس ناول كے مطالع سے بیقیفت بورى طرح واضح ہوجاتی ہے كفنلى نے بنكالى زندكى كابهت قربب سے مطالعه كميا ہے جس کا نبوت بہرہے کہ نا ول کے کردار براے عبان دار ہیں اور نا ول میں جومفامی رنگ ہے وہ صرف مزیک کی خاک سے منتق ہے مصنف کا بنگال کی زندگی سے شخف اور اس کی مینے ترجانی کی کوشیش کا نبوت اِس سے مجبی ملتا ہے کہ اُس نے دومرے اردوصنفین کی طرح نتھری اورهاف ا دبی زبان استعال کرنے کی کوشیش ہنیں کی۔ اُس کی بولی بعین انبی الفاظ کا تحب موعد ہے جوبرگال میں را رفح ہیں۔ کردا دول کے اِسل می ناموں کی تخریب شد المكلیں پوسے ناول مين برڪر لمتي بي-

منحدہ ہندوستان بس دوصوبے پنجاب اور بنگال اپنی اندھا دُھند عقیدت اور بیر بریشنی کے لیے مشہور مقة اودا ج بعي شهود بي جنا كيراس ناول بي إس معا مشرق لعنت كالجيي بميس خاصار بك بعلكما نظرا "الم کہانی کا آغاز دوسری جنگ عظیم کے آغازسے کھے ہی دنوں کیلے ہوتا ہے اور ایدا تاول جنگ کے اثرات كاتمينه دارس بيلي بابين من اول ك الم كردادول سيدون ناس موتي بي جن بي سيرب سيرياد جا ذب توجر" جمعدارها حب" ہیں جن کے گر دبوری کہاتی محدمتی ہے، دوسرا کمددارجوجمعدارصاحب کی شخصیت کے ا بھا دنے بیں مین میں سے وہ بھول جستد ہے۔ اسی باب میں جعدار کی بیوی المبرجان بھی ہما سے مماسے آتی ہے يم جندانك تيوث ني يهاذ اور جلود عراود رت سال سيمتنادت بوت بي اودرس كرداد مناوى بي اود إنى ك كروبلاث كاسارامًا نا با نا بن حامًا ہے- ان بی سے تبعدارخالص انگریزی حکومت کی بدا وارسے بھے ہیلی جنگ عظیم نے جمرها اور بولو کرشا می استبداد اور برخود غلط قیم کے فرجی علے کا ایک نورسے لیکن ناول کی دفت ارکے معاقد اسس کی مع مغز اور لا بعن گفت گو اور دعاوی کے ساتھ ہی ساتھ ای کے کردار کے لیمن عدہ میلونگا ہوں کے ما منے آجاتے ہی اور كمانى آخرى اس كے غربى شغف اور ديندارى كرمات دم وردينى سے مبلود هر بھى اسى ماحول كى مدا دارى الدجاك الطيم كدوران بن اسباب في التراكيت كوفروغ دما ابني في مبلود هركولجي م سے دوست اس كراما. وه عام كميوستون كاطرح بفاوت كرجذبات سيمعمود عام بدعيني عيدلان يمستعد اورا فناتى اقداد كاجوًا مر سے آتا رکھینے میں بیشیں میٹرین نظرا آتا ہے۔ اِسی طرح مرت سام کاکہ دار ہوابندا دیں جعداد کے ہی تھاہ کی صورت مل مناياں ہوتا ہے۔ آگے میں کر فصیر کی تماہی اور فاقے کی بلاباست مندوں پرمناط کو نے میں منت ہے ہے۔ مرت مساج مندوستنا فيبقيه اورير مابر دارى علامت بصروا في مفادك لي كن ييزك يرواه بي كريا - وه سام وكا دان فينيت كاجبتا جاكنا مجتمه بواج بمخابك ومندين مبين مرطرت سيعلنا بحرما نظراتا بهديس كالمبناني بوقوم فسدوني بدایانی استگ دلی اور ظلم کے نشانات در نشان ہی مصنف نے اس کردامکوانی مفصل بن ٹبیات سے سیسیس کیا ب كدام طبق كي د بينت سيح نفرت ا ورب زارى وه بداكناها بمناسي الأي يودى طرح كامياب دبها بديجول جس سے بھم استدائی مسلوبی ماتی ہوئے ہی بطاہراک لاآیا کی اور لاہرواہ مسترہ فد ہوان تظر آنا ہے جس کا کام جیزار سے موقعه بيموقعه عظمه وأن ك برطف رائي وليسب اورما موقعه جملوں سے ابنی تحقوا كرنا ہے الكى على كر فيكول محد كے كردارى لعين البي تصوصيات مكابول كرمنا من أتى بي - اور اى كى بخشكى كردار اور شرافت بقس كے وہ نونے دکھانی دیتے ہیں کہ جن سے بنگال کے دہمقانی طبقے کے بوانوں کی مخصوص کرد اری بلندی کا ایک افت طبیع جا آ مصاور مبي ياسته ما منايرتي مدح كرجال ا در فيرتعليم يا فتر ديها تي بواك احلا في لحاظ م يلي لي المعليم يا فست اور اعلى طبيق كے تنمري تو جوالوں سے كہيں زباده معصوم و عربت داد اور الذكر داد موت أي اور الن كے اغد و و

التباسات بہیں ہونے بن کا آن کل کا ممدن نو بوان بالعوم شکار ہوتا ہے ربُورے ناول بی اس کا کرد اور الجبار فی الت ا در جمات مندار نظر آنے ہے۔ الیے عواقع پر بہاں جعداد صاب کے بھی پاؤں آ کھڑ جاتے ہیں اور وہ لغزش براگادہ نظر آتے ہی بھی آن محد کا عزم اکہیں کہ صوب میں گئے ہے بچالیت ہے اور وہ آخر دم کک ایک جیسیا جا گا کرد ادبا دہا ہما کہ برنا ول جو کے برگال کا ایک فی عرق ہے ہے مصنف نے کچھ اس طرح سے بہتے سی کیاہے کہ دومری جنگ کے دُوران بنگال پر بو کچھ گرزا اور فن کاروں نے بو مرقع محتلف دیگوں بی بہتیں کے وہ اس عرقع کے آسکے کو لگ حقیقت نہیں دیکھے۔ قبط کے ذیا اور فی کاروں نے بو مرقع محتلف دیگوں بی بہتیں کے وہ اس بھی کردادا بنی ادتھ اللہ مزلین طے کرتے ہوئے بڑا بھیا نک اور گھنا وُ نا منظر سیبت کرتے ہیں۔ اور اس تحط بی جو داری بوجہ کردادا ہم کی اور آجرہ کا تخصیفتیں کہی اُ بھرتی ہی اور دیجا ہل فی تعلیم یا فتہ اور دیہا تی عورتیں نسواتی دنیا کے ایسے جا دب توجہ کردادا میں اس

ا جا آبا بی صاحب سماج کے اُن بڑے نوبوانوں میں سے ہی جن براعلیٰ تعلیم اور اور پ کا مفراینے بورے

نا ترات مرتب کر تاہے۔ برطانوی ہندیں ایسے لوگوں کی تھی کی نہیں رہی ہو اپنے مرتب او دسلیم سے ناجائر فامدہ
الحقانے ہیں کوئی کسرا تھا نہ رکھتے ہوں۔ بہانچہ جا را کی ھا حب بھی اسی گروہ کے نمائندے ہیں۔ اور اسی وجہ سے
بنبر تمیاں سے اُن کی نوب نیمتی ہے رہی لوگ بنگال کے قیطا ور تباہی کے مست بڑے ذیتے وار ہیں۔ ان کا احساس برقری کھی بھی انہیں اجا زت نہیں دیتا کہ وہ اپنے مقام سے نیمج اُنڈ کہ مجوک سے ترقیبے انسانوں کے وکھ ور دیں
برکہ ہوں کہ انگریزی عکومت کی مرتب بڑی لوئنت بہی محرب زدہ طبقہ ہے جس نے برصغیر بہن و جاکہ کو

انگریز دل کی غلامی می در پرطند نسوسال نک گرفت ار رکھا اور کیجئ دکتام بالاکو دوام کے جذبات سے بانجر کرنے کی کوشش نہیں کا در حوام کی جانوں اور عزقتوں سے کھیلئے رہے م

بوں کہ خود مستقت اس کروہ سے معلق ہے اس کے اس کے اس کے دری اور عما ذی صداقت سے بہے اور مستقت میں مقتصنہ من منافق ہے۔ اس کے اس کا بھوا زم ہماری تجھ میں اجا تا ہے۔

مبیها که ابتدا کی مسطور می اشاره کیا گیا نفا نا ول می منمی کر دار ول کی بھی کی بنیں ہے اوران میں سے بعف کر دار نا ول کی افخال میں بہت زیا دہ نمایاں نظر آتے ہیں ۔ مثلاً مولوی نورالانوار ' پیرصاحب جاندشنج ' اس کی میں اور گبیرو کی مال وغیرہ بو افسانے کے آگے بڑھنے اور ربط قائم رکھنے ہیں ایم کڑیوں کا کام کرتے ہیں۔

بحیثیت نجوی نون جگرمونے کٹ منصرت یا کوخلوط مبندوستنا نی اور باکستانی معاضرت کا ایک مجرمدہ میں میں موہ ہے۔ نمو منہ ہے۔ جلکہ اگر اِسے ایک آئی سی راہی افسر کے بے لاگ تا ٹرات کا نجوعدا و رجد بات کا انجر کہا جائے تو بے جان ہوگا۔ اکثر فرص شندی ماکوں کے خیر کی اواز حالات کی ناموا فقت کے یاعث وب جاتی ہے۔ یہ اپنی بی کواڈوں کا مجموعہ ہے۔

" با تعی کانسکار بہت شکل ہے کیو کو یا تھی سیوٹر بین بالکل بہیں ہوتا - با تھی ایک کینے تو اور ایک کینے نواز جانوں ہے ۔ اگر کوئی یا ختی سی با بوقو کی معافی جا ہم ہمیں لیکن یہ بات سیج ہے کہ اگر ہاتھی ایسا نامحقول نہ ہوتا تو شکا ریوں سے اتن سی بات پر خفا کیوں ہوتا ؟ ۔ شکادی نقطائے مارڈ الغامی جا ہیں ناکور قو کچھ بہیں جا ہتے ۔ اور اتن سی بات کے لئے اتن بغض رکھنا ، بر سے لیا ، بر کونا اور کوئی ہے ہیں باکور تو کچھ بہیں جا ہتے ۔ اور اتن سی بات کے لئے اتن بغض رکھنا ، بر سے لیا ہوئی اچھی برسب باتیں ہا گئی کو انسانیت سے گوا دیتی ہیں ۔ اور جا قور وں کو دیجھئے اسکار لوں سے کہی اجھی طرح بیش آتے ہیں ۔ و مجر سُن جی کا انتظاد کر ہا تھا ۔ کم بخت نے بڑا پر بشان کیا ۔ آخر رات کے دوئی گیا دہ شبعے ۔ ھار تاریخ تھی اور بھی رات کے کوئی گیا دہ شبعے دونے کہیں آگا ۔ اکیل نہیں 'ایک اور یا گھی کو بھی ساتھ لے آ یا ۔ بئی نے گولی جا لائی میرے تیجب کی کوئی صدر در ہی جب بئی نے دوئی کو جا تھی کو بھی ساتھ کے آ یا ۔ بئی نے گولی جا لائی میں جا تھی ۔ کہی ہوئی کا کوئی دوئوں یا تھیوں کو بہیں بھی ۔ ایک باتھی ۔ دوئی بھیوں کو بہیں بھی ۔ ایک دوئر مجھی نیمیل کہ دوئوں یا تھیوں کو بہیں بھی ۔ ایک باتھی ۔ دوئر باجھی کوئی ۔ دوئر امری طرف لیک ۔ ایک دوئر مجھے نیمیل کہ دوئی کا کہی ساتھ کے آ یا ۔ بئی نے کوئی جا تھی ۔ ایک دوئر مجھے نیمیل کہ دوئوں یا تھیوں کو بہیں بھی ۔ ایک دوئر میسی تھی ۔ سے تی مسر یا تھی ۔ ۔ بابریں ایک ۔ ایک دوئر مجھے نیمیل کہی دوئر ایک کا ۔ ایک دوئر مجھے نیمیل کہی دوئر ایک کا ۔ ایک دوئر مجھے نیمیل کہی تھی ۔ (شفیق الرحلیٰ)

سلیم اخترصدیقی ایم - ا (ا ولڈیوا سے)

اقتضادي ترقي

موبیوده دنیایس دُودسے گزددمی ہے اُسے معمائتی تنظریاست پی اختّا فات کا دُوداودما ڈی دنگ بی ایکیومرے سے مسعقت لے جانے کا دُود کہرسکتے ہیں ہماری دنیا ہی وقت دوگردموں پیننقیم ہے بیعی (۱) نظام اشتراکیت جمہس کا علمبردا در دس ہے اور (۲) نظام مراب دادی جن کاعمردا دامر بجرہے۔

لیکن بمرے صنمون کا تعلق اِن دونوں میں سیرکس کے مما تھ بہنیں ہے۔ بلکہ اس کے بالمقابل ئیں چند ایسے بنیا دی مماثل کو زیر بجھٹ لا ما چا ہمآ ہموں بن کا ہماری دندگی سے قربی تعلق ہوا ورہما دی معیشت سے گرر دا بطر ہو سے نفری صنمون کی طرف دجرع سے پہلے معامت بیات کی وضاحت کرنا صروری مجھٹ ہموں۔

علم معاسبیات کے منطن کی خلط نظریات قائم کر لئے گئے ہیں۔ مثلاً میند دنوں کی بات ہے کہ جھ سے ایک صاحب دریا فت فرما رہے تھے کہ برکئ معنموں کا طالب علم ہوں ؟ اورجب ہیں نے آپنیں بتایا کہ بی معاسبیات کا طالب علم ہوں۔ توا نہوں نے بڑی لایروا ہی سے کہ دبا کہ بریحی کوئی معنمون ہے ۔ بس بنیا بن ہے جس بی اخلاقی اتعاد کا کچے معتم نہیں ۔ اور پھر افران اور با دیا ہے ہے اُن صاحب اِن می با بی بن کے الم عدکونت ہوئی ۔ کیونکر وہ ا بھے خاصے بالے ایکھی ہوئے میں منظے میں افران کو دمیا دار بنا دیا ہے ۔ بھے اُن صاحب اِن می با بی بن کے الم عدکونت ہوئی ۔ کیونکر وہ ا بھے خاصے بالے ایکھی ہوئے میں منظے میکن میرایاں وا قدمے لیکھنے ہوگہ بی بالدی ہیں ہے کہ ہر بڑھا لکھا اور صاحب او فہم اس میں کے نیا لات دیکھیا ہے میکن چرکھی بی صروری بی ان کری اور کہ اس ایسے بی چیز وضاحتی نقرات تحرمہ کے دیا لات ہوں کہ اس ایسے بی چیز وضاحتی نقرات تحرمہ کے دول۔

علم محاسبیات سے کیا مرادہ ؟ (ال بادہ میں ابتدائی امرین معاسبیات میں کا فی اختا ف دیا ہے۔ اس علم کے اسا تذہ میں سے ایڈم سمتھ اور ارتس کے اس فی ابن کے مطابی وہ چندا صول ہوکر اوی ترقی اور بھتر کا میں معدوم معاون ہوں اُن کے مطالعرکا کا م علم محاسبیات ہے رگر برتج یا فی تھا کہ مطالعرف تھا رہا قدین کے درمیان إی بادہ میں برٹی کے دعیات کے دار کہ بحث میں بنیں اصلی رشاؤا سناد برٹی کے دعیات کے دار کہ بحث میں بنیں اصلی رشاؤا سناد کا سکول میں بیتو کہ برتری کا ایک بھت میں معاون بیتو کی کو بیتو کا اور بہتری کا ایک بھت ہونا جا ہیں بیتوں کو بہتری کا ایک بھت بنی کا محل اور بالم محال میں وہ مسائل ہو وہ اضی طور پر علم محاسبیات کا محمد ہونا جا ہیں تھے وہ اس معیاد کے تحت اس کا محمد بنی کا میں دور محمد بنی کا محمد بنی کی کے محمد بنی کا محم

الدرافي المشات كم مقابله بن أن كوليداكر في وال درا كع محدود والول-

م امن مم كى تعربين بين بوبرطرے سے قابل بنول بے مثلاً كول كے استا دكا مشار اس وقت معاشيات كا ايك مشار بنے كا بحب طلبا وكى تعدا دكہيں زيا وہ ہوگى اور اس كے مقابل بي اساتذه كى تعدا دكم بو كيا مسئلا اسكے بلس بولكتا ہے۔ بہرجال يوايك نظرياتى مطالعہ ہے۔

موجوده و ودين من من آن قر وبهود كاكستر بهت الميت اختياد كدكيا بدا ابتمام لميمانده ممالك إى كوشش في معرون بي كووه جلد معجد شابراه ترقي برگام ن بول اور ابيت معيار فرندگي كوجل از جلد بلند كري مگر معيار و ندگي كوجل خد كوي كام سند قو أس و قت مهي و رمين بوگا برب بم ابني ايم مزوديات كوليدا كرخي كام باب بوجا بيرگ - ابيشيا اولاني كرخي كام من الك إس و قت مي و دون ايك اور خمالك إس و قت عن و افلاس انجوك او د فنگرتي پي بهتول بي اور مماك و طن عزيز باكستان كوجات اليشياك ما كه اي من الك ي من و قابل و ممال اور قابل توجه به بي من كه اور قابل توجه ب بي بي الداره و لكيا جا است كام من من الك كوب اعداد و شما د كوبلو بالان كرخت الك من من من كام به بي كام الا و د شما د كوبلو بالان كرخت الكي من من من كام د كام د من الك من من من كام د كام د من الك كرا من من من كام د كام د من الك من من من كوبلو بالان كرفت الكير من من من كام د كام د من من كام د د في فيل بي است كام د د فيل بي باست كام د من كام د كام

برمار کمپوڈیا بسیوں۔ بھارت - انڈفیشنیا - لائوس - مایا - نیپال - شمالی بودنیو - باکستان رفیبائن رماداوک منتصابی در تعانی لینڈ ، ورویٹ نام - برمالک ونیا کی ایک ہوتھا بی آبادی پیشتنل ہی اور دنیا کا ہے تھنڈ ذین ان کے تبضیلے م سمدنی ٹی کس فی سال ہ-

(١) باكستان - 1 إند - تقريباً ١٩٥٣ دوب -

(۲) سنگایدر - ۱۲۰۰ ۱۱

" 47 - 64 (r)

(ام) سادادک - اے "

(۵) تلياتن - 44. " (باكستان ما كز- ٢ رجواني النير)

اس كے مقابد بن أوى اور ميدائش كى دفتارك لخاظ سے بمارا لك ان با قيما ندہ ممالك سے نسبتاً مبعقت سلے حاريا ہے۔ إن حالات بن اگرانداندہ لكا باجا سے تومعلوم بوگاكہ بمارا طك كس تعد سيماندہ ہے۔

اس سلدی ایک اوربات با ور کھے کے قابل ہے اور وہ مے کہ کوئی صاحب برخیال کرسکتے ہیں کہ اوی طور پرتو تی کہ کوئی صاحب برخیال کرسکتے ہیں کہ اوی طور پرتو تی کہ کہ ا ہما ہے مذہبی جذبہ کے خلات ہے۔ یہ امرقطعاً غلط ہے۔ خدا تعالیٰ نے ہمیں نود دعا سکھائی ہے کہ ہم اُس سے وزیاجی جلائی اور آ توت میں مجعلائی کہ دونوں کے طبی کا دموں ر گر ہو کا م ہم اِس اوی وزیاجی کریں اس کے بین منظر بی کھی خدا تعالیٰ کی توکنودی اور دون کی طلب ہم و۔ دین کو دنمیا ہر مقدم کرنے کا اصل مقصد ہی ہے ہے کہ کا م خواہ دین کا ہم جا دنیا کا ہما دا اصل تفھود وخلا تھا کی ذات ہی ہو۔ مگر اِس کا مطلب ہرگر نہنیں کہ ہم یا تھ یا وُں تو اُرکے بیٹیڈ جائیں۔ بلکہ اِس کا مطلب یہ ہے کہ ہم خوا تعالیٰ کی مجت کو دنیا دی ہو۔ مگر اِس کا مطلب یہ ہے کہ ہم خوا تعالیٰ کی مجت کو دنیا دی ہوں اُس کو مفہوط تر ذبائیں گے ہم کی دفیا دی اور معاشی وسائل کو مفہوط تر ذبائیں گے ہم کے حرج خوا تعالیٰ کے بیغیام کو دنیا تک بینجا سکیں گے ؟ ویسے اگر خدا تعالیٰ جا ہے تو اکندہ طلوع ہونے والا دن ایک فقلابی دن تا ہت ہوسکتا ہے اور مب دنیا مسلمان ہوسکتی ہے۔ ہم تو صرف کو شش کوسکتے ہیں برکت تھا تعالیٰ کے اختباد ہی ہے اور کوشناں کوشن ہم اُمی صورت میں کوسکتے ہیں جب ہم مالی طور پر مضبوط اور تو انا ہموں۔ ہی لئے اقتصادی ترقی کے لئے کوشاں میں ہم میں میں میں میں جب ہم مالی طور پر مضبوط اور تو انا ہموں۔ ہیں لئے اقتصادی ترقی کے لئے کوشاں میں ہم میں میں میں میں میں جب ہم مالی طور پر مضبوط اور تو انا ہموں۔ ہیں لئے اقتصادی ترقی کے لئے کوشاں

موناقطعاً مذمى دُوح كمن في بني -ا تنصادی ترقی کے ضمن میں بیات یا در کھنے کے قابل ہے کہ اقتصادی ترقی السانی کو سشعشوں کا ملیجمہ موتى سے اگر ہم ما تدبر ما قد دھرے بیٹے رہی آو میں کچر کھی حاصل نہوگا۔ یہ بالک عام قیم می بات ہے کہ جب تک ہم كسى بيزك له كوشش بتي كري كے اس بيزكا نود ، يؤدكل بي يا وبود بي 6 نامكنات بي سے ہے - البته مبحوانت سے ایسا ہوسکتا ہے ۔ لیکن بیفارق عاوت واقعات روزروزاور سخف کے النے وقوع پذیرینی موتے ۔ عام حالات یں بيابت مكن بنبي كربهم معادا ون أ رام سيسوت ربي اور كهان كداد قات بي بهماست الم بهتري مع الرعن كها فاسطة جائے کے وقت تود بخد میائے آجائے اور حس وقت سرکے لئے طبیعت جاہے تو بام زخود بخد ایک بہتر ہے الکھڑی مو-اوربيسب كيم بغيرك كوشش اور محنت كميسراجات - يراحقول والانواب موكا - بما داما ول مين مقابله كى والوت دیناہے۔ اور بوتفی برمیلنج قبول کرتاہے کو یا دہ اس کے اے تیارہے کہ تجربات کرے اتر تی کے مواتع " والله كرے - اور جب ايك تحص يا ايك قوم اجتماعي طور برمقابل كے لئے تيا رسوجائے كى تو بھر أس كے لئے ترتى كے مواقع بہم ہوتے چلے جائیں کے اور وہ قوم اقتصادی طور برترتی کرسے کی -مگراس کے لے ایک جذب کی حزورت ہے۔ ليكن جب بهم اين ما حول كا منظر فاكر مطالعه كرتيم بن توجم ديجهة بن كرسوساتي مي مختلف كرمه بن مي نون كفظرمات مختلف بي بين كى اقدا دمتضاد بي- إن تطرياتى ا ورقدرتى اختلا فائت كى كى نفسيها تى وبويات بيسكتى بيررمثلاً سوساتى بي ایک ایسا گروہ موجود ہے جس کے قردیک مادی ترتی کے تصول کے لئے کوئٹس کرنا ایک گناہ ہے۔ اس کے تمال می دنیا فافی ہے اس لے دنیا کے لئے کوئی کام کرناعیث ہے اور بہتریہ ہے کرمیادی عربیا دے یں گذاروی جائے۔ اِسکے بالمقابل ايك اليا كروه بهي موجود بيرس كے عقيده كے مطابق مادى نوابتات كوخم كرنا روحانی ترقی كاباعث ہے۔ مثلاً كچھ لوگ متوا تردوزه رکھے ہی اور عرف اتناہی کھلتے ہی کرس سے سانس کی ڈوری بن عی رہے اور اینے آپ کو مرا رام وسائش سے دُودد محصة بي -كيوكم أن كے نيال كے مطابق إس تسم كے اعمال سے انسان بيمبتر كے قريب تر بوجاتا ہے - إس تم كافيال

مندودُل بي موجده اور بيروه سا دحويج فاص تومير كے قابل بي بواب مرسي داكد وال ليتي بي اور عركا كير حصت

در ما ول كك كذا رس كوا علي الميط كزار ديت بي-

دولت اقت داد کا در درجی ہے میں ہے ایسے اسے دشوت سے عاصل کیا جائے یا سیامی اقت دارسے پی گر پی منز ور می ہنیں کرد ولت اا زمی طور پر اقت دار کا در لیم بن جائے ۔ مرسوسائٹی بی تنظریات مختلفت ہوتے ہیں۔ مثلاً مبند و تول میں ہو قدر مؤسلے گئے۔ اور مرام بالکل واضح ہے کہ اِن حالات میں ہو قدر مؤسلے گئے۔ اور مرام بالکل واضح ہے کہ اِن حالات میں ہی اقتصادی زقی بنیں ہوسکتی ۔ مُنْ اگر ایک ہموسائٹی بی سیامی کی قدر ہے تو لوگ کوشش کریں گئے کہ وہ ہی فوج میں ہوت ہوت ہوت ہوت ہوت کو گئے کہ وہ ہی فوج میں ہوتی ہوں ۔ مُنْ اگر ایک ہموسائٹی بی سیامی کی قدر ہے تو لوگ کوشش کریں گئے کہ وہ ہی فوج میں ہوت ہوت ہوت ہوت ہوت ہوت ہوت کو تارہ کو

مگر نجوی طور برد پیما کیا ہے کہ دولت محصولی اقت دارکا باعث ہے - اگرایک ادمی کے پاس دو برہے تو اس کی مومانٹی میں قدر ہے لوگ اسے ہو ت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں - انسی سوسانٹی میں نقبنا معیار زندگی بلند کرنے کی خواہش میر پیرا ہوگی اور جس دفان معیار زندگی جند کرنے کی خوام شن میریا ہوگی ۔ بقین کہ وہ اس کے حصول کے لئے کوشاں بھی ہوگا ۔ جب میر انفرادی کوششیں احتماعی کوششوں میں مبریل ہوجا نیمی گی تو اقتصادی ترقی کے لئے راسے تر بھی کھی جائے گا موجودہ معافش ہیں دولت اور ہافت کا ایس میں مہت معین وطور شنہ ہے۔

اتِ مک بوبجن بنولی ہے اُس کا خلاصہ بہے کہ ایسا فلسفہ بوکہ دنیا وی چیزوں سے نفرت مکھا تے ہا ہیں اُسے اُنہ کے ا ترتی بن دوک بسیاکن ایک اور انسلام نے تبطعاً اِس قسم کا کو ٹی فلسفہ بیٹ بنیں کیا ۔ اِسی غلط نہمی کی بنا مربیدوس نے خرم کو ایک افیون قرار دیا ہے۔

منفیقت بیر ہے کہ دوئی کامسٹیل نہایت اہم سٹیلہے اور جیست کک اِن سٹیلہ کوحل نہ کیاجائے گا اُس وقت کیمی انوام نے میسی کیا سفۃ الحمیسی نہیں لیں گئے۔

سینی کم این بنیادی عزود بات کودیداکرنے میں کا میاب بنیں ہوں کے ہما سے سی کام امد ہماری توانا فی کا خیال محص نیال ہی رہے گا ۔۔۔ اور ہم دومرے ایم ترین امور کی طرف توج بنیں کرمکیں کے ! اقبال نے شوخی سے اندا ذہیں برات بوں بیان کی ہے کہ سے

> مریدے فاقر تمسیمے گفت یا سینے کرد دال را زمالے ما تبر نیست بمانز دیک تر از مشر رگب ماست ولیکن از شکم نزدیک تر نیست ولیکن از شکم نزدیک تر نیست

• "كونى عده بيز حاصل كرليا نوبي نهي ب انوبي تواسع عده طربيق سے اتعال مرابق سے اتعال مرابق سے اتعال مرابق سے اتعال مرابق سے اس اور اللہ میں ہے ۔ اور اللہ می

• - " اكر تجمع عداكا تصور تعين ليا عائے توكي باكل بروعاؤل " (ولن)

(بشكرميعبدالرسيم الجم)

تعیم انخر صدیقی (گبارهوی کلاس)

عَالَتِ جَنْبِالِرُ وَبَرُكُالُونِيُ الْفِيْبُ

فاتب کواردوا دبین کی کاظ سے ایمیت حاصل ہے اوراس کی سے بڑی خوبی بہے کہ اس نے مروت آنا ہوی میں ملک نٹریس بھی مرة معررسوم کو تول کر حقیقت کا اری کی طرت قدم بڑھایا۔ فاک کا قا در الکیام شام ہونے کے ملاوہ موجودہ اُر دو فٹر کا مانی مونا بھائے سے داکی۔ عجیب حقیقت ہے۔

ایک معدی بل کا دونر تصنیات درائی کی اُردونر بین زمین واسمان کا فرق ہے۔ اُس وقت کی اُردونر تصنیات اور کھ فات سے جربور محواکرتی تھتی۔ فصاحت وملاغت سے فرجو تر بہت بسند کی جاتی تھی۔ باز ہو اور اُنظم میں فرق کی تجویت کہیں بالا ہو اکرتی تھتی۔ اُردونر اور نظم میں فرق کر ناشکل تھا۔ کو ایسی نیز کوا دبی لحاظم میں فرق کر ناشکل تھا۔ کو ایسی نیز کوا دبی لحاظم میں فرق کر ناشکل تھا۔ کو ایسی نیز کوا دبی لحاظم میں فرق کر ناشکل تھا۔ مگر اس کا فائدہ کچھ نہ تھا رکیونکہ نیزوا م کے نوبالات کی ترجما فی کے اظہار کا وسیلہ نہ بن کی ۔ اور عوام کے خیالات کی ترجما فی کے قابل مذہون ا ذبان کی سے بڑی فامی اور کر ودی ہے دفتہ رفتہ اُردوکا میدان وسیل ترمونا گیا ۔ تکلفات کے باول پھے تو فاق کی نٹر کا جربیا کمناب علوج ہوا۔ فاآب کی نٹر کا جربیا کمناب علوج ہوا۔ فاآب

" ببت که یون دلکھوخط می آئیں ، جا ہ ہے آب ہے ، ایربے باداں ہے ، تخل ہے میوہ ہے ، فائد کے جوان ہے ، تخل ہے میوہ ہے ، فائد کے جوان ہے ، تخل ہے میوہ ہے ، فائد کے جوان ہے ، جوان ہے نے نور ہے ۔ اگر تمہا دی توسستنو دی اِسی بیر شخصر ہے نو بھائی ساڑھے بین مطرب وسی ہی نے بھی لکھ دی ایم یہ "

فاآب نے ایسے حالات میں اپنے لئے ایک نئی راہ ڈھونڈی ۔ فاآب ہے اُردو نٹر کو سادہ ہسلیس اور جائی الفاظ کا وہ جامر بہنا با بس نے اُردو نٹر کو اسان تربنا دیا ۔ اگر جی فاآب نے اُردو نٹر کی کوئی مستقل کا ب تصنیعت بہنیں کی لیکن اس کے باوبود فاآب کو ان کے خطوط کی وجہ سے ہی اُردو نٹر نگاری کا با فی تسلیم کیا جا آب مرکبو کہ فاآب کے خطوط کی وجہ سے ہی اُردو نٹر نگاری کا با فی تسلیم کیا جا آب مرکبو کہ فاآب کے خطوط میں سادگی اشیرینی اور حلاوت ہے ۔ آفاق صین صدیقی لیکھتے ہیں ،۔

" اُردونٹر کی ارتقا برین غالب کا بڑا جھتہ ہے۔ اگر مرز انے آج سے سوسال پہلے سادہ اور بے کلف انداز کر ریا فقیار ذکیا ہو تا تو شاہد اس وقت ہماری زبان ہیں اس طرح کی حبارت آرائی کی جاتی اور ہم اس طرح قرانی کی تلاش میں سرگر دال نظر آتے ۔ غالب نے این عکد انشا دیروازی سے سادہ زبان ہی

غاتب نے جب بیطرند اختیار کی تو اِس کو نا بیسندیدگی کی نظروں سے دیجیا گیا اور بہت سے اعتراضات

كير كير ليكن غالب نے

بزستانش کی تمتا بذهب لد کی پروا

کا صول قائم رکھا۔ ان خطوط کی بڑی خصوصیت ہے ہے کہ شکل الفاظ کے بنے موقع اور بسے جا استعمال سے اجتناب کیا ہے بلکہ الفاظ کو ایسے اندازیں استعمال کیا ہے کہ اگر ایک لفظ بھی غالب کی نفریس سے نکال دیا جائے تو مضمون نبط ہو کے رہ جاتا ہے ۔ ڈاکڑا عجاز نسین کا قول ہے کہ و۔

"ان سے پہلے بڑھے لکھے لوگ بالعوم خارسی بی خط و کما بت کیا کرتے تھے اور اُرد و بی بھی لکھتے تو خارسی میزمقفی اور پر تکلف عبارت لکھتے ہے بخط کا بڑا حسر دی القاب و آ داب بی عرف ہو جو بار خط انکھنا تروع کئے۔ انہوں نے القاب و آ داب بی عرف اُرد و بی خط انکھنا تروع کئے۔ انہوں نے القاب و آ داب کا یوانا اور فرسودہ طریقہ ترک کر دیا ۔ عام طور پر اس طرح خط انکھتے جیسے دو آ دی اُنے سانے بند ہے گفت گو کرد ہے ہیں ۔ نیز ہو عبارت نہایت بے خلف اور برجست ہے۔ اس می جا بحاظرات کی جاستی ہے۔ اُس می جا بحاظرات کی جاستی ہے۔ اُس میں جاستی ہے گا اس میں جاستی ہے۔ اُس میں جاستی ہے گور ہو اُس میں جاستی ہے۔ اُس میں جاستی ہے گئی ہے۔ اُس میں جاستی ہے۔ اُس میں جاستی ہوں جاستی ہے۔ اُس میں جاستی ہے گئی ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں جاستی ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں جاستی ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں جاستی ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں جاستی ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں جاستی ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں ہے کہ جاستی ہے۔ اُس میں ہ

تواجر كرائ

المحارهوبی صدی کے لکھنو کا ایک صاحب طرز شاع ۔ جب ای دُورکے اُستاذ الاسا مَذَهُ شَیخ امام بُشَ مَانَعُ سے مَن شعر کی بساط برمعرکہ اوا دموا تو ادُدوشاع کی کوامک عظیم نُتج عاصل ہوئی ۔ اُددو ماریخ کی زبان ناسخ کے اس حربیت کوخوا حرجید دعلی ہمنٹ کے نام سے مکارتی ہے!

ال علی الدولر کے جدیمی فیف ایا متحال ہو گئے ہوا ہے آب ہے ہا کہ ایک موالد ہور کو الد ہور کو ارتواج کا گئے ہوا ہ شجاع الدولر کے جدیمی فیف ایا مختنقل ہو گئے را ہے۔ دہی کے ایک موز کو خاندان سے سے تعلق رکھتے ہے اور اسپنے ذمانہ حیات میں بڑی قدر دوع ت کی تکا ہ سے دیکھے جائے تھے۔ قدرت نے انہیں ایک نا مور بیٹے کی تعمیت سے فوازا۔ قیف آباد میں خواجہ جدید علی اکتش کی پیدائش ہوئی ۔ مورضین اُرد و ا دہنے نواجر کا ذمانہ بعدائش شکار ہاہے کا مورسے اُسے گئے اور میسی کا کنے بوجھ اس کے نازک اور کر ورکندھوں پر آگرا۔ بس کا بیتے بین کی حدود میں ہی تھا کہ باب کا معقبہ اُسلیم حاصل مذکر سے۔ انہیں زندگی عمرایتی اس تعلیمی محروی کا تشدیدا حساس رہا۔ اس علی کر وری کے باوجود ان کے ذہن وظم نے اُلد دوشاع کے خوانہ میں بوقا بل قدرا ضافہ کیا ہے وہ ان کے طب کا م باب دئی کی خواں دوجود ان وہ ہمیشہ ونیائے اندوم ماک مالیوں میں گھرے رہمنے کے باوجود ان کی طب کی تام کی بلیدی کی خواں ہوئی کہ اور میں اور میں انگری کی موالد کی مورسی کے اور ہوران میں اس کی بیار موثی کی موال کی اور کیا ہوئی ہوئی کہ اور میں ایک بیار ایک کے خوالات میں ایک برائی کی موالد کیا ہوئی کہ اور میں انہ کہ با کہ کو موالد کیا ہوئی کی موالات میں ایک برائی کی کھوا کو ایک برائی کو موالد کیا تھورا کیا ہوئی کی موالات میں ایک برائی کی کھوا کو ایک کے خود ایک مقال کے کہ مورسی کے جو بات کو خود ایک موالے ہوئی کے اور خود ایک مقال کے کہ مورسیت کا دنگ ہی کھوا کو ایک ایک برائی کی کھوا کو ایک ایک برخود ایک مقال کو خود ایک مقال کے دورہ ان کی کھوا کو ایک اور تھا ۔ برنا کی کو مورسی کے مورسی کے خود ایک مقال کے مورسی کے خود ایک کو مورسی کے خود ایک کی کھوا کو ایک کے خود ایک کیا مورسی کے خود ایک کی کھوا کو ایک ایک کے خود ایک مقال کی مورسی کے خود ایک کی کھوا کو ایک کیا کہ کو دورہ کیا کہ مورسی کے خود ایک کی کھوا کو ایک کے خود ایک کو خود کیا گورسی کی کھوا کو ایک کیا کو دورہ کیا گورسی کی کھوا کو ایک کیا کہ کو کو کو کو کورسی کی کھورسی کی کھورسی کی کھورسی کی کورسی کی کھورسی کی کھورسی کی کھورسی کی کھورسی کی کورسی کی کورسی کی کورسی کے کورسی کی کورسی کی کھورسی کی کورسی کی کورسی کی کورسی کی کھورسی کی کھورسی کی کورسی

۔ سُن توسپی جہاں پی ہے تیرا فسانہ کیا ؛ کہتی ہے کچھ کوخنِق منداغائیب نہ کیا "کہتی ہے کچھ کو"۔۔۔ کے ٹنکڑے میں ہولطیعت اسماس بھلک دیا ہے۔ ایک سمّاس دل ہی مجھ ممکمہّا ہے۔ اور بخوبی لذت گیر ہومکہ ہے۔

، مرصابید کا دُوداً با لیکن بوانی کی ترنگ، به بات کا د وجذر، گفت گوکابانگین بدستود قائم دیا اود آخردم کمساین . مرصابید کا دُوداً با لیکن بوانی کی ترنگ، به بات کا د وجذر، گفت گوکابانگین بدستود قائم دیا اود آخردم کمساین

سپا ہمیارتہ وضع کو نہا بت ہی عمدہ اندا تہے نباہا۔

اُردوغ لکی سطح پراتش کی اپنی الگسیٹیت اور الگ مقام ہے۔اکٹر نا قدین نے آتش و ناتیج کی غزل کا مقابلہ کرتے ہوئے آتش کو نو قیت دی ہے۔ مرزا غالب نے بھی ہی دائے میسیٹس کی ہے کہ :-

"ناتنج كے بال كمرًا ورا تن كے بال بيشر تيزنشر بي "

تامیم مرزا غاتب کی رائے کوتسلیم کرنے کے با وجود اِس امرکونجی اننا پراے گاکرناتنے اور آتش کی شاعری میں مبیشر اقدار وخصوصیات شترک میں - اورجہاں تک قدا مدا ذبان اور فن عوص کا تعلق ہے آنش کا درجہ ناتسخ سے بہت نیجے ہے آتش نے غزل کواپرنفیس لب ولہم عطاکیا ہے ساہب کا کلام ذیا وہ دلاً ویڈا ورزیا وہ آئیر کا حال ہے - زبان ہے حدجا ت اور شستہ ہے بیضمون اگرینی کے علاوہ ایپ د عامیت لغظی کا بھی خاص نیال دیکھتے ہیں پرنمالاً سے

ملقت سے بری ہے مست ذاتی ہ قیائے گئی گئی کوٹاکیاں ہے

آپ اپنے شعر پی جس موضوع کو ما ندھتے ہیں اِس مات کی خاص احتیاط کرتے ہیں کہ ان کے فکر کی شوخی 'زگینی' دھنا تی' موضوع کو زیا وہ سے زیا وہ گیرکشش بنا دسے - آپ کے دلیوان ہی اِس تھم کے بے شما رانشعا دموجود ہمیں جو اِس خاص تُن غمازی کرتے ہیں - ایک شعر طاحظ ہو ہے

ہنے والا نہیں ہے دونے پر بم کوؤیت وطن سے بہرہے اس شعری اتن کی زاکتِ فکر قابلِ دا دہے ۔ غربت کی وا دی کی کی لیپند بنہیں ہے۔ اس لئے کہ اجنبیت کا نون ہروقت ایک غریب الوطن کو ڈسستا دہم آہے ۔ لیکن آتش نے غربت کے لفظ سے بھی ایک ایساستیا پہلو تراش لیا ہے کہ غربت ک دا دی سے مجتت کرنے کو بی جاہمے گاتا ہے ۔ لینی " اجنبیت" بو دھر ہراس تھی وہی اجنبیت اس اعتبار سے وجر کون ان جاتی کہ کم اذکم یہاں کسی غریب الوطن کے وکھ در دکا کوئی خلاق تو نہیں اگراست اے آتش کی شاعوی میں لطا فت فکر کے علاوہ السط شعار مجى عام طبق جې بوان كى طبعى ندرت ير د لالت كه ننه بې - ان كه اشعاد پره هدكه ميسوس بو تا به مدكر وه ايك فلي انفرا د ئ انداز مي سوچين چې - ان كاشعر محف ندرت فتركى بدولت هزب المثل بن ديكا بسم - فرمات چې سه برلوا شورتسنت خفے پېلومي دل كا پې جو جيرا تو إكم تنظره نؤل نه نهكلا

> ا کے بھی لوگ بیٹے بھی اکھ بھی کھڑے ہوئے کی جا ہی ڈھونڈ تا تری محصن لیں دہ گیا

" دام بالو^{سك}بينز'

(مَارِينَ ادب الدود)

تعيد الجسم (بادهوي كلاس)

منو الأحدة منار

انسان نمطاکا پترا ہے اور انسان غلط کا رہے نمین جب کوئی شخص مہیں ہماری غلطیوں پر آگاہ کرتا ہے تو ہم پڑھاتے ہم بر کیو کر ربھی ایک غلط کا ری ہے اور غلط کا دی ہماری مرشت ہیں ہے۔۔۔۔

منتواین تحریرات بن اپنے فاص ڈراما أن اندازی جگر مجگر معامترے کی مبلی داڑھیاں نوبیتا ہو انظرا مانہے۔ اور مندوکے ہا تھول، سے نوبی ہو أن اکثر داڑھیا لہ ہمیں ''سینے نرستے'' بین نظراً تی ہمیں۔ اُس اپنے باکھے سا دہ او لوگوں کو بو مجھوسٹے پیروں اورالمنسکوں کے ہمھے بیڑھ کر اپنی تمام دوات کوان کی عیاشیوں کی بھینے ہے جھا ہے ہی بچانے کی خاطر ایکھا ہے :۔

مفلونے زندگی کے بہت سے تا رہے۔ ہیلوہ ں پر وشیٰ ڈالی ہے۔ اس لئے اس نے ذندگی کے بہت قریب ہو کر اِس کا مطالعہ کیا ہے۔ بیٹا کنیہ خود لکھتا ہے ، ز

" نین برگها نیان عرف ای لئے الحصقا ہوں ہے کہ چھے کچھ لکھنا ہوتا ہے برا دو میم کن یا تو این طرف ہوتا ہے یا اُن جیندا فرا د کی طرف ہو ہیری کر بروی دلیسی کیتے ہی میں اور ساست ڈور اور زغدگی سے قرمیب تر مہولی کا

كيم منطوف احدندي كالمحالي كي نام ايكساخط بي لكها ہے!-

" ندند كى كو إلى كى ميت كرما جا بيع الله ي كروه بين كروه الله على ما الله موكى الديما عبين

ہم فی جائے۔ پھرایک افسانے میں اس کا ایک کیر کم موجیا ہے :۔

"زندگی کباہے ؟ برمری کھی میں بنیں آباری موجا ہوں برایک ادفی جواب ہے بنی کے دھا گے کا ایک مراہما اے ہاتھ میں دید مالکیا ہے اور ہم اس جواب کوا دھو تھے رہے ہی جب اُدھو تے اُدھوٹے وہ اے کا دومرام مل ممالے کا تھ میں اجائے گا تو بطلسے ہے ہم زندگی کھتے ہی ٹوٹ جائے گا !! پھولیک اُ ورمقام ریکتا ہے د۔

" میری دندگی ایک و بدار بین می گیری افزوں سے گھر بینا دہتا ہوں کیمی جا بہتا ہوں کہ اسکی تمام اینسوں کو اسکی تمام اینسوں کو اسکی تا است کے اس بین سے کہ اس بین ہوئے کا قائل بہتیں ۔ انتقر اور دو ہوئے ہیں گئے ہیں۔

" منٹوسو کھے بینکل میں ایک میر میان اور میں میں وہ ہورے ہوئے باغ کا ایک مور آ ور دہ ہوئے ہے۔ کہتے ہیں بین اس بین اس بین اس اس بین کی طرف میں اس بین ہوئے کے دہ کہتے ہیں داد کا گئی اور آل اور اس بین کی طرف میں مین میں میڈ کی اور اس بین کی میں مین کے اس بین میں مین کی اس بین ہوئے گئے گئے ہیں کہ میں میڈ کی سے کہ کہ اس بین کہتے ہیں کہ کہتے ہیں کہ کہتے ہیں کہتے ہیں کہ کہتے ہیں ہوئے گئے اس مین کہتے ہیں ہیں کہتے ہیں کہ

بهرمنسو كوجا بع سياست سي كجه تعلق مذتها ليكن بهريمي أس نے وقت كر بيجانتے مو لئے اسى بات كى بو

أى وقت كيروى تعود السال كه دين مي تقى - وه لكمتاب :-

منٹونے انسان کو آئینہ دکھا یا جس کے تیجہ میں لوگوں نے اُس کو بُرا مجلا کہا ۔ گندے گندے خطا بات ویٹے اور اس کے افسانوں کو بھر بال تا بات کیا لیکن در اسل وہ ڈندگی کے گھٹا وُبنے پہلو تھے بہاں سے روشنی کی لیکر کار اُر اُن کھی اور کسی ہیں آئی بمت نہ گھٹی کہ وہاں و کوشنی کو اسکنا ۔ منٹونے بمت کی اور اُکن کو بھٹی ٹور بنا دیا ۔ اوسعبید

قريق اين كماب "منط" بن انكفاي --

" منتو قاری کو آن مقابات برسے گیا جہاں لوگ پوری پھیے جایا کرتے تھے۔ اُس سے اُن کردادوں کو گن سے کوئی دن کے اُجا لے بن اپنی جان پہچان کا اخارہ کک نہیں کر آفلہ لائٹس لا ککو اُکی ارر کہا اِن کو د بجھو پہچائو۔ تم اِنہیں جانتے ہو۔

یوانسان ہی ایر بھی انسان کی طرح کہ کھ در د دُذکت و انسان ہی ایر بھی انسانوں کی طرح کہ کھ در د دُذکت عرب اس کے پہلویں بھی گوشت پوست کا دل دھو کی آسے۔ بیھی محبقت منظر اور حقادت کے اس سات سے آگاہ ہی ۔ اِن کا احرام کروا در سوج کہ اگر بو دلیسل میں آئی ہوں کہ کہ کہ دور اِن پر چھے کا اگر بو دلیسل میں آئی ہوں کہ کہ کہ بیار میں کھڑے ہو۔ اِن پر چھے کا اس اور حقادت و درا اِن اُن ہوں کہ اُنہ ہیں دبیجہ لیا کہ وہ اُن کہ کے ہو۔ اِن پر چھے کا اس اور حقادت درا اِن اُن من بھی اُئی ہیں دبیجہ لیا کہ وہ اُن اُن کہ کا احترام کو درا اِن اُن من بھی اُئی ہیں دبیجہ لیا کہ وہ اُن اُن اُن من بھی اُئی ہیں دبیجہ لیا کہ وہ "

0000

• بدوبربر واذکا • نعسیم قدی • مدایت اشراع دی • اظریم 11 A = 11 B

العنى

اک زما ذہنوا داہ کے موڈ پر داہ کے موڈ پر دومسافر ہے! پیند کھے ڈرکے اور کھیم حلیدئیے اجبی ہو گئے

المنت الى

گزرتے ہوئے وقت کے مخت کھوں کے سینوں میں دفرآ ادکی تیز کر ٹول کے مجالے جمعوتی ہوئی ڈولتی ، جھوئی ، ڈکھاتی ہوئی جینی ریل کے ایک ڈیے بی معینیا ہوں ہیں

> مرے ساتھ بھی ہو اے مراایک دیریز دوست بورس و تت شاہر سفر کی تھکن اود ا ذبیت کے یا تھوں سے مجبود ہو کہ کسی ماہ دُو کی طلسمی نگاہوں کے مہم اثباروں میں کھویا ہو اسے

مرے سامنے کچھستائے ہوئے لوڈھے پیرے بھی ہی بر چرے ہوگم ہی ۔۔۔ گئے موسموں بینے سالوں کی اُڈی ہوئی وُ صول بی یہ بیرے ہو تجرید ہی یہ بیرے ہو تجرید ہی

> مرے دا ہے ہاتھ کو اِکھنی ہوئی اُدنجی کھڑکی سے ہا ہر بواں مُت کے امرت اٹرسے بواکھنیوں کی ان بہتی تطاروں ہی دوٹبیزگی کا بھلکتا خوام مخالف سے آئے ہوئے اُولیے پیڑوں کی بیجیل قطادیں بہاڈی بٹانوں کا جہارتی سل گھنے یا دلوں کے طربان کی مالئے

جمکتی ہوئی دھوپ ہیانی انشیب وفراز بیرسب میرے اطراف پرسے گزرتے جلے جارہے ہی (اوراب)

> مسبد فام لوہ ہے کی پڑٹای بیطینی ہوئی دیل کی بیختی اور کر بناک ہوگت بیختی اور کر بناک ہوگت بتدریج مدھم ہوئی جا دہی ہیں بس اک کھر ۔۔۔! اُ ور دیل مرک جائے گ

ا در اسی کمی پُس سوئیا ہوں اگر ئی موا دُں کی اندا ڈنی ہوئی رہل سے گو دجانا تومیرے نخا لعن سے آئے ہوئے او بیٹے پیڑوں کی اچھیل قطاریں پہاڈی پڑا نوں کا بھاری سسل مرے جسم کی دھجیاں گوٹ لیسا

یا بین ان کے ڈخ کو برل ا نانے کے بیروں میں اپنے اسی آئی عزم کی بیڑیاں ڈال کر نائی جال جیتا

توجھ کولیتیں ہے مرانا م ماریخ یں لوگ سونے کے بانی سے تکھتے!

موريت

شیخ اظهمی لیمسلیمی (بارهوی کلاس)

عال ول

الميدول كوجب ايك تحوكر للى نيا لول كينقد م الجعين سكك

عمردل كالاوا المآرا رئيسيار دسيطمار إ

ر دو ا

مُسُناہے آمادہ وفاہو! مُسُناہے تبدیرساعت رفتہ جاہتے ہو! مُس کیسے ناکامی تمنٹ کو بھول جاؤں ؟

ری نداست کا بوجو بھی اب آٹھا میا ہوں منکش ہے دل یں مگر ئیں خومش ہوں ۔۔۔ کی طمئن ہوں کر تیرے دل سے قرمیہ تر ہوں!

بودیب دوش ہے گئے تہائی می اسے بھی ایس نے!
اسے بھی ایس نے!
جگرکے فوں سے کہا ہے دوشن!
مرے سلگتے بوئے انسو وُں کی شبنم
مری نگا ہوں سے ہے کردناں!!
بین تسند نوار دوری اچھا
کرار دو کی بقایہی ہے۔

دام

• مخت اراحمد • ابن قامنی



یجی بات ہے دا ڈوسے لی کوئیں ہے حد مالیس ہڑا۔ اُس کی گفت گواور اُس کے لباس کو دیجے کوا گوئیں کچیسوچ مستماتھا' قریمی کہ ۔۔۔" مجفری نے اس جینیجفس کو اپنا دوست کہے بنا لیا ہے ۔۔۔ ؟'

الاندادی سے کہنا ہموں آج کی دوئی آو کالج میں افعام ہیں۔ طے ہموئے کی رہوٹھی یا لین کی طرح ہموتی ہے کہ ہمیندون گزدنے کے لبعد بالش فاقب ہموجا تی ہے اور نیچے سے سیاہ دنگ کی دھات تمزیر انے لگ جا تی ہے۔ کچھ ابی ھالت دیستی کی بعی ہموتی جاتی ہے۔ جہاں تک کوئی آئید والب شروہ تی ہے وض لیدی ہمونے کی توقع مہتی ہے دوئی تجی بھی رہتی ہے۔ بلکہ لوگ کا تقریبا تھ ما دیکے کی تولیسورتی سے کہتے ہیں "وہ قریم النگوٹیا ہے تی ۔ "اگر کسی کے پاس کھانے کے لیے پیسے ایسے کے لیے کہڑے اور کھٹو منے کے لیے کار موقوات و وسٹ بن جاتے ہی کہ مان مذاب ہیں پڑھاتی ہے۔ بس جران ابی بات بیتھا کہ دا و دیکیا می ان ہی سے بچھ مزتھا ۔ اس کے باویور اسے کے اسٹی میں ایسے کے۔

ہم بین چار دومن تھے ہوتمام کومایک لاہر ہے ہو اکھے ہم کا کہتے ہوا کہتے ہوا کہتے ہواں سے نیکل کے کئے سے ہے ہوا ن پیں چھ کے جائے ہیں اوراگہ با ہر مرکمک بھر کوئی آنچل ہوا آ ہوا دکھائی دیا توہم مارد صاد ہے جو اِنصوبر دیجھ کے کھر جلیا کہتے ۔ جعفری ال ہرمین تھا - آن فراخ ول کہ کیا مجال ہوکسی مجرکواس نے کہی کوئی کیا ب دی ہولیکن ہما اسے بیٹے وہ چا بیاں ہاتھ میں سیلے چھڑما تھا ۔ تما یوای لیلے کہ اُسے جائے رالمانے کو ہما دی ہمیب میں ہے ۔۔۔۔

" اُولَى الك الوسى طاول " _ ئن نے فوراً ولك و يجا يتعبن اور بي الكن اور بے عزر تعم كا اوى ہے - مذكسى مع تجت ، نزكسى سے نفرت - زندگی سے اُسے نفرت نہیں ، تو بیا رہی نہیں لیكن سب كیمی وہ كالی دینے بيا تا ہے توجراً کی کی فیرت کچے لیے ہوتی ہے میں اُس کا بس چلے تو گالی زدے کیا جائے ۔۔۔ ادلیں اِسی لیے بہنی طبیّا کم بیجائے محجم مربُّوشت مام کوبہیں مرکے گئے بیٹے بالوں کو ٹمرنا ہو اُدھ اُسکے جل دیا اور ٹمی اُس کے بیچھے ۔ کا ڈیٹر کے باس بیٹیے تو اُس نے ایک طرف سے جاکر تعادف کوایا۔

" دا قد هاحب — بیمیرے دوست حمّان بی اور رید دا دُد بی جارت اود این جگرسے اُٹھا کا تھ طایا رہزم دم مری تھی مذکرم ہوشی ۔ اور کی جارت کی جارت کی میں ایک میں ہے تھی مذکرم ہوشی ۔ اور پھرسے کرسی ہی چینوں " ریکس جنگی سے طار ہے ہو یا لیکن لوچھ مزسکا ۔ ماں مزد ت سے ہو دہی اور تمانی سے بایو دھری اور تمریف ابھی مک آئے در تھے۔ کا وُنظے کیاں ہی دومری کرمی می مُور بھی دھنس گیا۔

بعفرى صاحب - إى كمّاب كاعنوال غلط بعد - فرابه ب اسلام كميام دُا رفعب اسلام م وتوبات بنيّا ب - يقبن كيجة

ایک قرت سے اِس کی طائن بی تھا۔لیکن یا تھے اکی قوآئ ۔ لے جا وک نائیں اِسے ''۔۔۔ اُس کی گفت گوٹری عجیب لگی خطاہری حالت تو گھنوا دول سے بھی گئی گرزی تھی اور پڑھا جا ہما تھا غرہبی کتاب ' پھر بھی ئی نے اُس سے بات نہ کی بھیوڈ وجی ۔ محلا بر بھی کوئی اُ دی ہے ، مجلے مانس نے شہوکی ہموتی اور ایھے کرائے ہیئے ہوتے اور تبعقری سے کہا ہم تا

" ذدا وه آئيبندي مميري تونكال دينا—" تدبي نے اُسے حکے لگاليا ہوتا۔ بداپ كون بات كرنے كا ديمت گواداكرتا -

"عجب التمق بویارتم مجلی کس گدھے کو رساتھ لے استے ہمو- کا ٹن ! بہاں گتوں کا داخلہ بند ہموتا " بعد خری نے ورک رور س

« دہنیں عثمان ۔ آ دی بڑا تربیب اور پڑھالکھا ہے ''۔۔۔ اتنی دیر ہی ہم بیٹے بچے تھے اور داؤد نے تربیب کالفظ سُن لیا تھا انٹو دہی کھنے لگا۔

"كيا بات ہے تبعفر كا حاسب كى بھى --- ان حبيبا بھلاا وہى كم از كم ئيں نے تو بنيں و يجھا !! اُس كى بھا ہوں ہي اُنس تھا اعقبدت تھى المجنت تھى اور مبرے دل ہي اس- كروا ور كروخوشا ه ييكن چائے تو بئي بلار بام بس اور خوشا ه أس كى كريے مو-مهت بمرے كى ۔ جانے كس حبكل كا جانور ہے ۔ بلیجنے كى بات تھى كہ دا قد نے اسلامى مار بنج كا ذكر تجھير ديا اور مُن رُحْكا جائے كہ مُشكران لاتا دیا ۔

ین جارد و دلید و تقدیم برداس مین کمران و لدن مردوز بارش بوجاتی هی اوروه بھی الیسے وقت بعب و فرت سی بیشی ملتی ایک انگریزی انباریں رپورڈی تھا اوراسے بین سورو ہے سلتے مجھے ، فالباً وی جم سب میں زیادہ بینے باتا تھا ۔ اوروی ہما دسے سنے سنبماکے فری پاس لایا کرتا تھا ۔ جانے اُس ظالم نے کہاں کہا باری کا نتھ رکھی تھی ۔ ثنا بدیج وجر تھی کہ ہم اُس کی عزیت کرتے تھے اور ہمیشہ رائے ہے امترام سے میشیش استے تھے ۔ تشریف ایک باری کا نتھ رکھی تھی ۔ شابلہ بی وجر تھی کہ ہم اُس کی عزیت کرتے تھے اور ہمیشہ رائے ہے امترام سے میشیش استے تھے ۔ تشریف ایک باری بین اور شاہ صاحب پوسٹ اُفس میں کلوک تھے ۔ مسرکو جیٹا دیجھے کے باتھی کھی گئیں ۔ اُور بہیں تو دل بھر کی تھی تو اُس تھے۔

جائے گانا --- معب کے معب منہں رہے تھے ' تہتے لگا دہے تھے اور پکن بھی داؤد کو بھیے بالسل کا کھول گیا تھا۔ جمیسا کہ دبورٹروں کی عادت ہوتی ہے کہ ایک بادیریس بی خرد سے آبیں تو پھر اُس کی تنہیر کئے بغیراُن کا کھانا ہمنم ہنیں ہوتا -چود حری کوئی آبازہ خیرمشنا رہا تھا' وہ بھی کسی اغوا کی اور ہم ہٹری توجہ سے کس ہے تھے ۔ نبرختم کرکے بچود حری نے ممیز ہر زود سے ہاتھ کا را اور او لا ---

سی پر برسیا ہی می تبرگئی۔ "بعد فری صاحب میرکناب لے جا توں ۔۔۔ " جعفری کے تیم ہے پر سیا ہی می تبرگئی۔ "لے جائے ، حزور لے جائے ہے اُس نے جاتے ہوئے بھی سلام کیا جن کا کچرکسی نے بواب فردیا ۔وہ با ہمرکل گیا تو حدہ می را رفر اُا تھا۔

میں میں ایسے سلے جائیے۔ آب کے باوا کامال ہے۔ بیرلائبر بری اسی بی کی تو بخشی ہوئی ہے جب بینی نے پودھری سے پوکھا۔ " پودھری صاحب ریہ ہے کون ۔۔۔ ؟" بیودھری کا بھی ٹرو ڈجھیے آف ہوجیکا تھا۔

" چھوٹر ویادکیں انسان کی بات کر و۔ اِس توبیسے کے متباق تم کبوں اسٹے پارٹی گوٹر (PARTicular) ہوں ہے ہو ہے ہم مسب جیلتے بینے اسنیما دیجھنے جا ایسے تصریبکی ہم ہیں سرکسی نے ہمی اُسے معا تھر پہلنے کی دیوت نردی۔ لا ٹبر بوری سنے کل کے ہم جیسے بھول کے کہ داؤ دنا م کا بھی کوئی شخص بہیں الا تھا کسی کو کیا بڑی ہے ہومفعت ہیں انتی مثما تی شام مذاکع کرسے ۔

بتر نہبی انسان اِس کا عادی کیوں ہے کرکسی کو دیجھ کے پہلی ہی نظریں نفوت کرنے لگاتا ہے لیکن راس نفرت کے ماوجود مبرے دل سے کُردیکا میڈربرزگیا اور میری حالت کچھالیسی تھی کہ جب نک واڈ دیے متعلق زجان لول گامبرا کھانا ہمنم زہوگا ۔ دوجا مدو فدقہ جعفری احد ہج دھری ٹالے ہے۔ وہ بھی صرات وضع والدی کے ہا تھوں اس سے بل لیتے تھے ورز نقرت نووہ بھی کہ تے تھے ۔ پرا کیٹ ام جب میں نے ہجہ دھری کا بھجیار بچھوڈ اِ تو اُسے خفتہ اگیا ہریں میں ڈالی جا مجرسے بیالی میں انڈیل کے بورے۔

" يا رتم سي ايك باركها تعاكركسي كديهي كيم مطرى شيد في لوقد ا تفلي حالين دا وُد ك متعال كيدن بوجيور بيد في بان -

تم ہی بتا ؤیاں بھاگ دُوڑی تو ہردوزی کینے لوگ متعارف ہوتے ہیں۔ اب کون ہرکسی کے بیچیے بھاگیآ اے بے اور پھر سے ا اُک کا اُبحے ذرا کر اُوا تھا۔

برمادی باتیں ہے دھری نے جیسے سرگرتنی کے اندازیں مجھ سے کہیں۔ اس لیٹے کہ عنال بیٹھے ہوئے اودلوکول می سے کسی کو بھی دان با توں سے ڈسیسے در تھی۔ وہ اب مک جانے کس کس موضوع پر بات کہ چکے تھے ۔ دو مرتبہ جا دبی جیسے تھے اور ہم سے یوں لا تعلق موسکے تھے جیسے ہم اس ہوٹل ہی موجو دمی نہ ہوں۔ ہجو دھری نے تا زہ جا دم نگو اکی اور پھر مرکوشی کی ۔

" ليكن ياديم كن كريران بوك كروه أو انجها فاصا شاع ہے ركو آئ كاسا اس نے ذكر كميس بنيں كيا منهي كيميس

ابن کوئی خول بانظم شنائی سے لیکن ایک باد ۔۔۔ ہوا بوں کرئیں ایک شڈیویں ایک تقریب کورکونے کیا گیا ہے افتال میں ایک انتقاع تھی۔ بیج عبالوا بر دیجھ کے مادے میرت نے میری آنھیں بھیٹ گئیں کہ۔۔۔ جہیں یا دین اٹی ہے جے آن میں ایک داؤ دیمی تھا۔ گواس کا جروا اُس کی تنا ظلت اُس کا جا ہوں میں تھا۔ دین اس کے باویو دائر تا کھی گیات اُسی نے اس کا جا ہوں کے اور ان گینوں کا معاومہ اُسے میرت میں روپے ملے نے ۔ اِ دھراً دھری افوا ہوں سے چہ جا کہ اُس کا دل جوٹ کی کا اُسان جو سے بازار میں تنہا دہ جا ہے۔ ہاں سے بڑا کھی تھے اور ان گینوں کا معاومہ اُسے میں ہدا دی گئی کی دائسان جو سے بازار میں تنہا دہ جا ہے۔ ہاں سے بڑا کھی کہا ہوگا ۔ بیج دھری کے اور کوئی بین میں اب نگ تو شاع وں کو ایک بڑی بیز سجھا تھا ، برجب بہتہ جلاکہ دائد دھری شاع ہے ہے تھے ایک دم اِس سا دی قوم سے نفرت ہوگی ۔ بیکار، فضول ، قوم کے حضور مطبی ۔۔ اُدھر شاہ جی نے آداد دی۔۔ اُدھر میں اُس می قوم سے نفرت ہوگی ۔ بیکار، فضول ، قوم کے حضور مطبی ۔۔ اُدھر شاہ جی نے آداد دی۔۔

" اوسے کیوں آس کا ذکر مذکر کے اپنے آپ کو پاگل بناتے ہو۔۔۔" پودھری کے ہیجہ کی ہمددی بھی عصل گئ اور اہم ایک جار پھرا کشنے کوس کے موسین کے کرکیا ایسا کوئی طریقہ نہیں ہوسکتا کہ دا ودسے جان بچوں شیحا نتے۔ پھر بھرنے اپنی نئی افس کی ٹری جب سر آب کے سر کا کا ہ

برتبصره آدالی اور مجر کے -

ایک دودن تہیں اورے دی دارہ دارہ میں دکھائی ندویا تو جیسے ہم نے سکھ کا سانس دیا۔ یک دوبار اس کا ذکر بھی کہا تھا۔ دیکن یہ ذکر سے زیادہ ا طہا دِسَتُ کی تھا رسے فری کے تمنہ سے اگر کہی کھا ریڈبلد میں جی جاتا ہے۔ یہ نہیں بارو تم نیا دی کہتے جو ۔ وہ آ دمی اچھا تھا۔ " تو ہم اُسے ای ٹری طرح چھیڑتے ، اسے طعنے دیتے ، داو دسے اسکی اتنی کرنستہ داریاں قائم کرتے کہ بیجارے کی آنکھوں میں آنسو اُجا نے ۔ اسے دنوان تک داور بہتیں آیا تر بہیں جیسے اطبیقان ہو گیا۔ اطمیقان جھی کچھواس طرح کا کہ جیسے اپنے ہی گھریں دکھی کوئی تیز اتنی ٹری گئے کہ اُپ منگ آئے اُسے یا مرجھینک دیں اور پھر ٹراے میکون سے مبڑے جا نہی کم اب وہ سے آپ کو دکھائی مذہرے کی بھر بیطے ذہری انتظار کا باعث بنی تھی ۔۔۔۔

"جائے بھی کیا جیزے، دیکھ کے ہی ماری تھکن فود و گیارہ ہوجاتی ہے "۔۔ اس کے بعد کھی بھالے لبول ہے

تَعَلَ لِيْكُ كُنْدُ -

التوران ميں جا کے بیٹے تو باہر اند جبر الحب بل حکا تھا۔ بُرام یا توجعفری نے محف بحلف کے طور میرداؤ و سصے ولیا۔

" جائے میں گے نا آپ بھی ۔ " داقہ دہلی سی کھسیانی تبنی ہنیا۔ پھر کہنے لگا۔

" پہلے اگر کھانا منگوا دیں تو اچھا ہے۔ پھر چامہ پی لیں گے "۔۔ اُس کی اواز بن مجبوری تفی یعبفری نے نہ چاہمی ہوئے بوئے بھی کھانے کا آمرڈر د ما اور اپنے لیئے چا دمنگوالی ۔ ہم جا نے بینچ رہے اور داؤد کھانا کھا مآرہا ۔ کھانا ہنیں تھاپل پڑا تما۔ اور مجھے بہلی بار احساس ہو اکر نہ جانے وہ کہتے د فوں کا بجو کا ہے لیکن پھر بھی اُس کی نے کا نی سے مجھے جیسے کاٹ کھا یا تما۔ بُن نے اُس سے لوجھا۔

" 'منا ہے آپ فلموں کے لئے گیبت بھی لیکھتے ہیں ۔۔۔ ؟" میرالہجدایسا تھا 'بھیے کہنا جا ہتا ہوں' مُنا ہے فم ججک بھی ما دیتے ہو۔ دو اُنتی قِسم کی مسکرا ہمٹ لبوں رہے گی جسے دوئی کے نقے ۔ جھین لیا ۔ آ ' تھیبں ملیبٹ کی مسطح پر گرا سٹے کھنے لگا ۔

"مان گیاہوں آپ کو نوجعفری صاحب کی سادگ اور بے تعلقی سے کہاہے کہ بہری جیب یں توا پک جیبی جی بہیں ۔ واہ واہ بسٹ جان اللہ ۔۔۔ "اُس بے ہیج میں مجت تھی اجعفری لجلا نہیں رہیکن ئیں اندر ہی (ندر کھول اُ تھا ۔ کروٹوشامہ شاہائن بھیا کہ و نوشامد مہت تیرے کی ۔۔۔ جعفری کا موڈ تو ظاہرے اگف ہوناہی تھا کہ بجاسے کے مرمفت کے کھانے کے جیسے آگئے تھے ۔ سو وہی مُوڈ ہے موہ اُٹھااور ہات کے بغیر کھر حلاگیا۔ ئیں نے داو دسے ہات تک زکی۔ سلام

مك مذكبا اوديما يل يربيط ك كفرى طرون موليا-

ا کلے روز بم سب لائبریری اکھنے تھے ئیں نے سارا قصد ومرول کوٹ نیا دیا تھا۔قعد کیا ٹسنا دیا تھا ، اچھاخاصا اف گھولیا تھا ۔ دومروں نے بھی نمک مرچ لگا کے بوجع خری کو زنگ کیاتہ وہ جیسے جبّل اٹھا۔

"بن كروياد ميرك توباب كا بعجا توبيجواس كو بجرائمة لكاجا ول "" بهم سب بے عدنوش موت ، نوب مبنے. أس شام بجود هرى نے بهميں جائے ۔ فلم د كھا تى اور بجھر بجھر نے سے ببلے ہم نے طے كرلياكہ اگر انگے مدود وا دولائم مرى بن آئے تواسے بچوتے ماد کے وہاں سے نكال و یا جائے ۔ بڑا سٹ عربنا بھر تاہے ۔ بیب میں كھانے كوئيس اور اكٹ ممن و كھا تا ہے ، مبر نہر نہر۔ ۔

لیکن دومرے روزیم مب بہت دینگ ممر لٹکائے بیٹے رہے، انتظار کرنے ہے ایکن داڈ دراکیا۔ دومرے روز می کیا اور تولائے دوراہ سے خاتب تھا رجیے وہ کا تر بری کا داست نہی مجھول کیا ہو بم لے بھی اسے فیجلا دیا ، عدیا عدیجھنے کی چیز تھا ہی کب ، ہوا سے یا در کھا جاتا ۔۔۔۔

اب توجماداا بنا الماجكنا بهى كم موجلا تفار مزليت كى تبديلى موگئ تنى اور وه جلاگيا تفارشاه هاحب كوجان كيا مؤا ا كولك، وتسبيح سنجفال ك مصنفي به بخف ك اور جو دهرى كو دنيا كے متجبر فوں نے الجھا دیا - امک باد آما بھى توسمت منظر خفا - اس كے برخورى دن دات بھا گما دم من الله عالم اس لے وہ کے خفا - اس کے معرف کے امتفاع میں بے جارہ ون دات بھا گما دم من الله با تفار اس لے وہ کے مسئورى اور مرد الله با تفار اس کے الله با تفاول الله بات الله بات تفاول الله باتور با

" اس کامٹراغ لگانا میا ہے کہ بچود هری نے نشادی بیٹے کی رجا تی ہے یا اپنی ' بووہ مورے سے نافب ہی ہوگیا ہے "

دومرے می دوز جب ہم کانبر میں سے اٹھنے لگے توجود حری اجانک جلا آیا۔ جنفری نے تو ویکھتے ہی جیسے تعرف کی ایا۔ تعرف لگایا۔

ميزك كرو بجيم ك يود حركابشاء وكوس بولا -

" اب بارسد اور تباری توئی نے کرنی ہے دلین شام بادات جائے گی-اود میری جیب بی ایک بیب بیب کا انہ بیب بیب کا انہاں ہوں کا جیسے سیلے کا انہاں ہوں کا جیسے سیلے کا میں دروائل میا ہو بیجہ فری نے ذیا نے کے ذیا وہ ان کھا سے تھے ، اس کی انکھیں کمیلی ہوگئیں ، کا بیتی میادا وروائل میا ہو بیجہ فری نے ذیا نے کے ذیا وہ ہی کھا سے تھے ، اس کی انکھیں کمیلی ہوگئیں ، کا بیتی

أوازي لولا-

" بخود حری صاحب قسم خواکی ، گھر کاخریج اُدھارعلی رہاہے۔ بیرے بیں اگر دی روبے جی ہوتے تو بین حاخر کر دنیا ۔ کائل اِئیں ایپ کے لیے کچھ کرسکتا ۔ " بین نے اپنے دل کو کر گیا۔ میرے پاس بچھ سُو رو بے بھے تو ، لیکن مردیاں اُ دہی ھیں۔ سُوٹ بنوانا کھے ، کئی دو سری بیزیں نوید نا گھیں۔ بچو د صری کو دے کے لین رکس سے رئیں نے بھی رسمی سے دوجا دفقرے کہ کراپئ معذوری کا اظہا رکر ڈالا۔

در تہیں بھائی۔ تم دل تھیوٹا نرکرو-جانتا ہوں سب کے حالات ایک بھیے ہیں۔ بھر دس بسی سے کام ہی توہیں بھلآ '' نفوڈی دیر ہم نلبوں مرتجع کا کے جمعے رہے۔ بقیر جاروہ می ٹھنڈی ہوگئ ۔ بو پی تھی اُس کا لطف بھی کہ کہ ا ہوگہا تھا۔ بھر بھدھری آ تھ کھڑا ہوگہا۔

" چلو باد- ایک بیچھ کے باس چلتے ہیں کسی زمانے بین کمیں نے اُس کی ٹری مدد کی تھی " ہم اکھ کے با برکل آئے۔ قد حری کہد دیا تھا۔

" در مبس نبط نے بی الکیشن تھے۔ کی نے انبار کے ذریعے آسے توب اُنچھالا تھا۔ میرے مہارے ہی توجہ جیںا تھا۔

بسیاھا۔ گلبال ناہتے ، مر کیس طے کوتے ہم نہر کے نسبتاً نگ اور تاریک علاقے میں جا نکلے ۔ بچد و عری نے ایک نین مزلد مکان کے سامنے ڈک کے کال بہل برہاتھ رکھا اور دو مرے لیجے ہم سیٹھ صاحب کے سامنے تھے ۔ انہوں نے بڑی گرمی سے بچد دھری کا استقبال کیا ۔ فوراً نوکر کو بلا کے جاری کا کہا اور جب کسی فدر گھٹی اوا ذھیں بچو دھری نے بات کہی توسیقہ صاحب بولے ۔ "بارجودهری تی بات ہے، تم مے بڑھ کے اور کون می سفیر میاری ہو تی ہے اور پھر تمہارے تو میرے اُورِ اسسان بھی ہیں رائیلی بار اس کار وباد کا کہا کہول۔ اِن د نوں تو بول تجھوکہ بائن ہی تھیں ہے۔ خرج ہی خرج ہے اور آمدن نام کی مہیں ۔ بار اِنم کہو گے ۔ ۔ بھی ااگرد و عبار ردنہ کا بھر آو تو آمید ہو کئی ہے 'اس وقت آو جھے معذور تھجو '' ہمیں تقین تھا کہ ہو دھری اگرایک بار بھی اُور کہتا تو کام بن سخت تھا ، میکن میں جانتا تھا کہ ایک مرتبہ بھی اُور کہتا تو کام بن سخت تھا ، میکن میں جانتا تھا کہ ایک مرتبہ بھی اُس نے تندالفاظ کے شفے۔ جیے اُس کا دل اندری اندرہ وب رہا ہو۔

اس کے سوا اُورجارہ ہی کیا تھا کہ ہم اُٹھیں اور ٹیب جاپ با ہمرکل ہیں ۔ہم باہر بیلے تو اُسے پرسٹلہ وہی تھا کہ جیے کہاں سے لیں لیکن بین منز لول واسے نشا ندار ڈراُنگ روم کے مالک میٹھ کی بڑھ و بڑھ ہے تعریفیں کرنے کگے۔ وقتی طور برجیسے بالکل بھول گئے کہ ہماری پرلیٹ نی کونسی ہے ۔اخری کلی رہ گئی تھی اور موڈ کا ہے۔ کہ ہمیں ممڑک

بدينج جانا تھا۔ بود حرى كبرد باتھا۔

"اليه خدا ترس اور نبك لوگ روز روز خدوری سلته بن ، یر قوست" پرمنزی بات منه ی بین ده گی که بهم کی می دافت و بران بی اور اب اس منتها کساست کھوٹ سے کوئیں سکے در در از سے بی بچوکھٹ کا مہارا لیئے داؤد کھڑا تھا۔ ہم بیران بی فورہ گئے۔ بیٹھک کے سامت کھوٹ میں دواؤد نے بہیں دیجھا قد کو دکے گئی می اگیا اور بم سے اقد وہ جیسے بغل کر ہو گیا گئی می کو بجلی کی روشنی از بی کھی لیکن اس کا سیاہ بہرہ سے اور سے تو وہ جیسے بغل گر ہو گیا گئی می کو بجلی کی روشنی از بی کھی لیکن اس کا سیاہ بہرہ بالکل دکھا ٹی ہز دے رہا تھا۔ باز وسے بچراہے الکھیشنے ہوئے وہ جعفری کو بیٹھک بی سے کیا اور ہم کھی اندر بیلے گئے ۔ میں نے سوچا ، دیکھیں تو مہی ارمینا کہاں ہے۔

سے بھوٹی می بھیک تھی رسی ایک بڑا ہمزید اتھا۔ میزید دو انتشیں اور ایک جا دریا ی تھی اور بس ۔۔ اس کے علاوہ و یا کچھ تھی مزتب ارتی کچھ تھی مزتھا۔ جا دروہ شاید سوتے ہوئے اور بلغیا تھا اور میزید ہی سوما علاوہ و یا ن کچھ تھی مزتب کے بھی مزتب کے بھی مزتب کے بھی مزتب کے بھی ہے در بھی کے دہ تو دو بود دیوار کھا۔ دوشنی اس کے بھرے بربیٹری تو مجھے در بچھ کے بڑی میرانی ہوئی تیا زہ شیوبئی ہوئی تھی۔ ہمیں میز بربیٹھا کے وہ تو ددیوار کے ساتھ کھوٹ اہوگیا۔ اس کے بھرے بربیما رے لیے عزت تھی 'امترام تھا 'نوسنی تھی اور کیا جمت بھی ۔۔ بڑے کے ساتھ کھوٹ اہوگیا۔ اس کے بھرے برہما دے لیے عزت تھی 'امترام تھا 'نوسنی تھی اور کیا جمت بھی ۔۔ بڑے

عاجرانه اندازس لولا-

" بنب كما خدمت كرون آب كى - دينجف نا مير عكر بھى كوئى نينف كى جگرہے - جلے " ہولى بن على كر بنطقة ہم " ليكن چودهر كانے أوداً دوك دبا-

" ''بہبر بھی ۔ اس کی عفرورت بہیں۔ ہم ایک کام سے آئے تھے ۔ اب بلیں گے ۔۔۔'' جب تک ہم گلیوں میں جلتے رہے ہسیٹھ کی تعریف ہیں کرتے رہے۔ تاکہ بچودھ ی کا نتیال بٹا ہے لیکن اب پھر بے جارگی اُس کے بچرے پر تقی ۔ واؤد کی نگاہی بھر تھیک گئیں ''معا ٹ کیجئے گا۔ یہ جگریفیڈنا اس میں میں میں اُس کے نہیں پر ۔۔۔۔ اَپ کیاکسی خاص کام سے اُئے تھے ؟ ویے اُپ پرلیٹان سے لگ کہے ہیں ''۔۔۔ پودھری نجانے کیا جواب و نیا مگر جغری سے عبر نہ ہوں کا۔ گووہ بیٹ کا ہد کا نہ تھا مگر بچہ دھری کی پرلیٹانی نہ دیجی سکا۔ " بس ذراسی کھ کریم کی ٹن کے پاس اُئے تھے ۔ بچہ دھری صاحب کو کچھ دولوں کی حزودت بھی ۔۔ " داوّد دولوار کا مہا دا تھوڈ کے برلمی فوکر سے لولا۔

" اچھا۔۔۔ برکام تھا آپ کو۔۔ " اور بچد دھری کو وہ سب کچھ ایک با دمچر کہنا بڑا ہو وہ کے صورت میں نہیں کہنا جا ہما تھا۔ ڈو بِمَا سِنکے کا مہارا بھی تو لے لیمَا ہے۔

، بال بعنی داود سنم ظریفی دستی و کل بیلے کی شادی ہے اور باب کی جیب میں بھوٹی کوڈ کا بھی بہبی ۔۔۔ " ایک ڈھنڈی سانس بھرکے ہودھری آٹھ کھڑا ہواکہ اب جلتے ہیں۔ داؤد سنے بھر دلویار کا سہارا سے سیا۔ اس کے ہجرے سے شکے ہماری ریا تھا۔

" آب علی کمال کرتے ہیں ہو دھری صاحب ۔۔ ذرامی بات پر اسنے پر بشان ہو دہے ہیں۔ مجھے آج ہی زندگی بر بہا با دچار سورو دیا کا گھا گئی ہوں کا معاوضہ ملاہے۔ ان سے کام جبل جائے گا آب کا۔۔ جا ہم بیزسے اُم ترجیحے عقف داؤ دیا آئے با کے بیٹر میں آٹی اُٹی اُٹی ہے کا فی سادے فوٹ رکھے تھے۔ اُٹھا کے اُس فرج دھری کے با فقی میں مقاویے میں جیسے کسی نے اُٹھا کے بیٹر میرز پر مرک بال جے بنا ہو۔۔ داؤد کھنے لگا۔
"معاف کیجے" وورویے کم ہیں میں نے جاشی کی ہے ان سے ۔ یہ میں جان ہوا ہے گا ما آئی ۔ جا میں میں داؤد - تہا دیا گا ہے ۔ اُسے بوا اب بھی مزوے سکے - بودھری نے حرف آنا کہا ۔۔ جا میں ہوا کہ گا ما آئی ۔۔ جا میں کا می سے کے دھری نے حرف آنا کہا ۔۔ جا میں ہوا کہ کا ما آئی ہوں میں کے کا میں کا می کے دھری کی کام کے بین آب کی ان میں میں دیا ۔ جن ان میں انہیں کیا کہ دل گا جی ۔۔ میں کو انہیں کیا کہ دل گا جی سے کہ بھی تور کی گام کے بین کو اکھی کا میں کی دور کی کام کے بین کو انہیں گھی کی ہوئے کہ کا کا میں کی دور کر میں کے دھری کی کام کے بین کو انہیں گھی کی ہوئے کھی کو دنہ کر سکے۔

> • - " تجرب فلطيول كے اعترات كانام ہے ۔ " (اسكر وائسلا)

مناوی کے نامی (سب کھولکھ نے کی معذرت بمانف)

یمارے شادی!

فداتهين سلامت وتوش ركع

آج ئیں تمہاری خدمت بی خط لکھ رہا ہوں! شابدتم پٹیھ نیٹھ نسکو لیکن لکھنے بیں کیا حربے ؟ ہوسکے تو گئی خان سے والے داکر سُن لو۔ کرسُن بھی نہ مسکو گئے ؟ پڑھواکر سُن لو۔ کرسُن بھی نہ مسکو گئے ؟

آخرایک دن ائے گا کہ ہم بیں سے ہمرایک اپنی اپنی منز لِمقصود کو بابیکا ہوگا۔ کوئی افسرین جیکا ہوگا اکوئی ڈاکڑ یا انجنر دبن جائے گا تو کوئی تا جربی جائے گا ور با بھرکوئی پر وفیسر یا لیکچراد کے ڈوپ بین تمہا ہے باس اجائے گا بیکن بمیرانیال ہے کہ ہما لیے طلبا د کا کوئی سا مقام بھی تیرے بنیال اود با دکی دا ویس ماتل نہ ہوگا ۔ تمہادائشن کھلا بھلا دہینے کی چیزہے ؟ ہم منتشر، ہوجا بس گے لیکن تھے یا در تھے بیں مشتر کے ہموں گے ۔ تیری یا دہما دی آ کھوں کے سا منے کالی کا بیرائ ذمار تھیرلائے گی۔ تھا دی دلیسے بیاں اور محد دیاں کھی مرتبولیں گا!

فارغ و نت بین بسب ہم فرٹس بورڈ کے پاس آتے اور تم سے فی بھتے ہیں کرمثا دی گھنٹی کب بھے گی توتم ایک بھر بویہ مسکوا ہمٹ سے کہتے ہو' مجھے و قت دی کھنا نہیں آتا '' حالا کہ بمبر نعین ہے کہ آ' دوقت کو'' دیکھ سکتے ہو کہ کہ جب یا پنے مسکوا ہمٹ سے کہتے ہو' مجھے و قت دیکھنا نہیں آتا '' حالا کہ بمبر نعین ہے کہ آٹ کہ با بھاری علوں کا احساس دوا دستے ہمو۔ مسئو آگے با بھی وقت بتا نے تو تم فورا ایسی دوا دستے ہمو۔ ہم اِس و تت کو کیسے بھٹو ل سکیں گئے !

شا دی! تم میں مما مترسد کی خدمت کا بے بناہ جذر ہے کیونکر تم کالج میں بس کا کمے کو بغیرگا وُن کے دیجھتے اُسے

شادی اتباری ما دگی اور بے کلفی کا رعب بھی کچھ کم بہیں لیکن مہیں وہ وقت یا دہے گا جب کم کسی پروفیسر یا طابعلم کا گا وُن زیب تن کر کے پیچے سے ہما دی کا میں پیلے کہ تے ہو مُسِلی می وصوتی کے اور چھپلاار دشی گاؤن ۔ یہ تضا د اور چیب نظارہ ویکھ کے طابعلم بے اختیا رزود سے تہفتہ لیکا نے ہی اور تم امک خاص اندا زسے مرجینگ کریا ہر علیے جاتے ہو ۔۔۔۔ حالا مکر تم زبھی جا اُو ڈوکوئی

فرق تهين پشرتا!!

کالج سے تبادی وفا و ادک بھی تجالائی زجائے گئے۔ تم ہم پیچرکی اِس طرح مفاظت کرتے ہو جیسے یہ قبائے گھرکا آنا ڈم و او تقیقت بھی کچھالیں می مسلوم ہوتی ہے۔ تم کالج سے اول آدکہ میں جاتے ہی بنیں اور اگرجا نے ہو تو پھر بھی شاپر بہن جاتے تبہار بغیر کالج کی فضا بے لطف اور بے کیف معلوم ہوتی ہے۔ دن ہمویا رات کالج کے برآ مدوں بی تبہاری کھنک واراً واڈگو بختی ہوئی آمنائی دیتی ہے اور تبہا اسے کمتوں کی م واز بھی ا؛

شادی! تمرایشائی یا دہموا یا دسی عبادت گھر کی اُس کلگی ہوئی جنگاری کی ماند دوجم پیشد کسکتی دستی ہے۔۔۔ تہماری یا دھی مالئے۔ دلول میں اس بینگا دی کی طرح مسلکتی رہے گی ۔۔۔!

إل شادى! ايك مات يوجيون - شرما قد نرجاؤك ؟ --- الجعام بنا وتم شادى كيول بنبي كر ليت ؟ نيك تمنا أول كيرما نظ

> تمها دا پرسستاد:-ابنِ فاضی

تقارض

1 91

''خلا کی تسخیر''

معتنف : - بدونبرجبيب الشرخان ايم-البرسى-

نامشرد محلس قرقي ا دب المعود -

' خلاکی تعیز' انیس کمآبوں کا نجو شہرے۔ اِس سے پتر عیلیا ہے کر معتقف نے غیر محمد لی تحقیق آ ملاش بجسس اور کاوٹ سے کا م لیا ہے۔

نبان ما ده اوررواں ہے۔ مبابحا ما وہ آشکال اور صدولوں کے ذریعے مطالب کو اسان اواضح تر امعلی است افزا اور دلجید پایا گیاہے۔

وه السياب بوإس كتاب كالصنيف كا باعث سف ميدين :-

واس کا نوبوان ایسے الول بی برووش ما ہے۔ اس کا شعور اس قدر بدار ہو الکے اور میزائل نوائی اللہ میں وقری جانب سفر کا ہرو تت پر جار جا ہے۔ اس کا شعور اس قدر بدار ہو سرکا ہے کہا نے ہوت اور ہم ہے۔ اس کا شعور اس قدر بدار ہو سرکا ہے کہا نے ہوت اور ہم اس کا اطبا دکر نے کہ وہ ان مسائل بی گری کیجی ہیں ایتا ہے اور ہما ہتا ہے کہ اس کی معلومات میں مزید اصاف فرمو ۔ جب وہ روس کے سٹینک اور امریخہ کے مصنوعی سیاروں کا جا اللہ بیا ہم اس کی موال اس کے فران میں میدا ہوتے ہیں۔ وہ معلوم کر ناجا ہمتا ہے کہ کیا جا نذکر انسان مین میدا ہوتے ہیں۔ وہ معلوم کر ناجا ہمتا ہے کہ کیا جا نذکر انسان مین میدا ہوتے ہیں۔ وہ معلوم کر ناجا ہمتا ہے کہ کیا جا نذکر انسان مین میدا ہوتے ہیں۔ وہ معلوم کر ناجا ہمتا ہے کہ کیا جا ندگر انسان مین میدا ہوتے ہیں۔ وہ معلوم کر ناجا ہمتا ہے کہ کیا جا تھ کر انسان ہوتے کہ کیا جا کہ میں میں میں میں ہے کہ کھوسکتا ہے تو وہاں بھائے دندگی کے کہا

مامان کرنے ہوں گے ؟ خلائی سفر کا انسان کے مہم برکیا اثر ہوگا ؟ شہابِ ٹا قب اور کا کمناتی شفاعوں سے
کیونکو صفوظ دیا جائے گا ؟ یہ اور اِس تسم کے بیسبول سوالات ہیں ، ہو آج ہر فوجوان کے دل ہیں جہ سے
ہوتے ہیں مینگر این کا ہوا ہے صلوم کرنے کے لئے آر دو زبان میں سردست بہت کم لڑ بجر ہو ہو دہے۔
اس تعسیعت کا مقصد بہ ہے کہ خلاکی تسینر کے بارے میں ستندمعلومات عام فہم انداز میں اپنی زبان میں
ہیش کی جائیں ، تاکہ کس صد تک اِس جذبے کہ تسکیل ہوسکے !"

مستفت نے ماہما مائنسی اصطلاحات کا عام فیم ذبان بی زجہ کردیا ہے۔ مگرما تھے کا نگریزی طالعات بھی درج کردی ہیں- ناکرکسی کو بھی تجھنے ہیں وقت نہو۔

کآب اگرچہ فالعتر ما تنسی موخور ہے دیکھی گئی ہے مگر جا بجا ادبی چاشنی بھی کمئی ہے ۔ ذرا طاحظ فرائے ا۔

" نوشی کی بات بہے کہ پاکستان ہیں بھی کچے حکت بیدا ہوئی ہے تا دم کچر یہ دو مومی داکٹ راہ ہو

بھی اٹھی توا ما کی اور اکٹوں کے ہست حمال کی طرف توجہ کی ہے ۔ تا دم کچر یہ دو مومی داکٹ راہ ہو

اق ک ، دوم بھوڈ سے جا چکے ہی اور نہ برا آفندہ موسم مرما ہیں بھوڈ نے کی بخویہ ہے ۔ امی طی بھر

میں بھی داکھ مازی کی طرف توجہ دی گئی ہے ۔ بہ حرکت بہت نوش المند ہے ۔ اگرچہ ہما درے کو کہ

میں بھی داکھ مازی کی طرف سے ہو دہا ہے بوغیر ملکی ساخت کے ہم لیکن اس کی کچھوٹرے بہتیں ، ابمت وا مراح ہی ہو تی ہے ۔ نے دور میں خود امریکہ نے اور غالباً دوس نے بھی ابنی کا دروائیوں

ہم بیشر امی طرح ہی ہو تی ہے ۔ نے دور میں خود امریکہ نے اور غالباً دوس نے بھی ابنی کا دروائیوں

کا آغاز جرس ساخت کے دی ٹو دراکٹوں سے کیا تھا ۔ تو تع ہے کہ آج کا اورائی ہو ا بیج کل تما ور درخست

بن جائے گا اوراس میں انشاء اسٹر بہت سے بھیلی فیکول اور نے شکو نے لگ جائیں گئی ۔ ہو تجسر بربر بربر اس بی بی داکھ فی بین دایک دن ہم اسیف خور کی بھی دائیں دوستی ہیں ایک نہ ایک دن ہم اسیف خور کا دی دوستی ہیں ایک نہ ایک دن ہم اسیف کا بی بی میں دائے کی تابل ہو جائیں گی وہ اس کی دوستی ہیں ایک نہ ایک دن ہم اسیف کو بی بی دائی کی وہ نے کی آئی کی دوستی ہیں دائیک دن ہم اسیف کا بی بی بی دائی کی دوستی ہیں دائی کو جائیں ہو جائیں گی وہ کی گئی دوستی ہیں ایک نہ ایک دوستی ہیں ایک نہ ہو کہ بی بی کے قابل ہو جائیں گی گ

كناب كے معيادى مونے كى سب سے بڑى ديل يہ ہے كراسے كلي زقى ادب لام ورف تاكى كياہے +

(ش مع میں)

کہ سکے کون کہ برجاوہ کری کس کی ہے ' بہددہ چیوڈا ہے وہ اس نے کہ انتخائے نزینے

بفرونت سارك باد

جملام حرائم محرّون کے طور پروض ہے کہ ان صاحبان کو اسٹھا ت کی طرف سے جائے کی اُلوج اُعی پارٹی دی گئی آوشا ت کے ایک دکن نے محرّم شاکھیلہ صاحب کی خدمت ہیں جو منظوم الود اعی سیامت مرمینی کرنے کے لئے انکھا (اور ہو بوقت سُسٹایا نہ جامکا) اس کے چنوشعر ہر ئیر قارئین ہیں ۔۔۔

بجرك اور برا هد گئے گھاؤ جنكى دعوت مولى "تسم" سب برا ان كى دعوت من فراق " مبي شرك سفر ظفر صاحب! مبي شرك سفر ظفر صاحب! كاميا بى ہے گويا "بے بھاؤ" بمي خرب يسخن كها ان سے "شاه حاحب كو اگيا تا أو! شخر سے آف نير سے جاف!" بسفر رفتنت مبارك باد ابسلامت رموتو" باز آو!

AL-MANAR

OCT., NOV., DEC. 1963



TALIM-UL-ISLAM COLLEGE
MAGAZINE

The state of the state of the



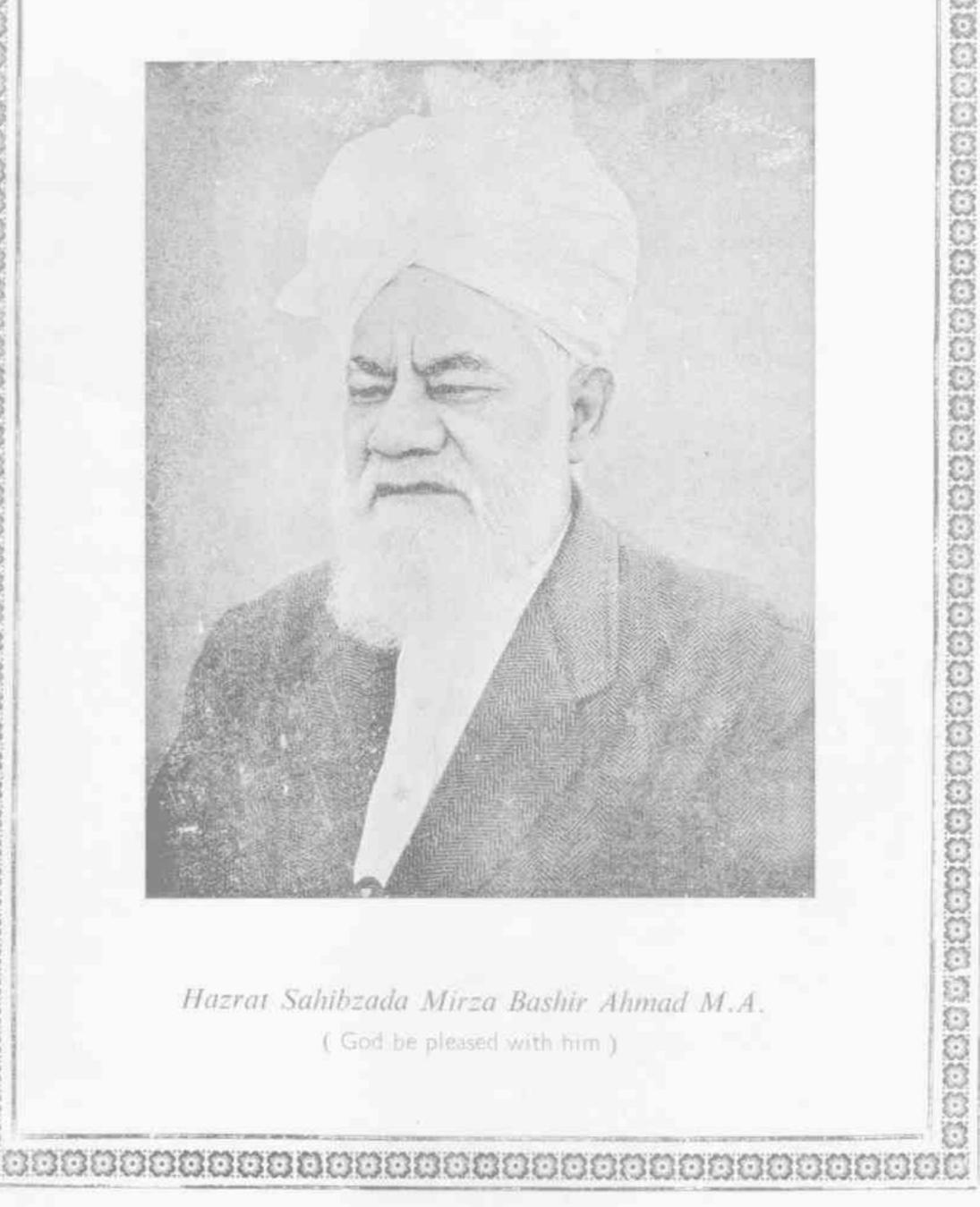
قر الوالمن يقتل في سبيل الله اموات الله عياء و لكن الاتشعرون و ولنبلونكم بشم من الخوف و الجوع و نقص من النوف و الانفس و الثمرات و بشر الد ابرين و الذين اذا اصابتهم مصيبة قالوا انا لله و انا اليه راجعون و

"And say not of those who are killed in the cause of Allah that they are dead; nay, they are living; only you perceive not: And we will try you with something of fear and hunger, and loss of wealth and lives, and fruits; but give glad tidings to the patient; Who, when a misfortune overtakes them, say, 'Surely to Allah we belong and to Him shall we return."

CONTENTS

1.	Editorial		***	1
2.	A Key to Success		• • •	6
3.	The Real Object		•••	7
4.	A Great Soul Passes	Away Prof. Habib Ullah Khan M.Sc.	***	9
5.	Pursuit of Knowledge			13
6.	The Salt of the Eartl	h Prof. Malik Muhammad Abdullah	9.00	15
7.	My Reminiscences	Parvez C. Hössen	***	18
8.	Evolution in the Light of the Holy Quran Maqbool Malik B.Sc. Final			21.
9.	The Worst of Men	Hassan Mustun	***	29
10.	Befooled	Khaleel-ur-Rahman	***	31
11.	The College Round	up		34

THE 'MOON' THAT IS SET



DECESSON DE LA CONTRE DEL CONTRE DE LA CONTRE DEL CONTRE DE LA CONTRE DELA CONTRE DE LA CONTRE DE LA CONTRE DE LA CONTRE DE LA CONTRE D

COCCOCCOCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

وُ الْمِيْ الْمُوالِيَّةِ الْمُوالِيَّةِ الْمُوالِيَّةِ الْمُولِيَّةِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنِينِ الْمُؤْمِنِ

AL-MANAR

TALIM-UL-ISLAM COLLEGE MAGAZINE

Vol. XIII

Oct., Nov., December, 1963

No. 1

EDITORIAL

September 2, 1963 was one of the saddest days in the history of the Ahmadiyya Community. Hazrat Sahibzada Mirza Bashir Ahamd (may his soul rest in peace) left this transient world for ever to rest in the lap of Him he loved best and in whose will and pleasure he sacrificed his all. The "Moon of Prophets" as he was named by God, even before his birth, in the prophecies of his holy father, the promised Messiah, for more than half a century he illuminated the souls groping in spiritual darkness of the present wrold, before this 'Moon' set, leaving the world sad and sorrowful. کل سن علیها قان ویمتی وجه ربك ذو الجلال والا کرام The whole Muslim world in general, and the Ahmadiyya Community in particular are indeed the poorer in his demise. But let us be content in the Creator's will and humbly pray that He grant us courage and strength to bear this irreparable loss with patience and forbearance. Let us also pray that He may enable and empower us to follow in his foot-prints and fill up the huge gap created by his death. Amen.

Born and brought up in the sacred surrounding of the promised

Messiah's home as he was, he had devoted his life to the service of Islam right from his childhood, and in nothing else but this service did he spend each and every second of his precious life. By nature he loved seclusion and avoided making public speaches, unless he was asked by Syedina Hazrat Khalifatul Masih II, his holy elder brother, to whose commands he was all obedience. He however perfected himself in the 'Jehad of Pen' waged by his holy father against the enemies of Islam.

For the poor and the opressed he was an angel of love, indulgence and sympathy. Those in distress would freely go to Hazrat Mian Sahib, would frankly state their grievances and he would appease them with his sweet and soothing words of advice. He was a perpetual fountain of love and kindness to all, but he was particularly kind to students. Whenever a student went to him, Hazart Mian Sahib used to be all ears to his problems and after keenly listening to him he would make sound suggestions. In 1953, when I took admission to the college, I went to request him to pray for me. After enquiring adout my father, mother, and other relatives he said, "Mian, remember that in the college you are to learn to stand on your own footing. Don't depend any more on what is taught in classes. Your professors will only guide you and you will have to do everything by yourself. So enter the college with a determination to work hard".

When a candidate of an examination went to him, he used to instruct him in detail about how to do the paper, what sort of questions to attempt first and what afterwards. He would emphasise the improtance of revision of the paper before leaving the examination hall. And above all, he would pray and ask the student to pary before beginning the paper and afterwards.

5

*

When Hazrat Sahib decided to start a college in Qadian, he appointed a managing committee with Hazrat Mian Sahib as its chairman in which capacity he rendered so great a service to the college that to-day we are proud of claiming it as one of the best institutions of the country. Even afterwards when the college committee ceased to exist, he continued to take interest in the affairs of the college. He not only very frequently guided and advised the authorities but invariably helped the poor and the deserving students with money, books, and fees. Every year he used to invite from the heads of the institutions a list of such students

who deserved financial assistance. In this way a number of poor children got higher education and are now serving the community and the country.

On March 30, 1961 he graced the annual function of the Fazali-Umar Hostel with his presence and addressing the students in his presidential remarks he said:

"The scope of counselling and exhortation is vast but I will confine myself to three suggestions only; two of them are moral and one religious in nature. The moral ones are hardwork and honesty. Industry and diligence contribute to man's progress more than even intelligence. And honesty is the best of the human virtues. In fact, honesty it is which differentiates man from the lower animals.

The third suggestion which is religious in nature, is about prayer. Prayer is the greatest and the best means to a personal communion with Allah—the Lord and Creator of us all. Prayer has great power. He who ignores God, ignores his own being.

Remember, merely to profess Islam or Ahmadiyyat means nothing. It is practice that matters. Man is deprived of divine succour if his profession and practice do not match.

Your examinations are close at hand. It is your duty to take them with great application and attention. Effort and attention should not merely aim at passing the examination. The aim, instead, should be to pass with credit and distinction.

Lastly, some of you belong to the Ahmadiyya Community while others do not. All are dear to our heart. All should perform the duties which are theirs as brothers, and as guests and hosts."



New Admissions

Now when the new academic session has started we welcome our young friends and earnestly request them not to forget their goals. They

should keep their odjectives before them at every second. It has often been seen that students take admission to the college with brilliant programmes and high hopes about their future. Some of them would become engineers, others would like to be doctors, still others dream of being high civil and military officers. But it is extremely sad to note that very few of them live to fulfil their cherished desires. From amongst the pre-medical group, for instance, only 10% of the students get admission in medical colleges. The rest are just bewildered about what next to do. Similar is the case with students taking up pre-engineering courses in colleges. A terribly large number of students have to face disappointment after building airy castles for two years. What, after all, is the reason? and what the remedy?

The question is not very easy to answer as it involves so many factors and needs a thorough study not only of the academic, but also of the social, economic and even political set up.

The central figure to blame for this large scale disappointment is of course, the student himself. He enters the college with a determination to work hard and get his goal. But a few days afterwards he seems to have forgotten all about it. He starts relaxing in the so called 'free' atmosphere of the college. The fear of the school master's 'rod' to make him work is no more there. Campaigning and canvassing for the Union elections is a better pastime than the monotonous home-task and the study of text books. Gradually he loses interest in studies and finds more pleasure in extra curricular activities. Tuck shop and common room consume most of his time. Games and debates are another attraction. The College Library which should provide an intellectual feast for the student, repels him. He thinks he is 'enjoying' college life. He has forgotten his determination to work hard. He has gone astray. He is building up 'character' at the cost of his career.

This briefly is the major reason of mass failures in colleges. 'God helps those who help themselves' goes the saying. The student does not help himself to achieve his ambition. What can the teacher do? But this does not acquit the teacher of his responsibility. To put the adolescent student on the right path and to continually watch him to keep him away from evils, is the duty of the teacher for which he has to work harder than the student himself. If the student for his childishness does not approach him to establish personal contact, he has to do it. He must

bring the student close to him to know his problems and difficulties, to assess the direction and pace of his progress, to watch and guide him to the proper path.

Even more than the teacher and the taught is the responsibility of the parents. Usually parents don't take proper interest in how their child is faring in his studies. The momet a parent admits his son to the college, he loses all interest in his activities. Wise parents should remain closely in touch with their child and his teachers, and should keep themselves frequently informed as to what is happening at the college.

There are so many other factors which determine the future of the student, but this triangle—the student, the teacher and the parent—is the most important and must remain complete. Therefore we request our young friends, and their parents to come as close to their teachers as possible and establish personal contacts, so that they may form a compact academic family where everyone may realize each other's problems and find out remedies.



A Key to Success

يا ايها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلوة ان الله سع الصابرين

"O ye who believe, seek help with patience and prayer; surely, Allah is with the steadfast."

Important words:

patience) means: (1) to be steadfast and constant in something; (2) to endure afflictions with fortitude and without complain or murmur; (3) to hold fast to the Divine Law and the dictates of reason; (4) to refrain from doing what the Divine law and reason forbid (Mufradat).

Commentary:

The verse contains a golden principle of success. Firstly a a man should be constant in his endeavours, never relaxing his efforts and never losing heart, at the same time avoiding what is harmful and sticking fast to all that is good. Secondly, he should pray to God for success; for He alone is the source of all good.

The word صبر (patience) precedes the word صلوة (prayer) in the verse to emphasize the importance of observing the laws of God which are sometimes flouted in ignorance. Ordinarily a prayer can be effective only when it is accompanied by the use of all the necessary means created by God for the attainment of an object. This fact, however, does not minimize the importance of prayer, nor does it impose any limit on the omnipotence of God. If God so wills it, prayer can work wonders even where all earthly means fail.

Islam does not teach utter and blind dependence on material means. Prayer indeed is the essence of Islam. Man is neither omniscient nor omnipotent, and if he does not seek divine guidance and assistance, he can neither see all good nor can he secure it for himself.

As explained under Important Words, the word مبر also signi(Continued on page 17)

The Real Object

The real object of man's life according to the Holy Quran is a true knowledge and worship of God and a total resignation to His will so that whatever is said or done is said or done for His sake only. One thing, at least, is plain and that is that man has no choice in the matter of fixing the aim of his life. He does not enter the world or leave it as he desires. He is a creature, and the Creator who has brought him into existence and bestowed upon him higher and more excellent faculties than upon other animals, has also assigned an object to his existence. A man may not understand it or a hundred different motives may hold him back from it, but the truth is that the grand aim of man's life consists in knowing and worshipping God and living for His sake. Almighty God says in the Holy Quran:

ان الدين عند الله الاسلام

"Verily the religion which gives a true knowledge of God and directs in the most excellent way to His worship is Islam." And again:

فطرت الله التي فطر الناس عليها

لاتبديل لخلق الله ذلك الدين القيم

"Islam responds to and supplies the demands of human nature and God has created man after the model of Islam, i.e., He has willed it that man should devote his faculties to the love, obedience, and worship of God. It is for this reason that Almighty God has granted him raculties which are suited for Islam.

We may here add a few remarks upon the wonderful aptitude of the faculties of man for Islam. The external and internal endowments of human nature give us clearly to understand that the highest object of their creation is the love and worship of God. True happiness, which is generally admitted to be the goal of life, is not attainable through the diverse pursuits which men follow but only through God. Not all the joys of this world can afford relief from the gnawing grief which attends a man's last moments upon this earth. The richest millionaire, the highest official, the most successful merchant, the greatest king, or the wisest

philosopher does not possess peace of mind and departs from this world a prey to poignant regret. His heart upbraids him for his absorption in worldly cares and his conscience judges him guilty of the employment of deceit and unfair means to attain success in his worldly affairs.

Consider the question in another light. In the case of the lower animals, we see that their faculties are so ordered as to render them unable to serve a purpose higher than a particular one and they cannot go beyond a certain limit. This leads us to the conclusion that the highest limit which the faculties of a particular animal can reach is also the highest aim of its creation. A bullock, for instance, may be used to furrow the earth or draw water or for loading, but with its present faculties it can serve no higher purpose. This is, therefore, also the aim of its

existence. Judging man in the same manner we find that of all faculties which nature has bestowed upon him, the highest is that which awakens him to a search after God and incites him to the noble aspiration of losing his own self in the love of God and completely submitting himself to His will. In the requirements of his physical nature the lower animals display more skill than human beings. The bee produces honey from the juice of flowers with such exquisite skill that man has failed with all his genius to achieve anything like it. The perfection of man, therefore, does not consist in these matters but in something else. It consists in the excellence of his spirituality, in his union with God.

The true object of his life in this world is, therefore, that the window of his soul should be opened towards God.

> (From the Philosophy of the Teachings of Islam)



A Great Soul Passes Away

Man is indeed mortal. The Holy Quran has correctly pointed out that every one who is born in this world has to face death sooner or later. This is the ultimate end of one and all, and there is no escape from it. This cycle of births and deaths has been going on from time immemorial and shall continue unceasingly to the end of days. There is nothing special or uncommon about it. But then there are births and deaths which immensely affect the destinies of nations and profoundly influence the future course of events. This is the case with all great men who play an important role in life and seem to form a conspicuous part of God's plan. Their demise creates a vacuum which can hardly be filled by others.

Monday, the second of September, was a sad day for all members of the Ahmadiyya Community. It witnessed the passing away of a great soul. Hazrat Sahibzada Mirza Bashir Ahmad Sahib, commonly spoken of as

Hazrat Mian Sahib, and, in the inner circle of his family, as Ammoo Sahib, had been suffering from blood pressure, heart trouble and diabetes etc. for a long time. When the illness became prolonged he shifted to Lahore and was staying at 23 Race Course Road with some members of his family. It was thought that at Lahore he would get more rest and better treatment. Indeed he did receive expert medical advice and all possible aid that could be given under the circumstances. Still, unfortunately, he could not survive. The will of God was done. On the 2nd of September at 6.48. p.m. he breathed his last and quietly passed away.

انا لله و انا اليه راجعون

Despite his prolonged illness no body thought that the end would be so near. We all prayed for his long life and were hopeful about his recovery. But it seems Hazrat Mian sahib himself knew well in advance that his end was near and was well prepared for it. Without intimating

anybody else he had deposited Rs. 600/- with his office clerk and had given instruction to him as to how the money was to be spent after his death on the funeral. This clearly indicates that he had submitted cheerfully to the will of God and was looking forward to meeting Him very soon.

However, for all Ahmadies it was a great shock. The news of his death spread like wild fire and through the courtesy of Pakistan Radio, was carried to the farthest corners of the world. Every one was stunned to hear it. Every one felt grieved to the extreme. With swelling eyes, suppressed sighs and heavy hearts people assembled at the bungalow where he was staying. After offering the funeral prayers his body was carried to Rabwah at about 3 a.m.

The people of Rabwah had already been informed about the the time when the funeral procession was expected to arrive there. Men, women and children had all lined up along the road to pay him their best respects. People came pouring in from all over the province by trains, cars or buses. Some of them came rushing in aeroplanes from long distances. About twenty thousand people participated in the funeral.

His body was laid to rest at about 6.30 p.m. in the special graveyard known as "Bihishti Maqbarah". May God shower choicest blessings upon his soul and may he rest in peace. Ameen.

Hazrat Mian Sahib was the second son of Hazrat Ummul-Momineen (Peace of God be upon her). He was born on 20th April 1893. God had informed the Promised Messiah (May peace & blessings of God be upon him) about his birth beforehand and had conveyed to him the glad tidings in the revelation:

یاتی قمرالانبیاء و امرك یتاتی ـ یسر الله و جهك و ینیر برهانك ـ سیولدلك الولد و ینیر برهانك ـ سیولدلك الولد و یدنی منك الفضل ـ ان نوری قریب ـ

"The moon of prophets shall come to you and your work shall become easier. Allah shall make you happy and the truth of your mission shall be made manifest. A son shall be born to you very shortly and God's grace shall be brought closer. Verily, My light is very near."

He was married in May 1906 and has left behind him five sons and four daughters. One of his sons, Sahibzada Mirza Majeed Ahmad, was a member of our college staff for some time and

is at present Principal, Ahmadiyya Secondary School, Ghana.

Hazrat Mian Sahib was a great scholar. He wrote numerous books and pamphlets and has left a great heritage behind him. He had great insight in the teachings of the Holy Quran and was thorougly conversant with Hadees (Traditions), 'Figah' and the Islamic History. He was gifted with a forceful style that was peculiar to himself. Coming from the depths of his heart his words carried weight and conviction and made matters crystal clear. His book "Seerat Khatamun-Nabiyyeen" (سيرة) is an excellent exposition of the life of the Holy Prophet (May peace and blessings of God be upon him). It is a rare piece of history and is unparalleled in authenticity, lucidness and force of argument. All allegations against Islam and its Holy Founder have been singularly refuted and the excellence of Quranic teachings clearly brought out.

Hazrat Mian Sahib combind in himself so many rare qualities that he was virtually a bunch of excellences. Stately in from and dignified in appearance he wore a smile on his face. Despite his multifarious duties he was always approachable and available, both in his office and at home. There was a constant flow of visitors at all odd hours. They included relatives, triends, associates and strangers - men, women and children of all ages, climes, ranks and profession. They came to seek his advice, his prayers, his guidance and his help. They consulted him in matters public and private, great and small.

He received them all with a warm heart and a smiling face, conversed with them like father or friend and sent them back satisfied, cheerful and happy.

He was a father to the orphans, a benefactor to the needy and a solace to the care-worn. He loved to help people and shared their pleasures and sorrows. To him the poor and the rich were all alike and they all flocked to him to receive his blessings. He encouraged the young, enlightened the aged, cheered the unhappy and lifted the downtrodden. With all his piety, dignity, knowledge and wisdom he was extremely courteous, humble and unassuming and scrupulously avoided taking any place of distinction. He never led prayers or presided over meetings unless it was absolutely essential.

Every minute of his life was dedicated to the service of Islam. He worked with the zeal of a true 'Mujahid' and tried his level best to fulfil the mission that was chalked out for him by his Creator. No doubt he is no more among us. The relentless hand of destiny has snatched him away for ever. But he still lives. He has immortalised himself by selfless sacrifices, ceaseless effort, examplary obedience to the Imam and by his loveable disposition. A man of such rare

excellences is ever a boon of God. He lives in our hearts and shall always live in our memory. His name and work shall ever shine in the annals of Islam and the future generations will continue to derive inspiration from his writings and speeches.

May God shower His choicest blessings upon the departed soul. Ameen.

اللهم صلى على محمد و آل محمد و بارك وسلم انك حميد مجيد



PURSUIT OF KNOWLEDGE

عن انس قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم طلب العلم فريضة على كل مسلم و مسلمة (ابن ماجة)

Narrated by Hazrat Anas bin Malik: Allah be pleased with him: Said the Prophet of Allah (Peace and blessings of Allah be on him) "It is the duty of very Muslim man and woman to seek know-ledge." (Ibane Majah)

Explanatory Note: Since Islam is based on the certain knowlege revealed by God, in the form of the final law and advances its views with supporting force of argument, it therefore very rightly lays extreme stress on the acquisition of knowledge. This is one of the many ahadis by means of which the Holy Prophet (peace and blessings of Allah be on him) has enjoined on Muslims, both men and women, to acquire knowledge. He was so particular about it that according to another hadis he is reported to have comanded "seek knowledge even if you have to go to China for this purpose." It should be borne in mind that, owing to the conditions obtaining then, China was not only the most distant country from Arabia, but also the way to it was full of great hazards and travelling to it was beset with extreme dangers and

great hardships besides entailment of extraordinary expenses. Holy Prophet (Peace and blessings of Allah be on him) has, by singling China out by way of example, in fact underlined the value of knowledge, to impress on the faithful, the necessity of acquiring learning even in face of extreme hardships and prohibitive distances. The early Muslims accordingly, as historical evidence shows, used to travel hundreds of miles and undergo heavy expenses to hear a hadis of the Holy Prophet (peace and blessings of Allah be on him) from his companions. When a man, after having traversed hundreds of miles, came to Damascus from Medina, to hear from Hazrat Abu Darda (Allah be pleased with him) a tradition of the Holy Prophet (peace and blessings of Allah be on him), Abu Darda related to him that particular hadis

and also told him that he had heard the Holy Prophet (peace and blessings of Allah be on him) say that whoso undertook a journey for the purpose of acquiring knowledge, Allah would open up for him the way to it and at the same time open his way to paradise. In another hadis, the Holy Prophet (peace and blessings of Allah be on him) has observed that a learned man in comparison with a worshipping man who lacks knowledge, is like unto the full moon in comparison with a star. Another hadis the Holy Prophet (peace and blessings of Allah be on him) carries the statement that the "learned who are also pious constitute the greatest good of my people. In yet another hadis the Holy Prophet (peace and blessings of Allah be on him) has observed that the learned Ulema are the heirs of the Prophets. As, the Holy Quran says, true learning must be accompanied by righteousness, piety and proper deeds, otherwise it is nothing better than a load on the back of a donkey.

In short, Islam has laid extreme emphasis on pursuit of knowledge and true learning has been accorded the next place to faith. Besides, knowledge has been aptly declared limitless. Hence the in-

it, the more one should seek to increase it. Even the Holy Prophet (peace and blessings of Allah be on him) the Pride of creation and the Chief of the Universe and Head of the Messengers has been taught by Allah the Excellent, the following prayer in the Holy Quran. "Say: Lord grant me increase in knowlege".

As already made clear in the hadis under review, the Holy Prophet (peace and blessings of Allah be on him) has not restricted the pursuit of knowledge to men only He has similarly commanded womenfolk to seek knowledge. It is a matter of deep regret that, notwithstanding these peremptory injunctions, the standard of educational advancement of Muslim men and women far from being superior to that of other people, is in fact, comparatively very poor and low. Before the partition of India, the percentage of literacy among the Muslims was the lowest of all the nationalities—the Hindus, the Sikhs, the foreign Christians and the Parsees. This exhibition of illiteracy does little credit to a people who owe allegiance to the most learned of world Reformers (peace and blessings of Allah be on him). It is high time Muslims realized their (Continued on page 17)

THE SALT OF THE EARTH

Hazrat Sahibzada Mirza Bashir Ahmad, who died on Sept 2, 1963, was one of the promised and sacred progeny of the Promised Messiah (on him be peace and blessings of Allah.) He had imbibed divine attributes and had highly polite and amiable manners. He was so pious and had such a magnetic spiritual force that whosoever met him felt a healthy change in his mind and soul which lasted for quite a long time. One distinctive feature of his character was that he was always conscious and sensitive to others' feelings and pleasure. He was so kind and sympathetic to his companions and subordinates that for their sake he neglected his own peace and comfort.

I had the honour of serving under him for about twelve years during which period I had an opportunity of experiencing his affection and generosity from very close. God had given him a heart that really shared others' pains and sufferings. As he was

a man of an extremely sound and balanced opinion, there was always a host of visitors at his door to seek advice; and Hazrat Mian Sahib, inspite of his illness, would entertain and soothe everyone. In 1939 he was writing his book "Silsila Ahmadiyya". I was assisting him in finding references, reading proofs and in the arrangement of its printing. The month of December had already begun and Hazrat Mian Sahib wanted to publsih the book before the annual gathering which was to fall in the last week of the same month. As there was a lot of work left to be done, Hazrat Mian Sahib instructed the caligrapher to remain at his office till the book was completed. All of us including Hazrat Mian Sahib worked day and night. I used to go back home as late as 12 o'clock at night. One night after finishing work at 2 a.m., he came out of the office to go. I also accompanied him. Finding it too cold outside I told him that I would spend the night in the office as it was too late for me to go home and it was very chilly.,

Hazrat Mian Sahib readily offered me the blanket in which he had wrapped himself. I accepted it saying that I would go down with him to his house and arom there I would take the blanket. We came downstairs and reached his house from where I took the blanket, came back to the office and went to bed. A few minutes had passed when I heard a knock at the door. When I looked down through the window I was astonished to find that Hazrat Mian Sahib was standing in front of the main gate with a quilt in his hands. I ran downstairs and opened the door, whereupon he said," Malik Sahib, I thought it was too cold tonight and a banket would not be sufficient for you. So I have brought this quilt" I took it from his hands and with trembling lips said, "Sir, why did you take all this trouble?" and he said, "Malik Sahib, It does not matter. When I lay in my warm bed I realised that you needed it. The servants were all asleep and I considered it better to do it myself." He went back and I started contemplating on his kind and congenial treatment. He was so great a man and had so many people at his service that he could easily send

anybody else, but he preferred to take the trouble himself rather than disturbing the servants in their sound sleep.

Once it was the month of Ramzan, and I was coming back home from Darul Anwar. When I reached near Hazrat Mian Sahib's house I heard the call for evening prayers and decided to say prayers before going home. The portion of his house for males was open. I went to the bath room, for ablution. From inside the house Hazrat Mian Sahib heard my footsteps and asked who there was. I replied that it was I, Malik Abdullah, whereupon he said, "Malik Sahib, wait and don't go after 'wuzoo''. When I came out of the bath room I saw that Hazrat Mian Sahib was himself carrying a tray containing tea and some edibles. He put it on a table in the verandah and said "I thought you might be keeping fast and it was time to break it. After taking it send the tray in. I am going for prayers."

I have related only two of the many inspiring incidents which are a precious store of my memory of the dear departed man under whom I had the opportunity to serve for several years. This loving

OUR TEACHERS ABROAD

Mr. Naseer Ahmad Khan is engaged in Research in Nuclear Physics at Durham University, U. K. for his Doctrate,





Dr. S. M. Shahid has been awarded a scholarship by the Westfield College, London where he will do Post Doctoral research in Organic Chemistry.

Mr. Zafar Ahmad Vaince has joined Christ's College, Cambridge for the degree of Ph. D. in Economics.



memory will always illuminate the soul. But alas, along with the sweet memories, a painful grief is also burning the heart. That divine angel of a man, that enlightening 'moon' is no more to be seen in this

world. He was indeed, the salt of the earth, for whose existence the world was better. May God shower his choicest blessings on his soul.



(Continued from page 6)

fies, enduring affections with fortitude and without complaint and murmur. In this sense the verse would mean that the present being the time of war and bloodshed, Muslims should bear these hardships with perfect patience and fortitude and that if they did so, God would succour them in their trials.

The concluding portion of the

rese i.e. Allah is with the steadfast, seems to confine itself to مرر
only, excluding the element of
الصاوة

But it is not really so, for

in its wider sense includes
prayer also. What is meant is
this, that Allah is with those
who are steadfast in their endeavours as well as steadfast in their
prayers. The principle provides
a wonderful key to success.

(From The Holy Quran)



(Continued from page 14)

obligation and set about not only leading but outdistancing the rest of mankind in the field of both secular and religious learning.

(From 'Forty Gems of Beauty')

My Reminiscences

My early childhood has left an indelible impression upon my mind. The extreme hardships I endured and the sorrows which afflicted me have contributed a lot in moulding my character into a responsible man. It was during those days of affliction that a new facet of human nature was revealed to me. And that new light which has, since then, continuously enlivened my world of darkness was nothing but love. Love, that powerful force which has united the nations of the world into one family and yet, has also driven people to desperation.

I record, so I was told, that I was born on a sultry morning of August 1942. The sage women who were present on that eventful day fortold that, being born under the sign of Leo, I was to become an outstanding figure of my family. I need say nothing here because nothing can show better than my history whether that prediction was verified or falsified by the result.

Days rolled into months and months into years until the time came when I left home, with a shining morning face, creeping like a snail, with my satchel hanging on my shoulder, for school. My father used to walk me home every afternoon. And as I walked the streets of my way home, together with him, many a citizen must have guessed, by my glowing eyes and shining face, that I was brimful with joy.

But those days of bliss did not last long. Four years after my eyes opened on this world, those of my mother were closed upon its light. My father, who by that time had taken a fancy for me, in his kindness, as best as he could, tried to dispel her sweet memories from my mind, in which attempt, I dare say, he succeeded.

Days of hardships were ahead. My father who did not hold any respectable station in life, had to toil from the small hours of morning till late in the evening. During that long span of time, I was left to myself. After my school hours I used to roam about, trying to get company. But all in vain. I was usually kicked out by most of my neighbours like a dog. But still I was not disappointed. With a cheerful countenance I appealed to their pity hoping that one of them might accept to give me a morsel of bread and a place to sit until my father reached home.

Our house, if it could be called by that name, consisted of a single room, comprising the whole paraphernalia of a store. The lower half of the door was in such a bad condition that one could get in without unlatching it. Very often dogs stole their way inside and relished themselves on our meager provision. And many a night we had gone to bed without dinner.

As I look far back into the blank of my infancy I can still picture my small-self sitting in the dimly lighted room, listening to the frightful noises made by the rats. I can still recall those spine-chilling nights, while I sat on my bed, for we were not privileged to have a chair, I imagined the walls making faces at me. I stared back ferociously which did not seem to please them. All of a sudden a rat leapt by, and on its way

it knocked down some mugs. My heart sank to the bottom of my feet and with a scream I dived into my bed sheets, perspiring profusely. After a full hour I got up again, with all my clothes wet, hopefully listening to the footfalls of my dear father. His presence was really comfortable. With his loving countenance, flashed by a broad smile, he cheered me very much. And with a lively expression of that sentiment still animating his face, he would, at each of my queries, explain to the best of his ability, my silly questions until both of us felt sleepy.

At night, clasped between his arms, I would gaze at the sky through the holes in the roof. It was a real delight to my childish mind, to be overleaned by a firmament of flaming stars and to formulate unrealisable wishes as they shot across the deep sky. It seemed to me the most delicious retreat that the imagination of man could conceive of. But, alas! those few hours of happiness slipped by and soon it was four in the morning. I could hear the rattling of my father's bicycle against the wall, though it was much against his wish. I knew then that he was leaving for his daily routine and should be back late in the evening.

My agony of mind at his leaving me was piercing. My dear father could hardly conceal his tears. I could hear his sobs which then briskly gave way to hot tears. Soon I found myself locked in his powerful arms, weeping and crying. But none of us could help it. After his departure I sat on the bed crying bitterly, but all in vain. My neighbours would not hear of leaving their nests and, instead, scolded me in the morning for having disturbed them.

A few months after, my father was taken seriously ill. At the outbreak of each new dawn I noticed that instead of recovering, dear, dear father was losing ground. His haggard eyes and wan face clearly revealed to what extent he was worried. But still he tried his best to look jovial for the sake of his son. Then one day, in all earnest, he told me he would be leaving very soon and that he had already provided for me. Though I could not understand him quite will, yet I could guess what he meant. Tears were trickling down his face, still he attempted to smile.

The twilight was by this time shading into darkness. I was in a very wretched and miserable condition. The whole place loooked forlorn and desolate. It was a very

cold night, with cutting blasts of wind sweeping over the roof of our humble hut. It seemed, to my childish mind, that all the devils were let loose. I was so much frightened by the appalling night that I sought refuge in the arms of my darling father. At once I started saying my prayers but I was so much scared that I stammered and tumbled down over a few words and at last fell fast asleep.

On waking up next morning I remarked that my eyes were red and swollen. Moreover I could feel the damp about my pillow. I guessed I might have been weeping while I slept. I also remarked that my father bore lively and cheerful countenance. He had been keeping to the bed for nearly two months and, at last, the ordeal was over. He recovered gradually and prepared himself to fight the battle of life again.

and with it a new dawn lighted upon us. With a spirit of renewed interest and a strong faith in the Almighty, my father devoted himself head and soul to his work. His efforts were crowned with success and within a lapse of a few years we rose from the slums of life to a new station. New prospect flew (Continued on page 28)

Evolution in the Light of the Holy Quran

Man has long sought to learn how, when and where life originated and the way in which the many kinds of animals and plants have come into being. Since man has started taking interest in the mysteries of nuture, several theories have been propounded to account for the origin and existence of life on earth. These theories are:

- (1) Spontaneous Creation or Abiogenesis. In the past and even now some people believe that life originated repeatedly from non-living material by spontaneous generation. Later on an Italian physician Francesco Redi in 1668 showed that the idea is quite baseless. Living things cannot arise from non-living things.
- (2) Eternity of Present Conditions: According to this theory every thing is created on this earth in the same form in which it exists today. Moreover these things will continue to exist as such. This theory is, also discarded because Paleontology has shown that there were many animals living in the past but now-a-

days we don't find them.

(3) Theory of Special Creation: This is the literal interpretation of the Mosaic account of creation set forth in the first chapter of Genesisa simple beautifully described story. It is taken from the Hebrew tradition and is well suited to the state of knowledge of the time and of the people for whom it was written. Father Suarez (1548-617), a Spanish Jesuit priest who emphasised that "the world was made in six natural days. On the first of these days the materia prima was made out of nothing, to receive other substantial forms; on the third day the ancestors of all living plants suddenly came into being, full grown, perfect and possessed all the properties which now distinguish them; while on the fifth day, the ancestors of all existing animals came into being. Finally on the sixty day, the anima rationalis that rational and immortal substantial form which is peculiar to man, was created out of nothing and 'breathed into' a mass of matter which, till then, was mere dust of earth, and so man arose." (Huxley).

The influence of the teaching of Suarez was so profound upon European Catholic though that his teaching continued to be the only orthodox belief in Europe until the middle of the nineteenth century.

Some advocates of this theory claimed that none of the forms had changed in the several thousand years which had elapsed since the beginning.

Later on this theory was also discarded, because new research in paleontology has shown that one dominant group of animals followed the other dominant group. So there is no question of creating them in one day.

- (4) Theory of Catastrophism: Cuvier (1769-1832) one of the founders of the science of Paleontology, as a result of his research, put forth a new theory before the world. According to this theory the catastrophisms or catachysms were world-wide and that the slaughter of the older fauna necessitated the creation of a new one to take its place.
- (5) Theory of Organic Evolution: Under the porfound impetus of modean science all the theories described above are rejected. A new theory of organic evolution

has been advanced, which means the gradual and orderly development from the simple unorganized condition of the primary matter to the complex structure of the physical universe. This may be expressed by saying that higher plants and animals, which are multicellular organism have arrived at their present state from unicellular condition, throug a process of Evolution.

Organic evolution is often imagined to be a nineteenth century contribution to biological science, but actually it itself is a product of an evolution of thought and is the sweet fruit of not fewer than twenty four centuries' labour and reseach. The Greeks, first of all, sent forward the germ of the evolutionary idea.

And now, in and after the middle ages, certain European philosophers such as Buffon, Erasmus Darwin, Charles Darwin, E. Geoffery, St. Hilaire, Lamarck and T.H. Huxley have done wonderful work on biological lines.

In this connection I will mention only Charles Darwin (1809-1882), who is beyond doubt the foremost figure in evolutionary history, because of his great intellect. He managed abundant proof in favour of his statements. His proofs are based upon thousands of careful observa-

tions extending over a long term of years. According to his point of view the creatures on this universe have originated from a common stalk. According to him the existing organisms are the modified but lineal descendants of other species that lived in former geological times. This is "descent with modfication," the process termed as "the origin of species" by Charles Darwin. The processes of evolution are considered to be still in operation, and therefore, capable of experimental study. It is advisable to clarify a wrong point which is the product of misunderstanding of the theory of evolution postulated by Darwin. It is usually believed that according to Darwin's theory, the monkeys or apes are the ancestors of man. It is quite baseless. The fact is that man and monkey were evolved along two divergent lines from some common ancestor, and in the meantime the common ancestor disappeared from the living population of the earth. The same principle is applied to other groups of animals. Hence we cannot say that ape or monkey was the ancestor of man.

This is all about the history of evolution which I want to put in this paper. Now, I come to the Quranic theory which gives us quite a good deal of information about the culmination of the process of

Evolution.

Origin of the Universe:

The Holy Quran says that God, who is the ultimate cause of all creation, decided to bring into existence a universe which should serve a manifestation of His Majesty and Light, and so, in order to fulfil His desire He created this universe. According to His law this universe came into being through a process of evolution.

Before the creation of heavens and earth, God ruled over waters. As He says:

و الذي خلق السموات والارض في ستة ايام و كان عرشه على الما، ليبلوكم ايكم احسن عملا

"And He it is who created the heavens and the earth in six periods, and His Throne rests on water, that He might prove you to show which of you is best in conduct."

This verse alone shows that God has created this universe in six different periods.

How this world came into being? The Holy Quran provides us with the key to the solution of this question. The Quran says:

اولم يرالذين كفروا ان السموات و الارض كانتا رتقا ففتقنهما وجعلنا سن الماء كل شيي حي افلا يومنون— "Do not the disbelievers see that the heavens and the earth were a closed-up mass, then We opened them out? And We made from water every living thing. Will they not then believe?" (21:31)

The verse supports the view that the heavens and the earth were a closed up mass, i.e. they were at first an amorphous mass and God then split them apart and formed it into a solar system. Moreover from the very beginning He has created life out of water.

Environments for Life:

According to the Holy Quran this universe may have passed through various stages of evolution till the earth assumed a shape and developed properties which could sustain human life. According to Quran the creation of man was the ultimate object of the creation of at least our solar system. When that stage arrived, God created the man as his representative in the world. Quran says in Sura Nuh:

"Have you not seen how Allah has created seven heavens in perfect harmony. And has placed the moon therein as a light and made the sun as a lamp? And Allah has caused you to grow as a good growth from the earth. Then will He

cause you to return thereto, and will bring you forth a new bringing forth. And Allah has made the earth for you a wide, expanse that you may traverse the open ways thereof."

How exquisitely the idea of the environments for life has been explained in the above lines! God set the solar system before the creation of man, and then made the earth worth living for him.

Where Life originated:

Scientists believe that life began in the oceans. The presence of simpler lower animals in the oceans and the presence of the sodium chloride (Nacl) and other salts in the body fluids of animals, which are also constituents of the oceans, strongly support this view. It is believed that due to the solar energy and the various inorganic salts in the water, a protein like compound synthasised. Then again was changes took place and it developed into a living substance called Protoplasm. Then this protoplasm developed into living organisms.

Quran also lays down that the the life began from water. It says:
و جعلنا سن الماء كل شيئ حى"And we made from water every living thing (21:31) Again Quran says in Sura Al-Furgan:

و هوالذي خلق من الماء بشرا"

"And He it is who created man from water". Hence the Holy Quran strongly favours the view that life is created out of water.

Evolution of Man:

Now I come to the problem concerning the evolution of man. Before I proceed further, I consider it advisable to state that according to the Holy Quran the animals and human beings (Homo sapiens) have followed different lines of evolution. It is just possible that both animals and man started their life from the same living protoplasm and both directly diverged from his common primordium to different lines.

The Holy Quran says: اولا يذكر الانسان انا خلقناه من قبل ولم يك شيئا ''

"Does not man remember that We created him before, when he was naught?" (19:68)

The verse tells us that God has created not only man from nothing but also other living things? This Quranic statement favours the theory of abiogenetic creation of man and all other things, that is "the life originated from non-living matter".

In Al-Fatir, Quran says: و الله خلقكم من تراب "And Allah created you from dust."

And then says in Sura Al-Sajdah الذى احسن كل شيئ خلقه و بدا خلق الانسان من طين

"Who has made perfect every thing. He has created. And He began the creation of man from clay."

"And surely We created man from dry-ringing clay, from black mud wrought into shape" (15:27)

How clearly these verses support the scientific veiw of the creation of man. Since the cause of all creation was the creation of man, hence the origin of life described in these verses has been called as the creation of man. This also draws our attention that man has been black mud) حما مسنون created from wrought into shape). Mud becomes black when it is polluted. During pollution many gases are given out and organic matter is produced. The Holy Quran says that man is created from earth in which organic matter was present.

The fact that man has been created by passing though different stages, is stated in sura Nuh.

و قد خلقكم اطوارا

"And He has created you in different forms and different conditions." The different stages through which man has passed in order to reach his adult form are described at another place:

و لقد خلقنا الانسان من سللة من طيس _ ثم جعلنه نطفة في قرار مكين _ ثم خاقنا النطفة علقة فيخلقنا المضغة عظاما فلبسونا العظم لحماء ثم انشانه خلقا اخر ، فتبرك الله احسن الخلقين

"Verily, we created man from an extract of clay; then we placed him as a drop of sperm in a safe depository; then we fashioned the sperm into a clot; then we fashioned the clot into a shapeless lump, then we clothed the bones with flesh, then we developed it into another creation. So blessed be All, the best of Creators."

The verse shows that man is created in six different stages. Here it should be remembered, that the creation of man was completed in two periods. The first period was that in which he was created from which he was created from clay, (Origin) and the second period in which he was created out of in which he was created out of in significant fluid (Evolution). God says in Quran:-

و بد اخلق الانسان سن طين ثم جعل نسلـه من سلالة من ماء سهين

"And He began the creation of man from clay. Then made his progeny from an extract of an insignificant fluid."

Again at another place God says:

"And Allah created you from dust, then from a sperm drop, then he made you pairs." (35:12)

After the creation of man from sperm and ova, he is strengthened with his physical organs, and is enriched with wisdom and mental faculties. As God says:

ثم سواه و نفخ فیه من روحه و جعل لکم السمع و الابصار والا فئدة قلیلا ما تشکرون "Then He fashioned him and breathed into him His spirit, And He has given ears, eyes, and hearts but little thanks do you give."

And at another place Quran says:

انا خلقنا الانسان سن نطفة امشاج نبتليه فجعلنه سميعا بصيرا

"We have created man from a mingled sperm drop that we might try him; so We made him hearing and seeing (75:3)

From the above verses it is clear that according to the Holy Quran man was created from water; "was created" shows that it refers to the origin of life, because even now the spermatic fluid is necessary for the birth of man or any other animal. Hence here spermatic fluid is not

referred to but here the earlier conditions of earth are meant when there was water alone. Then comes the next stage in the evolution of man. "He began the creation of man from clay", some inorganic salts also appeared. Then these inorganic salts combined under favourable conditions and developed into a living material (Protoplasm). "And he has created you in different forms and conditions" refers to stages of human evolution. The main stalk which was destined to the formation of man continued to give off branches during its course through centuries and ages. Some of these branches were not able to sustain the hardships of this world. They were broken. Some of them managed to continue by adopting themselves according to the environments. "And He has given you ears, and eyes and hearts." It means that during the evoluion man has evolved thinking brain which can well utilize the informations gathered by ears and eyes. His this charachter enabled him to adjust himsef with the changing enironments, and he continued to live and evolve in a straight line, and distinguished himself from the other animals living around him. Though these animals have evolved from the same stalk but they are the aberrant forms now. They themselves have evolved, as the branches

of a tree.

When the stage of the full development of man's physical as well as mental and spiritual powers had reached, God sent His vice-gerent upon earth, and appointed Hazrat Adam. This was that stage of human intellect, when man became capable or forming a society and living in accordance with an organized system, and moreover became capable of receiving God's revelation. As God Himself says in Sura Al-Araf:

ولقد خلقناكم ثم صورناكم ثم قلنا للملئكة اسجدوا لادم

"And we did create you and then We gave you shape, then said We to the angles, 'submit to Adam' (7:12)".

The verse says that after the creation of man, God gave shape to his faculties and then commanded the angles to submit their low bow to him.

Man has surprisingly progressed in science. Different theories and Hypotheses have been advanced by the old and new scholars to explain life and its evolution. Biology can tell you how evolution has taken place? But it is not able to inform you definitely about the way in which life originated.

Scientists may say that this universe is made of Hydrogen atoms. But the question is who has created atoms? And you will be surprised to know that those great minds have no answer to it. We have the key to the answer of this question and that key is the verses of the Holy Quran, which says:

"He is the first and the last" (57:4)

This means that every thing in the universe owes its existence

to God, and every thing is brought about under His Law. He says in the Holy Quran.

"The originator of the heavens and the earth! How can He have a son when He has no consort, and when he has created every-thing and has knowledge of all things? Such is Allah, your Lord,. There is no god but He, the Creator of all things. So worship Him. And He is Guardian over every thing."

(6: 102, 103)



(Continued from page 20)
wide open before us. The arena
closed down upon this act. The
struggle was over. We had at last
succeeded in carving our way
through that competitive age.

Man may go, man may come but my father will go on for ever. A noble soul, full of the milk of human

kindness and sincere in his faith, he has set an example for many to come. He has proved himself, above all and in all respects, to be a worthy minister at the sacred altar of friendship. With his qualities of head and heart, his courage and implicit faith in God, he has immortalized himself.

The Worst of Men

"The wrost of men in rank, in the sight of Allah, on the Day of Judgement will be the learned man who does not derive benefit from his learning".

Going back to the stone age or let us say in the reign of barbarism we find that there were more God-fearing people than to-day. Who to blame for this attack on our faith? We are wilful to curse the civilisation or simply fate which is thought to have already been determined. But I personally believe that everyone is master of his own fate. We are responsible for our actions and deeds and if we feel we must have a better mode of life, it's up to us to achieve it.

Bullock carts have been replaced by electric trains and fast buses. Supersonic jets are surging among the clouds at twice the speed of sound. Satellites are exploring the space and in the very near future we will be visiting the moon, not to speak of

other distant planets. In other words mankind is attaining perfection in many fields of life, but nothing is being done to restore our faith in our Benefactor. Our innerself definitely feels that we are creation of God and our gratefulness for these luxuries and facilities should go to Him. But in the eyes of the world it is becoming easier not to believe in the Creator. To believe in His existence we have got to abstain from indulging ourselves in the pleasures of this so called modern civilisation. To believe means to sacrifice, to lead a moral life, and to devote one's life to the purpose of one's existence. But I am sure dear reader, you will agree with me, nowadays such slogans fall on deaf ears. In big cities where theatres, and dancing halls outnumber places of worship, life is is too precious for sacrifice. The five pillars of Islam are to bear witness that there is no God but Allah and that Muhammad is the messenger of Allah, to observe prayer, to pay the 'Zakat', to

perform the pilgrimage and to fast in Ramadan. No doubt these are the five important laws, which if acted upon will guide us to salvation. But besides these there are equally important laws which we undeliberately fail to observe; namely honesty, regard for the poor, obedience to parents, mutual understanding with our brothers and so on. There are millions of us who say prayers five times a day and millions who pay the 'Zakat' and fast in the month of Ramadan, but there are very few who derive any appreciable benefit from these.

Prayers, as laid down by the Holy Prophet (peace be upon him), gives peace of mind, helps us to tackle our problems in the light of the teachings of Islam and to acquire other good qualities for a decent life, ond accordingly is the key to heaven. But it has no meaning for those who are regular in prayers, but deliberately neglect other duties. It certainly has no meaning for those fanatics who use religion to cover their fiendish deeds. In my life I have often come across Ulemas or the socalled religious minded who indulge themselves in such immoral and indecent acts as adultery and lending money on high interest to the poor, some even go the extent of being adicted to alcoholic drinks and other narcotics. They are those who will be the worst in rank in the sight of God.

Once a Muslim emperor was the guest of honour at a banquet. When champagne was served, he dipped his finger in the cup, tipped off the drop, and drank the rest. When he was asked for the reoson of his strange behaviour, he replied that the Holy Prophet had said that the first drop of an alcoholic drink is poison. In spite of the fact that he knew the teachings of Islam or let us say he was a learned person, yet for the sake of society he cold bloodedly made fun of the sayings of the Holy prophet. No doubt he would say his prayers—a shield to deceive his subjects. If the same emperor had interpreted the words of this Hadith in its true sense and taken advantage of the occasion to preach Islam and set an example of faith and discipline, many would have followed his suit.



BEFOOLED

The sun was declining far in the west and the world was just on the verge of being plunged into darkness. The darkness was not only prevailing over the world but my mood was also getting gloomy along with the dusk. At last, with a heavy heart I got out of my house. I was walking - merely walking without any purposeknowing not a bit to where or to whom to go, when suddenly I caught sight of one of my old friends and school-mates, living in an adjoining town. I was meeting him after long and was overjoyed. But I noticed a queer smile on his face mixed with a bit of satire. Suddenly he heaved a sigh with a gloomy appearance on his face. I could not get to these unaccustomed and unusual expressions from him at such an occasion. Anyhow I asked him what the matter was and whether he was not pleased to see me. His answer was absolutely unexpected. He told me that although he was really very happy to see me but what shocked him was that I was so totally changed that one could hardly say with

confidence that I was the same person. Anyhow he had many complaints to make against me of not visiting him for such a long time.

In school days he was a very stupid and simple fellow always marked aloofness. Now with instead of growing better he had the same peculiar everlasting innocent foolery on his face. At last the very moment an old idea poured into my mind. In school days we alwas used to befool him in such a way that he could never come to know of it, and even afterwards when he did, be never showed any sign of provocation. So I slowly and gloomily uttered, "I am leaving for America for good." He was startled saddened as if he had received a news of someone's sad demise. His eyes looked moistened. He was on the brink of bursting into tears. Although, I had put myself into this mockery, but to face such a ridiculous reaction from him, I was not at all ready. I tried my best to put up with the burst of

laughter growing more and more within me, but since I am not a 'professional gossip' inspite of hard control, a suffocated but light laughter realeased from my lips. He was again startled and had a suspicious glance upon me. I got confused for a moment but soon I controlled the situation. I at once pointed towards a man sitting on the back of a donkey facing its tail and looking sideways in such a manner that I really laughed again. My friend, seeing the funny scene, just smiled and his doubt vanished. I had a sigh of relief.

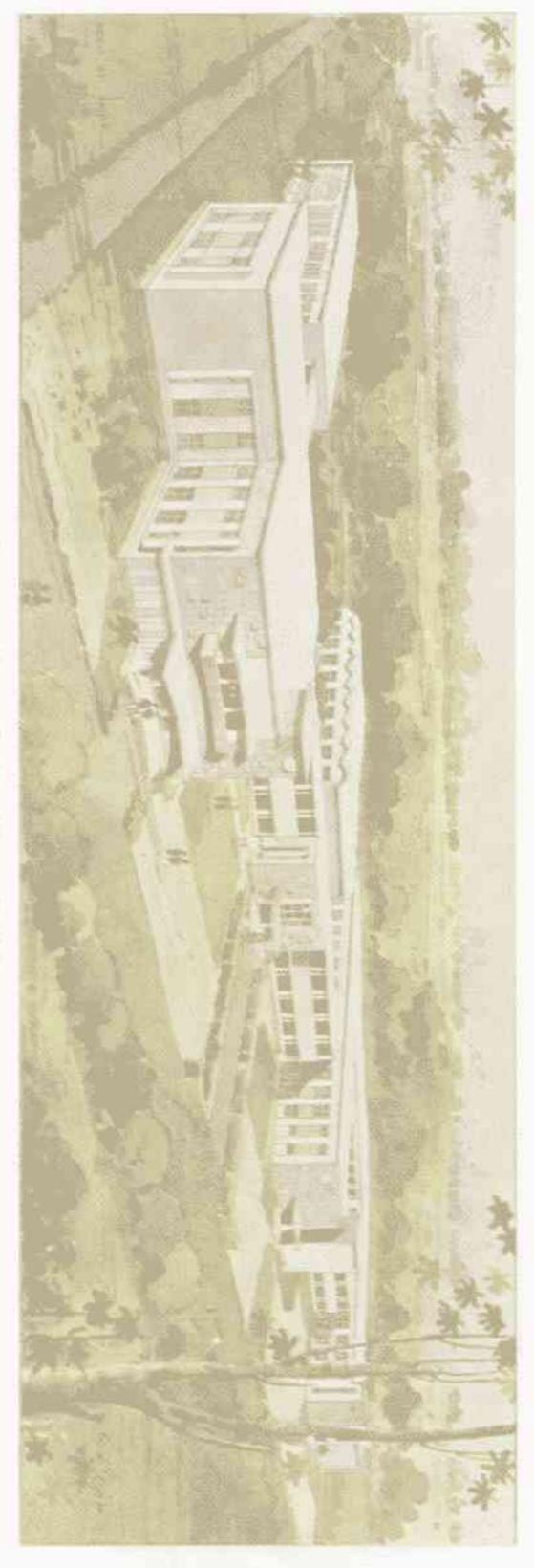
He then talked in a very sad and sentimental manner suited to occasions of separation. And I was continuously 'killing' the laughters, agitating to be released beyond my throat.

Then after sometime he came to the point. He requested me to pay a visit to him in his hometown and spend a day with him and 'bless him with the honour' of serving me before I left for America. I thought here lay the main point. Af first [declined formally but when he insisted, I agreed and promised to come. Then we settled the date and time and he left me very sadly and heavy heartedly. The moment

I lost sight of him behind a corner I caught hold of my belly and the compressed laughters gushed out of my throat with such an uproar that I completely lost control of myself. When this tumult subsided I wiped off the tears which were flowing down my eyes because of the continuous burst of laughter.

In short this happy incident changed my meloncholy mood and the gloom was gone. Then on the appointed date I left for his He received me at the bus-stop and took me to his home where he entertained me with a tasty cold drink. Then after sometime we both left his house to see the town. He took me to many worthseeing places and we visited different restaurants off and on to be refreshed for furtheir wandering. We had our lunch in a grand restaurant of the town, where my friend asked me to place an order for the things I would like to have. I availed of this opportunity to my full satisfaction. The lunch was so heavy that after it I was unable even to move from my place. My friend managed to get a taxi and we left for his home. There I had a complete rest for three hours, and in the afternoon we had tea and talked for sometime. He was

TALIM-UL-ISLAM COLLEGE, RABWAH



Perspective of the New Building

looking so sad and worried that I really pitied him. But I didn't do anything to come out of this guise. I was wholly and solely absorbed within his fragrant entertainment.

Then, at length, I asked for leave. Agreeing with me remorsefully as with a severe compunction, we left for the bus-stop. There he bade me good-bye so sincerely and gloomily that I again felt a great sympathy for

him and a harsh rebuke for my conscience. But again I controlled and overlooked it. He then presented me a gift as an emblem of love and friendship. And at last I thanked him from the core my heart, and assured him of the sincere feelings of our friendship and his loving memory.

And then I left him 'for ever'. From here I sent him a slip by mail with two words upon it 'Befooled—Khalil'.



THE COLLEGE ROUND UP

DEPARTURES:

We are both sad and happy to announce that two more of our prominent teachers have temporarily left us for higher studies and research abroad. Mr. Zafar Ahmad Vaince M. A. has joined Cambridge University, U.K. where he will study for the degree of Ph. D. in Economics. The proposed subject of his research there is "Economic Problems of Under-developed Countries and the impact of European Common Market on their Economies".

Dr. S.M. Shahid has gone on his second trip to the United Kingdom. He obtained his Ph. D. in Chemistry from the University of London in 1959. Now he has been awarded a scholarship for Post Doctoral Research by the Westfield College, London.

Whereas Mr. Zafar Ahmad Vaince will be away from us for two years, Dr. Shahid will be back to Rabwah in March next. Let us pray that God may enable them to achieve their goals and make them more useful for the college and the community.

7

Appointments.

The Principal has made the following fresh appointments for the session 1963-64:

Mirza Anas Ahmad : President Students' Union

Mr. Abdur Rashid Ghani : President Hockey

Mr. Munawar S. Khalid : President Badminton

Mr. Mohammad Aslam Sabir: Proctor

New Society.

A new society named Social Sciences Society, consisting of students of Political Science, Civics and Economics, has been formed under the patronage of the Principal. Mr. Munawar S. Khalid will be the incharge of the Society.

Proctorial Monitors:

The following students have been appointed proctorial monitors

of their respective areas for the new session.

1. Mohammadd Akram B.A. II

2. Inamullah Qureshi B.A. II

3. Iqbal Ahmad Najam B.A. II

4. Naseem Ahmad XII

5. Tahir Ahmad Mobashir B.A. II

6. Bashir Ahmad Khalid B.Sc. II

7. Mubarik Ahmad B.A. II

8. Nasir Ahmad

9. Tahir Amad Qazi XII

10. Abdul Hayee Sayal

Dar-ur-Rahmat Sharqi

Wasti

Gharbi (Mandi)

" (Factory Area)

Dar-ul-Barakat

Bab-ul-Abwab

66

Dar-us-Sadar Sharqi

" Janoobi

" Gharbi (A)

" (B)

ELECTIONS:

Almost all the societies have held their elections for the new session. The following are the office-bearers of their respective societies.

Students' Union.

Student President : Abdur Rashid Sharif

Secretary : Jamil Latif

Joint Secretary : Abdushakoor Bhatti Asstt. Secretary : Masood Ahmad Bajwa

Science Society.

Student President :- Abdus Subhan Adil

Secretary : Abdul Ghafoor Ehsan

Joint Secretary : Sarfraz Ahmad Chaudhri

Representative 11th class : S.M. Mobashir

Social Sciences Society.

Student President : Zia ud Din

Secretary : Syed Mohammad Ahmad

Joint Secretary : Abdul Hamid

Assistant Secretary : Mohammad Aaqil

Arabic Society:

President : Mujib ud Din Ahmad B.A II

Vice President : Kamal ud Din Ahmad B.A. II

Secretary : Abdul Rashid Arshad B.A. I

Jt. Secretary : Munir ul Haq Shad XII

Asstt. Secretary : Abdul Majid Abid XI

Urdu Society:

Vice President : Shamshad Ali Syed B.A. I

Secretary : Mubarık Ahmad Abid XII

Jt. Secretary : Nasir Ahmad XI

Persian Society:

President : Khizar Hayat Bhatti B.A. II

Vice President : Hafiz Mohammad Salim XII

Secretary : Mohammad Nawaz Cheema B.A. I

Asstt. Secretary : Mohammad Hayat

Psycho-Philosophical Society:

Vice Presidents : Naeem Qudsi

: Abdushakoor

Secretaries : Ishaq Saqi

: Tahir Qazi

Asstt. Secretary : Munir Bajwa

Historical Society:

President : Malik Mohammad Rafiq Asad

Vice President : Mohammad Nawaz B.A. I

Secretary : Parwaiz Aslam XII

It. Secretary : Gul Mohammad XI

Majlisi Irshad:

Vice President : Ata ul Mujib Rashid

Secretary : Inamullah Hashmi

Asstt. Secretary : Raziullah Khan

