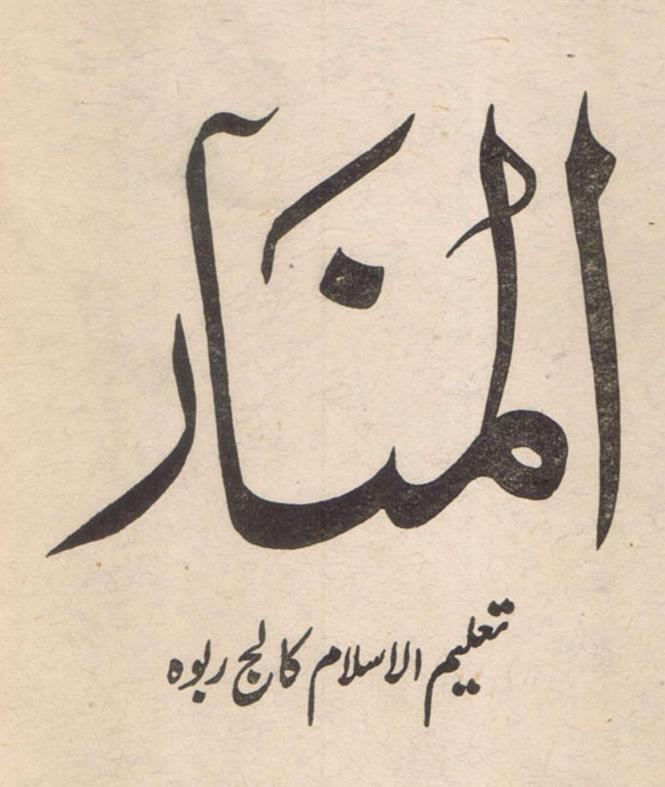
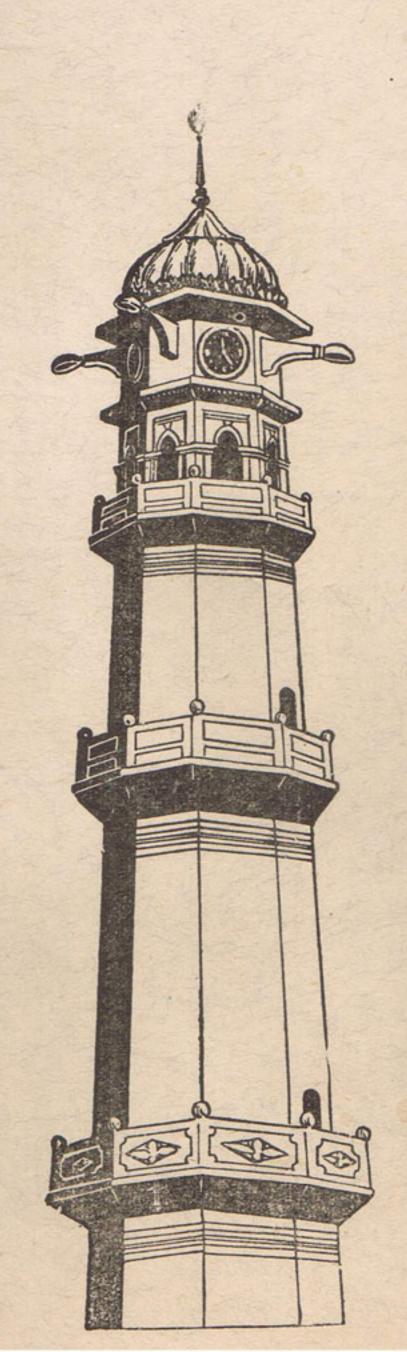
1964 /5/31





المن التعنين التعنيل روشي وربعت كانشان معلى السلام كالح-دلوه الكران: - ين محبوعا لم فالدوائم-مديراعلي: -عطاء المجيب راكت مديران: مديران: مديران المستعاد على __ مبارک احمدعا بدرتانی __

والدين كى خدمت ولطاعت

دعاكي منقين • آغازگار

ه مقالات ومضامین

بمارا توى اداره -تعليم الاسلام كالج ربوه

شیلی ویژن —— ایک جدیدساتنی ایجاد

ایناخدا (افسانه)

أنوى فقرات

" فيرشى سے اب يرين بريكرتصويركا" (مزاح)

بمالي سالنام بيتبعره!

يكز شيال

• شاخ گل شرکیک محف لی: - نیف عالم نیفن جنگوی ۱۰ رشد تر مذی الطف الرجن محود - مبارک الحوما بد

ادارة مخري

داؤدطامر عدالسبحان بحاني

محمود احمر

عرمفت روزه لا مود"

ملك دفيق امسد'

قبال الله تعالى وقال الوسول صلى الله عليه وسلم

والدين كي تاريخ اطاعت

وَ تَضَىٰ رُبُّكُ ٱلَّا تَعْبُدُوْا إِلَّا لِمَا كَا إِلَا لَهُ إِلَٰهُ الْهُ أَلِيدُ بَنِ إِحْسَا فَأَ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَاحَدُهُ مَهُ مَا اَوْ كِلْهُ مَا فَلَا تَقُلُ لَهُمَا أُفِيِّ وَلَا تَنْهَرُهُ مَا وَقُلْ تَهُمَا قَوْلًا كُرِيْهَاه وَاخْفِفْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلُ رَّبِّ ارْحَمُهُمَا كُمَّا دُبَّيْنِي صَغِيرًا ٥ (بني الرأبل: ١٢٥-٢٥)

"الشرتعاليٰ نے إس كوفر فن قرار ديا ہے كہم ، ك كے مواكس أور كى عبادت مركوا ور والعن كے ساتھ من الوك كرو- اى حالت يى عى كرتيرے باس ان بى سے ايك يا دونوں بى برجابے كى عركويهي جأمين توقدان كوكمجى أف (كلم أفسوس) كديد كهراود نرمخت كلاى كربلكه ان سيمعزز الي منفستكوكر و توان كے ليے عابزى اور خاكسارى كے بازو بھكائے ركدا ور خداسے دُعاكر تاره كاك ميرے اللو! ميرے والدين نے مجھے بچين كى حالت بن محبّت وشفقت سے يا لا تفالديمى ال برسے انتہاضل ح كرم فرط اور دحمت اعطا فرما" آين

نِيُ مَا كِسَعِلْ اللَّهِ عَلَم فَ ابِي أَمَّتَ كُومِتَعَدِ دَمِرَمَ والدين كَى اطاحت اودخرمت كرنے كى تاكيد فرمانی أمث كومت والدہ كى خزمت فرض اولین قرار دیا اور فرمایا ہے کرست ماں کے قدموں کے نیچے ہے۔ ان ساری حادیث کا ملاصر اس حریث میں اجا تاہے :۔ عَنْ آبِيُ هُوَيْرَةً رَضِىَ اللهِ عَنْهُ آنَّ النَّبِيَّ صَلَى اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالُ رَغِمَ ٱنْعُنْ ثَمَّ دَيْعُ أَنْفُ ثُنَّ رَغِمَ ٱنْفُ مَنْ ٱدُدُكَ آبُونِ وِينْدَ الْكِبَرِ آحَدَ هُمَا اَوْكِلَاهَا فَكُمُ يَدُخُسِلِ الْجَنَّةَ -

"معزت الوبريمة موعى بي كم نبى اكرم صلى السّعظيه وسلم نے بين مرتب تكما دسے فرا ياكه اس شخص كى فاك خاك آلود مو (يعنى و د ذليل وخوارمو) جس نے ماں باب بي سميكسى ايك كوليى ان كے بڑھا ہے کے وقت یا لیا اور کھردن دانته ان کی ضدمت کرکے وہ جنت کا حقدار زبن گیا "

(J-9-E)

وعالى المقين

(كلات طيبات سيّد ناحضرت مسيح موعود عليه السيّلام)

" مبادك وه تبدى بودعاكرتے بوئے تھے بنى كو كرنك دن دمائى مائى گے -سارته وه اندهے ہو دُعاول میں سے سنتہیں ہوتے ، کیونکہ ایک دن دیجھے لگی گے۔ مبارك وه بوقب رول من يمن يون الاست وعاقل كما تدخوا كى مدحا بعظ ہیں ، کیونکر ایک دن قبرول سے ماہر نکالے جائیں گے ۔ مما دک تم جب کم تم دعا کرنے بی مجمی ما ندوہیں ہوتے اور تہاری روح دعا کے لئے بھلی اور تمهاری ایکوآنسو بهاتی اور تمهارے سینزیں ایک اگ بیبدا کردیتی ہے اور تهين تنبائي كاذوق المانے كے اللے اندھرى كو كالوں اورسنسان جنگلوں ي سے جاتی ہے اور مهدل سے تاب اور دلوانہ واراوراز خودرفتہ بنا دہتی ہے ۔ کیو کر آخر تم رفضنل کیا جا وے گا۔ وہ خدا بس کی طون ہم اور تے ہی نہا بت کر لیم ورسیم ، میا کرنے والا ، صادق ، وفادار ، عاجزوں بدرجم كرف والاسم - بس تم بھي وفاد اربن حاؤ اور يورس صدق اور وفاسے دعا کرو کروہ تم بررح وسنسرمانے گا۔ دنیا کے تتور وغوغاست الكب بهوجافه أورنقساني جفكة ول كودن كالنكب مست دور خدا کے لیے یاراختیار کرلوا ورشکست کوقبول کروتا بڑی بڑی فتوں کے تم وارت بن جافي- دعاكر في والول كوخدامعيزه مكائ كا ورما نكف والول كوابك الفارق عادمت لعمت دى حاست كى - دعاخدا سے أتى ہے اور خدا كى طرف بى جاتى - وعاسے خدا الیمانز دیک موجا تاہے حبیا کہ تہاری جان کہ سے نزدیک ہے۔ (یکی سیالکوٹ صور ۲۲-۲۷)

الرسية

طالبطی کا نعاز عرف نصابی کتب پڑھنے اور انہنیں با دکر لینے کا زماز نہبی ہے بکہ ہے وہ وقت ہے کہ ہم اپنی اُٹندہ نه ندگی کی را ہی تقبین کرتے اور اپنے کر داد کو ہر پہلو سے تُقد اور مثالی بنانے کی سی کرتے ہیں۔ اس زمانے ہیں ہم پر بہت می اخلاتی ذمتہ داریا ل بھی عالیہ ہوتی ہی بن سے عہدہ برا ہونا ہما دا فرضِ اوّلین ہے۔ کالج کا طالب علم اس زمانے سے گرز رہا ہوتا ہے جبکر وہ عاقل مدااشارہ کا فی است "کے مطابق مرن اشارہ کا محتاج ہوتا ہے استاندہ اس کی رہنمائی کرتے ہیں لیکن انگلی کر گرا سے مزل کی جانب محتاج ہوتا ہے۔ اساندہ اس کی رہنمائی کرتے ہیں لیکن انگلی کر گرا سے مزل کی جانب نہیں بڑھاتے۔ یہ وہ و فت ہے جبکہ توقع کی جاتی ہے کہ ذمتہ دار یوں کا بوجھ اٹھانے کے لئے وہ ہردم تعیار ہے۔ قوم کی باگ ڈھ داس کے ہاتھ میں و سے دینے ہی حرف و فت کی دیوارہ اس ہے ، وگرمز جہاں کہ عقل کا تعلق ہے وہ خات کی دیوارہ اس ہے ، وگرمز جہاں کہ عقل کا تعلق ہے وہ خات کی حاصل کر جی ہے۔

بب ہم سے اننی تو تعات و السند ہی تو کیوں مزمم اپنا برنطر غائر ممطالعہ کریں ؟ کیا واقعی ہم اس قابل ہی کہ قوی ذمّہ دا دیوں کا بوجھ بغول شخصے اپنے ، توال کندھوں پڑا تھا سکیں ؟ کیا ہم واقعی اضلاقی طور پر اس بلند منفاح کہ توی ذمّہ دا دیوں کا بوجہ بغول شخصے او پیر برجوں کے باک منفاح کا برائے ہیں کہ قوم ہم پر اعتما دکر سکے ؟ اگران سوالوں کا بواب مشبعت ہے تو پیر برجوں کے باک میں دھا ندلی کیوں ؟ ایک کر دیک ہے ہوں کے مسابق میں دھا ندلی کیوں ؟ ایک کر دو او بلا کیسا ؟ اسا تزہ کے ساتھ عدم تعاون سم بھی ؟ مسنوں کے ساتھ معداددی کیسی ؟

بواح دان اہماری اخلاقی ذمر داریاں ہمیں اس بات کی قطعاً اجازت نہیں دہیں کہم کالی بھیڑوں کے ساتھ کسی تسم کا بھی تعلق رکھیں۔ ہمیں بری سے تھکم کھلا نفرت کا اظہا دکر کے اپنی اخلاقی بھیا دی اور معامثر تی جراً ت کا نبوت دیٹا میا ہے ۔ میرطراتی کا رہماری تعمیر کے لئے میس قدر سُود مند تابت ہوگا اس سے برا ھے کر ہما رہے بھٹکے ہوئے بھا نیوں کی اصلاح کا باعث بنے گا۔

آئے! ہم صدق دل سے عہد کریں کہ اپنے آپ کوکھی اخلاقی طور پر بسپت نہیں بنا کمیں گے۔ اور اپنی ذمّہ دا دیوں کو نہ حریث تجھیں گے مبکران سے عہدہ برآ ہوئے کے لیے مرمکن کوٹٹسٹ کریں گے۔ (مستیشمشادعلی)

ایک اگریزشاء کاشعرہے کہ ہمیشہ انہائی بندیاں وہ اوگ ماصل کرتے ہی ہواس وقت بھی نیمند کو نیرباد کہتے ہو کے اپنے کام می شغول ہوتے ہی جبکہ ان کی سادی قوم خواب استراحت کے مزے سے دہی ہوتی ہے اور بہی لوگ اپنی قوم کی صنبوط عمارت کے ستونوں کو مصنبوطی عطا کرتے ہی ۔ ہر لوگ حرف قوم کو میات نو نہیں دیتے بلکہ اپنے لئے بھی ایدی میات ماصل کہ لیتے ہیں ۔

میرے دوستو! ایک موسم سرماکی طویل را تبی آب کو دعوت عمل دسے رہی ہیں - اگر آب نے اِن را آول میں محنت مصر کام کمیا تو آب نوش قسمت ہیں کیونکر آب اسٹے مقصدا ورمنزل کے نزدیک بہنچ جا تھنگے۔

نىراب كوكى شىم كى طبعى كونت بھى بہيں ہوگى - آب يتن جا د كھنٹے خوب دل لاكاكر يرجيس - بھردس باره كھنٹے كى رات ين سع يعدن ات مكفيط لمن مان كرسوتين - مجه افسوس مومًا سم أن لوكول بربوان امتحان بي ما كام وفا مرا د رہے ہیں۔ میں مجد بہیں سکتا کہ ریا طالب علم اسجکل کی طویل را توں میں کرتے کیا ہیں۔ مان لیاکہ دن بھر کہما گہمی صبر وتفريح وكب بازى مي منهمك رہے - مكر رات كے طويل لمحات كهال هناكع كرتے ہي، لغويات مي ياسوكر ؟ سندات کی طویل گھڑ لویل میں اتنا زیادہ سونے کا مقصد جے ۔۔ شاہر رہیرے دوست نہیں جانے کہ زبا دہ سونا تعملت کے لیے بھی نقصان دہ ہے۔ اور ان دوستوں کی ترقی می جی ایک زبرد مست رکا وہٹ ہے۔ کی نے کیا رُحمت بات کی ہے۔۔ بہے سونا آتو ہے رونا۔۔۔

شا مر کھونیند کے مقوالوں کو کھا ون کی گری سے ہی جلونیند اسجاتی ہو۔ یا بوہی ایک دوہما تیاں اسی تو وہ تجعظ بٹ انتھیں بندکر کے دنیا وما فیہا سے بے خر ہوجاتے ہوں - ایسے اصحاب کے دلول میں اگر بر احساس پیبدا ہوجا سے کدا نہوں نے مال باپ کے رو میر کوهنائع نہیں ہونے دیتا اور نہای ای وقت منائع كمرتاب تووه بقيناً أى وفت كليبي سوئيل كرجب كروه روزام دونين كلفظ مزيرهايس اگراب كے اندر المتحان مى كامياب بونے كے لئے كام كرنے كا بوج بىدا بوجائے تو آپ نيندكيا اينا كھانا بین بھی مجول جائیں گئے۔ ذراع م کرکے دیجین قوس۔ ذرااسینے دل می برقیصل تو کریں کرا سے آب کے مرامين سوكراينا وقت ضائع بنس كرنا اورز بي فضول نغويات بي حقر ليناس - عكراً ب في صرف اورعرف است موجوده مقصدبينى علم مناهسل كرنے يركيرا زوردينا ہے توئيں آ ب كواعلیٰ كاميابی وكامرا نی كا يقين دلاسكتا

اكراً ب إن طويل داتون بي توب دلجيي ، خلوص استقل مراجى ، بوش وخروش اور باقاعد كى سنت ابنى يرهاني كاخيال ركھيں كے تووہ دن دُور اللي جيكہ آب اپني اس عنت كاس الله الله كائيں كے- اگر آب نے إن را تولى اين كالح كى يرها فى كے لئے أذكر ناول بين كے لئے "أوصى" دھى دات تك دِسبے جلائے توباد رکھیں کرانٹا پراٹندتھا فی ملائی آب کی اشاؤں کے دب بھی جلے لگیں گے۔۔ اُکھو! جاگو! برے دوستو ا وردات كوجاك مباك كرابى كما بول كيمطاك اب ابينے دل و داغ بي جذب كراد - تاكرتم ابينے متفق كي تسمن بكاسكو-ودد مستر مسينول اودمها نے نوا بول بي منهک دیہے والے ہميشر می نقصان الحقائے ہیں -

(عارتانی)

المال المال

المنام كاكُرَمَتْ شماره مسالمه المعمَّا تقام بمارس ول بنب بن كومنان كرساته رب العرب كوفق دى اور بجرائي المواب المعمَّا مرب العرب كرمنا كالمواب المعمَّا مرب المعرب المعمَّا المعرب المع

ا گزشندشماره بین بم نے ایک انعای مقابلہ کا اعلان کیا تھا تیں کا عوال نھا" اصلاح معاشرہ بی طالبہ کم کا کوداد" ہمیں انسوس ہے کرمہت کم طلبہ نے اس طرحت آوجہ کی ہے۔ اس لیے اِس شما رہ بیں ہم متبجہ کا اعلاٰ بہنیں کرتے اور طلبہ کو ایک مرتبہ کیم رحورت دیتے ہیں کہ وہ اِس عنوان بہطین کا ڈمائی فرمائیں -اقیل اور دوم آنے والے طلبہ انعام کے حقد ارموں گے۔

ا اس شمارہ کے لئے ہمیں بہت سی کا رفتات موصول ہوئیں ہو ہم حکر کی قلت کے باعث شامل نرکستے ہم میب ر مور

کامٹ کر براداکرتے ہے گان سے قلمی معاونت جاری رکھنے کی درخواست کرتے ہیں۔ بعض طلبہ ایسے مصابین مجبود دیتے ہیں جنہیں بڑھ اسمنت دشوا رہوتا ہے۔ اس لیے طلبہ سے ہماری گزارش ہے کہ قدم منمون لیکھتے وقت کاغذ کا نصفت مصد نفالی مجھوڑ دیا کریں اور نوشخط مفدا میں کتر برکریں۔

المنساس كے بارہ بن آب كے مفيد مشويے اور تعميران تنقيد ہمائے سيائے آب كى توقعات كى بہرعكاسى
 مرفع بہت مقرم وسكتے بن إس طرف بھى توج فرطين !

(8/18/)

مقالات

• داوُد کما بر • عبدالسبحان عشبحانی • عبدالسبحان شبحانی

<u> ن افرن طاهر</u> بی-ایسال دوم

عماراقوى داره مماراقوى ماراقوى ماراقوى

(المن اس كے گزیشت شماره بی خاكسارے اسى توضوع بركا مے كامواتی خاكر مینی كیا تھا-دونوا اور آنوى قسطین كانچ كے علی ادبی اور ورزشی مركز میوں كے جموى بعائر ، كے علاوہ دیگو متسلقه كوا تعت بریتے قارتین كے عبلتے ہیں - (داؤد خاہر)

تعداد طلباء كم كالج

نتائج

تغریباً مرامحان میں ہماھے کا لج کے نتائج کی اوسط یونمورٹی اور بورڈ کے نتائج کی اوسط سے بڑھ کررہتی ہے ذبل میں چنوسنین کے اعداد وشما رمیش خدمت ہیں :-

	1-B.	اے ایس		50	العنداك		ایعت رالین سی	
ن	P. U bogs1	اومطاكانج	P. U.b./91	الاسطكانج	الامطافي يوري الم	हिर्दिश	الكطافة بولكتالوث	اومط کا کی
المناز المالية	39.8	83.8				-1		
200			51.4	60.00		••	33.6	39./
منا	36.6	50.00	43.2	100.00	34.2	43.2	36.6	44.6
200	32.7	71.4						••
100	36.3	53-B			.,		22.5	41.4
منز		.,	39.B	50.00	30.5	45.2	37.8	59.2
500	45.3	37.5			35.6	56.7	39.00	72.1
200	44.9	62.8	48.5	69.00	32.00	40.00		
الم	سالاقل	60.00		86.67		••		**
2.4	4	87-00		65.00		96.00	.,	89.00
	سالي	100.00		100.00		80.00		77.00

كالج كي لم ادبي سركرميال

کا لیج پیوفین (یا مجلس پلوهی) کالج کاست بڑی کیس ہے۔ کالچ کے جواطلبراس کے مہرا ہے۔ اوجیس کا لیج کے جواطلبراس کے مہرا ہے۔ اوجیس کا مست اہم فرخ الملباء کوفتِ تقریبین نام بیدا کونے کی مشق کروانا ہے ۔

إس لحلى كے ذريام تمام بہلے بن الكلياتی مباشات ملے پہر ہوئے ۔ عما وين ذرير بحث ہے ۔۔ اودو: - (۱) اسلای ممالک کا اتحاد مح مسلما الحدل کے ستفنیل کو دوشن بنا سکتا ہے ۔ (۲) استراكیت ایک ناقص ضا بطریجات ہے۔

بقيّد حاشيه صفح ١٢

(۱) ایف - ایس (پری میڈلیل) کے انتخال بی ہما اُسے کا لجے کے تمیدا حمدخان صاحب (برا درا صغرم کوم نعیرا حمدخال صاحب بیکچرالہ کالجے ہذا) بورڈ بھر میں اوّل دہے-

> (۲) ایف اے کے امتحان میں اعجاز الحق صاحب قرایشی بورڈ بھر میں دومرے درج بردے۔ (۳) بی و ایس کے امتحان می مسیداین احد فرکس کے عنمون میں بونیورسٹی می اقبل رہے۔

لله إصال بی ۱۰ سے سال اقرار کے امتحال بی اعجاز الحق صاحب قریشی نے ہی تورکئی بی دوم پوذلیش ماصل کی اوریا مُرسیکنڈری انتحال بی عطار المجیب صاحب راتشد نے احتیبا ذی مقام ماصل کیا - (دیجھٹے دپودٹ کا ہے ملاسی ناشد نے احتیبا ذی مقام ماصل کیا - (دیجھٹے دپودٹ کا ہے ملاسی ناشد اس سال اعجاز الحق صاحب قریش بی از اس کے امتحال میں ہو نیورٹ کھوئی تاریخ می اقدل ہے (کا بچ دپودٹ ملاسی کی ایک طرح کا کی کے ایک طالب علم فعنل الرحل نے دیا ہی ہوئی کا فی کے ایک طالب علم مقال الرحل نے دیا ہوئی ہی ہوئی اقدل ہو دلین حاصل کی -

رالیم بی منعقد میونے دالے بی سامے امتحان می عطام المجیب صاحب دانشدنے یونیودسٹی کی طرف دیے طاقی تسفی مینی ' فی سے ما الدرکو شاله میڈ ل ' اور خلیفه مجا حسن جو ملی گولڈ حید ل ' عاصل کے سابنیں اقدل الذکرمیڈل عربی پڑھنے والے جلا کھلیہ میں اقدل دہنو تو الذکرمیڈل عربی پڑھنے والے جلا کھلیہ میں اقدل دہنو تو الذکر عوبی کے اختیاری حتمون میں سی زیادہ فہر حاصل کرنے پر طا (افعنل سے ۱۵) فیزائی نمایال احتیاری مبادل بالدہ بی بالدہ بی میں میں میں میں میں میں میں انداز میں اور الفعنل سے ۱۵ میں اور میں میں انداز کی میں انداد کھی تراد دیا گیا ہے۔

English: (1) Pakistan's Strength lies in the litrary of its masses.

(ii) V. N has failed to achieve world peace.
نقریباً بوده کالجز کی بمیں إن مباشات بن شرک مبوش اور وٹرائی میڈیل کالج نا ہور نے بیتی اور اگریزی ٹرانی کورٹنٹ

مختلف اوفات میں بڑی بڑی شخصتین اس کے زیراہتمام طلبار سے خطاب کرتی رہتی ہی رینانچ پاوسے جہری مشیخ بشیرا صمصاحب (ایڈودکیٹ فیڈول کورٹ لامور) نے تقریر کی سے اھے بی دہی ہوئیورکسی کے پروفیسراے کم زتشی کلزارا ایم-اے ایل ایل بی-ایج یونے کیا دب ملک وقوم کی تعمیروظیم کے لئے خروری ہے؟"، ماہ - عمر مِن فلائت ليفينن مي معمد M. W. Banch في اير تورس"، يومدرى محد ظفر التُرخان صاحب وزيرخار مرياكتان نے "The , ate of Islam in modern age; I is " des us por of the con " " " " اور ناہور کے Sheats نے " Shutting doors " فی اور نا کے موضوعات برطلبار کے ما مے اظہار خیال کیا ۔ نیز انہور المالوى معشرت بروفيسرا ، محومانى كالبيج بلى كرواياكيا - اسى طرح المصيف كرودان بروفيسيكين _ سانيفك ايدُوالرِّزداك فيبلوفونزابش ويروفبسرامرنيس منسولما يؤيودسنى امريج يروفيس برونوت دُّا لركيزالسنى مُيوك آف فزالوجي اكيديي أف ماخس . S. S. R . وميج حمّان بيك أفندى أف زكى مشيم من برط فرى مأنسس دال M. G " Leanid Sedow, while of the Bennett مبدد شعبه فلسفه كما بي نويورشي المسطر كليودود ابواك دفي فبالسيين مبطرك دنيا كاسفر كردير بيوم دى محدظفر المدونان صاحب نائب صددعالمی عدا لت ہمیگ اور سوئے۔ الم و کے تعلیمی سال میں ڈاکٹر محمد گودہ۔۔۔ انبا دالجندھ و ربیسی کے سسیای ایڈیٹرنے ("عرب کے مسائل کے موضوع پر)طلبار سے خطاب کیا۔ اسی سال مرخوب صدیقی صاحب معددشعبہ بونلزم پنجاب يونبودس ، مردا د ديوان سنگهمفتون حريّدياست" دېلى نے بھى كالچ كے طلبا دكولين خطابات سے اذا-منات المعربي خان جدالعلى صاحب يرسيل كود تمنث كالج مركود حافي وطلباركي و ترداد بال، مجمرع في تورستى ك (Sir Honry Jet's je 131" Islamic Constitution "i Dr. E.T. i. Rosenuthal (Mellille مبان يروفيس وهي وميورسش في Jone Exchange كيموضوعات برايف قمين فيالات كا ألمار فرفايا بسلائه محة عاذين حكومت مغربي باكستان كرسبكر لريعليم نهماميه كالمح بين قدم ريخه فرفايا او وطلبا رسيغطا "ا مری طالب علم کی ذندگی" کے موضوع برا گریزی زبان می تقریب کی اور است می دوران مهاویس عام اناب ميكور كرنين كونولا بوران مع مع مع ميكه ميك ميك ميك ميك " يرتقريرى - اسى طرح بنو بدرى تخطفه النوخان صاحب على عد المت ميك في طلبا د كرسو الات كرجوامات ديتي -

(بادرہے نا موں کے ساتھ ہوع ہمدہ تحریر کما گیا ہے ہے اس وقت کا ہے جب کہ فاصل مقرد کا لیے کے طلبا وسے خطاب کرنے کے سلے تنٹریف لائے)

اس على كنظرانون بي سيجووقاً فرقاً بدلت رسيم، مكم محرمقبول المي صاحب ايم-اي ومكمم نعبرا معرضان صاحب الم البيسى اورمكرم مرزاانس احرصاحب الم -اسے كے نام صوصى طور يرقابل ذكر من أجكل بونین کے نگران مکرم ڈاکر اسلطان محودصاحب شاہدایم - اے کی - ایج دلی اسے - آد-آئی بی ہی ۔ گزمشتم کی سال سے سوائے اس کے کہ آپ بیرون ملک تشریب ہے گئے ہوں کی عجدہ آپ کے پاس ہی ہے۔ Presidents subjection -: Utipi Loi Jica Student المحمد من الدين مرزاانس احد مرزامنيفناهم سرد إردشيدا حذفيه فأني 17-09 مستدنصراحد نثناه 101-01 عبدانشرابوسكر 407-04 لعيم احصطامر 41-1 مجديدي المان الله 4014-01 كنودا دركهيسس ففنل العجر 4-45

فالدلبشير

محطار الكركم مثباير

بنرهر فرارد والحصي بلاس من كالمقصد طلبه بي اُد دوا دب كيمطا لعراد دوا دو اُد دولي بلط الدار والحصي بلط الداري م كالمقصد طلبه بين اُد دوا دب كيم مطا لعراد المرابي الم

16-12

ادمشدتهفى

مغربی پاکستان لاہود اس زیڈ اے پانسی واٹس جا نسروری لورمی لو کرور کی لا کمپود اور سباب منظود فا درها حب سابق وزیر
خارجہ پاکستان وجہا بہش مغربی باکستان ہائی کو در نے لا ہور مختلف موضوعات پر طلبا درسے خطاب فرا بیج ہیں ۔

میر بزم ہر سال ایک مشاعوہ بھی منعقد کرتی ہے جس میں کا کے کئی نا مورشو ا دشرکت کرتے ہیں ۔ امسال بزم اودو

کو زیر انتظام ایک کئل پاکستان اُدوو کا فقر نس کیا انعقاد کیا گیا جس بیں کا کے بہت سے نامود معزات نے شرکت کی ۔

ان ہی سے ڈاکر کے وزیر اغاء بروفیسر سید و قا تنظیم (شعبہ اُرود و و دانشگاہ پنجاب) استین میں زمین صابب (مرکودها) ڈاکر اور دوری پونیورٹ کا المہور) انسیل بخاری صابب (مرکودها) ڈاکر کسر اور دوری پونیورٹ کی اور دوری پر بیاب کے نام خصوصیت کے مامل ہیں۔ ان کے علام و میں برائی صابب (مرکودها) ڈاکر اشتیا ق صین ها جب اس کے ماملودانشگاہ جناب اخر صین ها جب اس کے ماملودانشگاہ جناب اخر حین ماملود انشگاہ بنا اور ڈاکر انستیا ق صین ها جب کے دوری واٹس جانسلودانشگاہ برائی وجو برائی واٹس کے اس میں ماملودانشگاہ کراچی و بوجہ برائی و بوجہ برائی واٹس کے اس میں کا میک کے اس میں اور ڈاکر انستیا ق صین ها جب کو انداز اسے یکا نفرنس کی دوری برائی کا میں بار میں دوری میں برائی کا میں برائی کی میں برائی کا میں برائی کی میں برائی کو میں برائی کی کی میں برائی کو میں کی کو میں برائی کی میں برائی کی کی کو کو کو کی کو کو کی کو کی کو کی کو ک

عجلس الرنشان ؛ -ارمحلس فلبلوس مزمت وسيكا ورروحانی واخلاقی اقدار كوابیان كاشوق ببدا كه اوانهی صحح اسلامی تعلیمات سے آگاہ كرنے كے ليے لاما گیا ہے : گران محرم ملک محد عبدالله صاحب ہیں -

كالج ين كبن عربي مناض موماتي ؛ يوليكل مناخس موماتي ، اكنا كمس موماتي ، مجلر فلسفه ويغسيات مجلس دياضى ،

يزم فا دسى ا ودعلس ما دريخ وغيره بھى قائم ہى جواپئى عدود يں ا بچھاكام كر دہى ہى -

ان مجالس کے گران اساتذہ با لڑتیب مکوم محداسلم حامب حما بر، مکوم پروفیسر بہب انڈوخان حامب، کرم شیخ منود خمیم حمامی، خآلد، مکوم پرشید احمد صامب جا وید، مکوم مرفدا انس احمد حامب، مکوم دمحرم بچرم ری حمید انڈرصامی مکوم بچ بدری عطائد انڈرصامی ا درمکوم عبرالرشیوصامی فوزی میں۔

بعض میالی بہلے فائم تھیں مرکراب ان کا وبود باتی ہیں ہے۔ مثلاً ریڈیو اور فوٹو گرا فک مومائی۔ اس کے علا وہ ایک کلب ایروما ڈوٹو کو ایک مومائی۔ اس کا تباع ہے علا وہ ایک کلب ایروما ڈوٹو کلب بھی ہوا کرتا تھا۔ اس کا تباع ہے مشکر کے علا وہ ایک کلب ایروما ڈوٹو کلب بھی ہوا کرتا تھا۔ اس کا تباع ہے مشکر کے خت مختلف تھے کہ اور اس سے متعلقہ مسائل میں دجیب پیواکر نا تھا۔ اس مقصد کے خت مختلف تھے کہ اور کو بوجود گئی مختلف تھے کہ واڑی اور دس کے فریب طلبہ نے نو د بنائے۔ نو بر مرائ میں جریکھا اور مرائ کا ہوری موجود گئی مختلف تھے کی بدواڑی فائن کی گئی جسے ایا لیان دورہ نے بہت ذوق وشوق سے دبھا اور مرائ (کا بے دایورلے ہو میروم)

صحت جيماني

بهال مما رابر نومی اورجاعی ادا ره طلباء کی ذمنی اور علی صلاحیتوں کو آجا گرکرنے کی اپنی طرف سع محرفید

کوشش کرتائے وہاں بیادارہ ان کی جمانی صحت کا بھی گورا پُورا نعیال دکھتا ہے تاکہ بہاں سے فارغ انتھسیل ہونے والے طلبا دجب علی زندگی بی قدم دکھیں تو اُتن کے قدم لڑ کھڑا کی بہر مفبوطی اور تو انا ٹی کے ساتھ ذندگی کی بے بناہ ذتر واد اول کو اُٹھا نے ہوئے زماز کا معاقل دسے کیں۔

الم تقسد کے حسول کے لئے کا بج میں مختلف کلب قائم ہی جن میں سے کششتی را نی کلب (Rowing

- مرفرست الم عرفرست الله

ہے۔) ہرار ہے ہے۔ تقسیم ملک کے بعد بوہنی کالج لاہو دمنتقل ہواکشتی را نی کلب قائم کردیا گیا تھا ہو کی تک نفدا کے نفسل سے ممی خوش املوبی کے ساتھ اپنے فراکھن اد اکر رہا ہے۔ بمی خوش املوبی کے ساتھ اپنے فراکھن اد اکر رہا ہے۔

اس سفیل بنجاب یونبورشی بمینگ دربزیں ہمانے کالج کی ٹیم دوسرے نبر دیکٹی مگرمطابق کالج دیوں المصیمی اس معال با وجد پہلی اور دوسری ٹیم کے درمیان بالدہ گرکا فاصلم ہونے کے ہما دی ٹیم نے اسلامیر کالج لا ہودکی ٹیم کو .. مہمیڑ کے اندر اندر بمپ کولیا اور اور می وکسٹی جیمیٹن قرار بائی۔

مسلسل بارہ مبال تک بونیورسٹی کی گئشتی رانی کی دوڑ میں اقال بوزیشن حاصل کرنے کے بعد تیرحویں لہادی کیم نے اسلام یکا لیج کے یا تھوٹ کھست کھائی۔ اِس طرح تیرہ مبال قبل ہوٹرافی اسلام یکا بچ کا ہودسے بم نے جبی کھی والیسس امسلام یکا بچ کوہی بینج گئی۔ (کا بچ دبودٹ ملاسی تاہم)

۲ ممال کے بعد إممال ہم نے بھر وہی اع از حاصل کولیا ہے۔ خالحہ مد ذلکہ علیٰ ذالک ۔ ایک لمباع حدم کوم وقترم ہجے ہدری محدیلی صاحب اس گیم کئے نگران نہے ہیں مگراب ہج نکہ ان کی خدمات باسکٹ بال کلب بلون منتقل مو گراہی اس لڑون کی جائے محترم نرسیل صاحب نے محدم حمدہ حصاص کو اس عبدہ مرما مودکھا ہے۔

کی طرف منتقل ہوگئی ہیں اس لیے ان کی جا محزم نیسیل صاحب فے محرم جیوا حرصاب کو اِس عہدہ پرما مود کیا ہے۔ ماسک طی میال اسلام کالج روہ میں باسکٹ بال کی جم کا آغاز سلاعہ میں ایک کچی کو دالے پر کیا گیا پرششہ باسک میالی :- میں اسے بچا کر دیا گیا ۔ اسال بعد شائد میں ایک عدد مزید کی کو دائے تعمری گئی۔

من مرسی میں اپنی دفعر ہماری ٹیموں نے بورڈ اور بونیورٹی چیپٹین شپ جی تحقرلیا - بورڈ ٹیم نے زول ٹرافی جیسی جمکر
ڈگری ٹیم بونیورٹی چیپٹین شہکے گئے مہد میں مصصصص مری - رفتہ رفتہ ہماری گیم کا تعیار بلند ہوتا گیا جنائی ہوئے
میں ہیلی مرتبہ ہما مے کا لیج کے ۲ رشکے امر لونیورٹی ٹیم میں انسان میں تحقہ لینے والی بنجاب بونیورٹی ٹیم میں مصصصا عصاصی ہوئے
سالا کر میں ہما کے کا اورک اورک میں مصصوص مصصاص میں میں میں ہما کے کا میں میں ہماری کی اورک میں میں میں میں میں ہماری کی اورک کی اورک کی اورک کے دولی ٹیم میں میں تھے ہوئے والی ٹیم میں تھے ہوئے والی ٹیم میں میں تھے اورک ٹیم میں تھے ہوئے والی تھے ہوئے والی ٹیم میں تھے ہوئے والی تھے والی تھے والی تھے والی تھے ہوئے والی تھے والی تھے

[&]quot;4th All Pakistan Basketball Tournament 1962" -: 25, at

ها دا کا بے گزشته وسال سے برسال ایک آل چاکستان باسکٹ بال ٹورنا منٹ منعقد کرتا ہے ہی مک کانامود شمیں شرکب ہوکرہایت ہی بلندیا ہے اورمعیا دی کھیل کامظاہرہ کرتی ہیں ۔

حال می می کالیج نے پیشا اک باکستان باسکٹ بال ٹورنا منٹ منعقد کیا کی کیکیشن کا فائنلی میچ بولیس اور پی ۔ اے
ابھت بیکلالرکے درمیان ہو اجعے بولیس نے مہ کے مقابل بریام بو آئٹس سے جیت ہیا ۔ کا بھی کیکشن کا فائنل میچ ٹی یہ ٹی کا بج
اور ہیلے کا بچے کے درمیان ہو ا- اول الذکر ٹیم فائے رہے کو ک سکول سکشن میں فائنل میچ تنسیم الاسلام ہا ٹی سکول اور گو ذرن ہا فی
مسکول وصعت کالونی لا ہود کے درمیان ہو ا ۔ مونو الذکر ٹیم فیصوت ایک بو اکمنٹ سے اول الذکر ٹیم کوشکست دی ۔
مسکول وصعت کالونی لا ہود کے درمیان ہو ا ۔ مونو الذکر ٹیم فیصوت ایک بو اکمنٹ سے اول الذکر ٹیم کوشکست دی ۔

ہے سے ہوتھے ٹورنا منٹیں ٹرکے ہونے والی ٹیموں کی تعدا دبالر تیب ۱۱ ، ۲۹ ، اور ۱۱ دہی۔ نسایز کالج کے ذیرا متمام گزمشتہ تین مال سے آل دیوہ باسکٹ بال ٹودنا منٹ ہجی منعقد کمیا جا دیا ہے سہنے مدی

الدنامنٹ 11 سے 11 می سالد کر کے جاری میا-اس می داوہ کی 1 کے قریب جمول نے مصرالیا-

اکتوبرالا 1 ایم بین کالی کی تیم کا انداین واتی را بیسی - اے باسکٹ بال ٹیم سے بوان دنوں پاکستان کا دُورہ کردہی میں میج جوا گوگا ہے کی ٹیم فوا موز طلبا مرتبہ لی اور اس کے بالمقابل میمان ٹیم میں بہت سے نامور اور کیمنہ مستق کھلاٹری شامل تھے ' مقابلہ دو فول ٹیموں کے لئے جال تو ڈٹنا بت ہوا۔

ننیج احبیا کمکیل محی ناوسے می ننوازد یا تھا مہمان ٹیم کے بنی میں نکادا اورود ہم کے مقابلہ میں ہم دیاؤٹٹس سے جیت گئے۔ مربوج میں باسکٹ بال کی امی دوزا فزوں ترتی کی وجرسے ہی امی کا شما رطک میں باسکٹ بال کے تین جا رائم مراکز میں سے ہمونے نگاہے۔

إسى السدين بعض امورخاص طوريد قابل ذكري :-

(۱) گُرُمشْتْرْسالُ ان خدما متِ جليله كى وجرسے بوكائح اوراس كے قابلِ تقدر پُرِبِيل نے باسكٹ بال كى ترقى ورويح كے لئے مرانجام دى بى ، محرّم مرز اناحراحم جا بسب كومنورل المبچود بالسكٹ بال ايسوى ايش كى امتظام پركسي كى طون سے البومى ايشن كاحد ربنا ديا گئا۔

(۲) گزشته معال سے معالانہ ٹودنامنٹس کے ہوقع پرمنٹرل ایچور با مکٹ بال الیوی ایشن کی طرف سے ربیغریز کے ایک مختصرسے ربیغر لیٹر کودس کا انعقا دہی عمل ہی لاما جاتا ہے۔

(٣) جنوسال سے بہاں باسکٹ بال کو پرنگ کیمپ بھی منعقد مہدتا ہے بن ہی مقتر لینے والے کھلا ڈیوں کو بہرطوں دیائے ہ بال کھیلنا سکھایا جاتا ہے۔ نیز انہیں اس کیم کے قوا عدو هنوا بطرسے بھی روشتغاس کرا ما جاتا ہے ۔ ''اخدی کو بینگ کیمپ اس سال بھے سے 21 رہوں تک منعقد مہدا۔

(٣) ہمادے کا کج کی ٹیمیں اور ڈو یونیودسٹی باسٹ بال جیمیٹین شیس کے مقابلوں یی مٹر کیے ہوتی ہم اور متعرد دفعہ من الممام ملک اور کی معامل کے از کا اعزاز کھی حاصل کرتی دہی ہیں۔ اسی طرح باہر مختقد مونے والے آل باکستان باسکٹ بال ٹو ونامنٹس میں ہما دی ٹیمیں مٹرکت کرکے انعامات معاصل کرتی دہی ہیں۔

مونے والے آل باکستان باسکٹ بال ٹو ونامنٹس میں ہما دی ٹیمیں مٹرکت کرکے انعامات معاصل کرتی دہی ہیں۔

گذشتہ سال ممالے کا کی کے وطلبا داورڈ باسکٹ بال ٹیم میں اور ۲ طلبار بناب یونیورٹی ٹیم می تختیا ہے۔

و فالے فضل الله بو تبید من پستاد۔

بہے تحرم مان نیرا مرحان صاحب ای گیم کے گزان تھے ملے اب کی وہ ڈاکٹریٹ کے الے بمبدون باکستان تشریف بیا بھے تی مان نیرا مرحان صاحب ای کی مرح کے در میں محدا کے مرح کے در کی ہے کہ محدا کے مرح کے در کی محدا کے مرح کے در کی ایستان تشریف بیا ہے کہ ایستان سے مرح میں محدا میں معرفی ایستان میں معاصب ایم مان سے اور کی محدال ایر کی ایستان میں معقد مونے والے او لمرب کھیلوں میں تمولیت کو نیوالی سنٹرل نہ وں کی تمریخ اور کو بے بھی دہے ہیں۔

هائيكنگ ماؤندنايريكاليند يوه هاستلنگ كلب

یرکا کا کی قدیم ترین کلب ہے اور ملک کی معدودے بیند اور فقال زین کلبوں یں سے ایک ہے۔ اِس کے صدر بھی محرّم جو ہدری محمرعلی صاحب بی ہیں۔

ان کے علاوہ

کالج کی تاکی، فش بال والی بال ، کیڈی اور بیڈ منٹن کی بھی میں مان گیمز کے ہوجودہ انجارج صامیان بالرّتیب محرچ کاشنے فغی صامب ، محرم دمشید فولی صاحب ، محرم ہے جوری عطاء انٹرصاصب ، محرم ہے بردی محرثر ہونے صاحب خاکد

اورمنور تميم عماحب فالدس-

(上)

المنام، بمادا کالیم میگزین ہے۔۔۔۔ سے المہ اس کی اشاعت کی اجازت کی ۔ پینانچہ اس کا بہلا پرجہ کالیج کی بہلی کا نووٹیشن کے موقع پر میں اپریل سے کوشائع کیا گیا۔

هختفف اوقات بی اس محتحفهٔ اگریزی کے نگران محرم بچر بدری محرعلی صاحب محرم انونومحد عوالا درحاس مرحوم ' محرح مسجیدا حرصاب برحمانی اودم کرم مرزا نورمشیرا حرصاسب رہ چکے ہیں۔ موہودہ نگران مکرم بچر برری حمیرا حر صاحب (لیکیجرار إن انگلش) ہیں ۔

حقتر اُردو کے نٹر ان محرم خیف الرحمٰن صاحب فیقی، محرم مجوب عالم صاحب خاکد اور محرم بچہ دی محدم نیون صاحب خاکدرہ بین کے ہیں رہی محقر کے بوجودہ گران محرم شیخ مجبوب عالم صاحب خاکد ہیں۔ رسالہ کے سر رہیت محرم ومحرتم صابحزادہ مرزا ناحر احرصاحب بربیل کا ہج ہیں ۔ رسالہ کے سر رہیت محرم ومحرتم صابحزادہ مرزا ناحر احرصاحب بربیل کا ہج ہیں ۔

كالج كتووكيشنز

(College Convocations) تعلیم الاسلام کالج داوه کی سب سے بہلی کا فہ وکیشن ۲را بریل منظ ہا داکہ ہوئی برعفرت مرزا بشیرالدین محمود احمامی امام جماعت احمد بر نے خطبہ اسماد ارشاد فرطایا۔۔۔ بعد کی کا فودکیشنز کی تفصیل درج ذیل ہے :۔

مهمان خصوصی	تاریخ انعقاد	برشمار
خان بهادر د اکر محرکشیرصا حب	4.3.61	٢
بعش ایس - اے دخن 'جج عدالتِ عالیہ غربی ماکشنان لاہور	30 . 3 . 52	4
چوېددى محفوظفرانشرخان صاحب ، سابق وزيرخا رحد پيکٽان چي عالى عوالت لصائم بميگ	21.6.54	pr

المهما لي تحصوصي	تاریخ انعقاد	نبرشار
ميال افضل صبين صاحب ، سابق .v.c بنجاب يونبوركستى لابور	19.6.55	۵
×	17.6.56	7
مردارعبدالميددستي معابن وزيتعليم	10.3.57	4
×	15.6.58	^
قاحنى محداسكم صاحب ممابق صدرشعب فلسف فضستبات كمراحى يونيورستى	14.6.59	9
جستس ايم أركباني مروم ، سابق بيبين جستس مغربي اكستنان الم بمكودت - لا بود	7 . 5 - 60	1.
بروفيبرمراج الدين صاحب وسابق مسبكر لمرى صوبائي محكرة تعليم	4-6-61	11
پردفیسرحمیدا صحفان ٬ واکس جانسلر بنجاب یونیودسٹی - لاہور	3.6.62	ir
مولاناصلاح الدين احرمريوم "ماين ايلير" ادبي دنيا" لامود	9 - 6 - 63	11
إس مسال كنودكيش كيموقع يرخخزم حافظ مستبرخخنا واحميصا حب ثنابجهانيود	19.4.64	14
كالخرير كرده تعطيم صدارت محرم مولانا بعلال الدين صاحبيمس في يرهدكوننا		1

نوب ١٠ يا درسے سام ئم ميں بوج فسا دات كنو وكيشن منعقد م موسكى تتى -

تنجله الاسلام الخيال المنطبي المنطبق المنطبي المنطبي المنطبي المنطبي المنطبي المنطبي المنطبي

ا دبیب شمیرمولاناصلاح الدین احمدمرح مسابق ایڈبڑا دبی دنیا گاہودنے گزمشتہ سال کا نوکیشن کے موقع پر کالج سے فارغ التحصیل ہونے والے طلبا دسے خطاب کرتے ہوئے فرمایا :۔

" آپ کی نوتی بختی ہے کہ آپ نے جس ادارے دی تعلیم و تربیت یا تی ہے وہ دنیا بی ہے وہ دنیا بی دین کے امتراج کا ایک نہا بیت متواذن تصوّر تربیت کرتا ہے۔ نہ حرف بیش کرتا ہی ایسے مہل مسلسل میں طبور بھی کرتا جی ایسے میں اور کورٹی دن جلد لائے بہ ہم اس کا بح کو ایک معیادی محتل اور منظر دکھیر کی حیثیت وصورت میں دبی سکیں اور کورٹی وجرہنیں کر بہاں کا م کو کام نہیں جگرا کی مشن نصوّد منظر دکھیر کی حیثیت وصورت میں دبی مسلی اور کورٹی وجرہنیں کر بہاں کا م کو کام نہیں جگرا کی مشن نصوّد میں جہاں طلبا دکو نقط بڑھا یا نہیں جاتا جگران کے مزا جول میں ایک کو ہ شکن سجیدگی اود کوداد

کالج کی بزهراکرد و کیمیش طلت کافت تناع کوتے ہوئے بناب مما درصاصاب کمشنرمرگود وا دویژن کے دون مدان مراکد وافویژن نے دون مدان مراکد وافویژن نے دون مدان مراکد دون میں الاسلام کالج کی دفتارِتر تی پرنوشی کا افہا دکرتے ہوئے فرط یا :۔

(القضل مار اكتوبرساليم)

و ادرت داخلہ نے کا افردعا دل صاحب سی ۔ این ۔ پی امیکوٹمی صوبائی وزادتِ داخلہ نے ملائے کھے اواکل میں کا بچے بوئین کے زیرا مہمّام طلبا رسے خطاب کرتے ہوئے فرمایا :۔

"بلاست کوبیاں ایک بھر بیدز نوگ برکھرنے کا ذیر میں کا الاسے بہت ہو شق مست ہے کہ اسے وہ ما تول میسترہے ہے ہم سے معنوں بی تعلیمی ما تول کھے ہیں۔ بہاں دھیان بٹانے اور توج ہٹانے والی بے مقصق می غیر ہم کی محروفیات نا بعد ہیں۔ بہی وجہ ہے کہ اس خالف القصلين ما مول می صول تعلیم المدکرد ادساندی کے قطر دنگاہ سے آب کو بہاں ایک بھر بیدز نوگ برکونے کا ذری موقع حاصل ہے اور کا پ لوگ بیرت و کرداد کے بیساں سانچوں میں ڈھلے ہوئے نظراتے ہیں ہے (کانچ د بیرون طالت اللہ)

(م) بمشمس مجاد احرجان 'ج عدا لتِ عالبه مغربی پاکستنان الامودنے موُدندہ ریم رسم کا کے کو ' کامیاب ذندگی کے اصول ''کے موضوع پرطلباء کو ضطاب کرتے ہوئے فرایا :۔ اصول ''کے موضوع پرطلباء کو ضطاب کرتے ہوئے فرایا :۔ '' یہاں اُسف کے بعدمحرتم فرسیل صاحب سے مجھے تعلیم الاسلام کا بچ کے بعض کو انگفت کا پترجیلاہے ۔ فرسیل صاحب نے گفت گوکے دُوران مجھے بتا یا کہ ہدا یک غریب ادارہ سے لیکن متا تھے ہی جب انہوں نے یہ بتا یا کہ ہما سے ہاں دمسیلن کس درج کمال کو پہنچا ہوا ہے اور مرکہ ہما دی لیباد ٹریز پنجاب کی ہترین لیبادٹریز میں شما دموتی ہی تو ہی سے سوجیا کہ یہ غربت تو دومرے کا بحول کی تو نیکڑی سے بررہ ہا بہترہے۔

اس ادادہ بی تربیت کے ستی بڑے ہے ہی پختر کارم تھوں میں ہی بومانتے ہیں گہ ۔ ماحول کے ماعق مطابقت بعیدا کرکے بالا خواحل میکس طرح غلبر پایاجا سکتا ہے۔ یہ بجائے تؤود بہت برقی خوبی یر د لالت کرتا ہے ''
(الفیضل مرد بم مرسلام '

کے میاں انعنل شین صاحب نے ہواً ن د نوں بنجاب ہے نیودٹی کے والس چانسار تھے، سے شرع کا ہے کنودش کے موقع پرطلباء سے خطاب کرتے مہوئے'' الفضل' کے الفاظیں

" إلى امريدا فها دِمسرَت فرما يك تعليم الامسلام كالج مِرلحاظ سے ترقی كی داد بِرگامزن سے ودائ كے ساتھ مى امدا مذہ كالج كے تعليم معياد كو لمند كوسنے كى كامياب كوشش كردہے ہيں "

﴿ بناب زیز - اسے ہاشی . ۲۰ زرعی یؤمورٹی لاً طپورٹے بزم اُر دوسات بنا کا افتتاع کرتے ہوئے فرایا ، ۔
" تعلیم الاسلام کالج مل کا وہ محمقا قر تر میں افرا وہ ہے بہاں کے طلباد کا اور هنا 'کچھوناعلم ہے اور وہ علم کے حصول کو بھی ایک عبادت تصوّد کرتے ہیں " (الفیمندل مواراکمتو برسالیم)

ہے اور وہ علم کے حصول کو بھی ایک عبادت تصوّد کرتے ہیں " (الفیمندل مواراکمتو برسالیم)

کے موضوع برطلباء کے معاصف تقرید کی ۔ تقریر کے اغاز میں آپ نے

"کالج کے جمل نظام اور طلبہ کی تنظیم و تربیت برمسرت کا اظارفر مایا اور کہا کہ ہم ہم آپ کے اوادہ میں کومیری اپنی طالب علی کا دُ و دم بری آنکھوں کے ما صفح آگیا۔ آکس تھول و جمیسی فعنا دیکھ کو بیرے دل میں بیرانی یا دی مازہ ہوگئی ہی اور تی برسوچ دیا ہوں کہ آپ لوگ نوش قسمت ہیں کہ آپ کومی اور تربی بیسوچ دیا ہوں کہ آپ لوگ نوش قسمت ہیں کہ آپ کومی اور تربی کی ما حولی میسترہے جہاں دومری جہموں کی معزت انگر مصروفیات نا برمیر ہیں۔ "الفضل ما در دم برسالا میری "

﴾ پروفببرحمیدا حدخان صامب واکس میانسلر پنجاب پونیودسی نے طاق ام میں کالیج کنووکشن سے خطاب کرتے ہوئے کا لیج کے متعلق فرایا :۔

" بیکالی دوسری غیرمرکاری درمسگا ہوں کی طرح ہما دسے قومی نظام معلیم میں ایک خاص مقام رکھتا ہے۔ شجھے اِس میں قسطعا مست بنیں کہ قومی جماعتوں اور انجنوں کی قائم کی ہوئی درمسکا ہیں اپنی خامیوں اور کرور بول کے باوجو دمماری اجتماعی زندگی میں ایک جنیا دی ضرورت کو پُورا کر دمی ہیں اور اُن کے نہ ہونے سے ہماری زندگی میں ایک خلاموگا '' (کنووکیشن ایڈ دیس)

(9) محکوتھیم کے سابق صوبائی سیکوٹری مکوم پر وفیسر مراج الدین صاحب ملائٹ میں کالیج کے علیہ تقیم اسادی عدادت کے حدادت کے ایم تشخیر میں کالیج کے علیہ تقیم اسادی عدادتی ارشادات بیں تعلیم الاسلام کالج اور اس کے منتظمین کوٹوا ہے تھے۔ میں کرتے ہوئے و کا اور اس کے منتظمین کوٹوا ہے تھے۔ میں کرتے ہوئے فرطا ا۔

"خالصتاً ذاتی عزم وکوشش کے تیج بن علیم الاسلام کالی جسبی درسکاه قائم کرد کھانا اور پھراسے

بروال پڑھاکر اس کے کو بودہ معیار پر لانا ایک عظیم الشان کا دنا مرسے مر بوند مجھے ہیں بار

تعلیم الاسلام کالی کی معرور میں قوم رکھنے کا اتفاق ہوا ہے تاہم کی اب کو یقین دلا تاہموں میرے دل

میں ... محبّت کا ایک فاص مقام ہے ... بعب کی اس کالیے پر نظر ڈال ہوں قوجھے انگلتان

اور امر کی بی علم کی تروی اور اس مے فروغ کے متعلق انسافوں کے وعظیم میں یا دائے بغیر نہیں رہے

اور امر کی بی علم کی تروی اور اس مے فروغ کے متعلق انسافوں کے وعظیم میں یا دائے بغیر نہیں رہے

جہوں نے خواکی تقدیس اور بی فوع انسان کی خومت کی نیت سے کیم جے اور چا ورڈ میں کالی قائم کئے۔

خالصتاً ذاتی عزم و مجمّت کے بل فوت پر رفوہ میں ایسی درسکاہ قائم کر دکھان ایک عظیم کا منا مرسے اور

پھراس کی اماری کرنا اور پر وال پوٹھا کہ اُسے میں و نوبی اور مضبوطی اور استحکام سے مالا مال کردکھانا اور بھی نریا دہ قابل سے مالا مال کردکھانا اور بھی ایسی میں ایسی میں ایسی میں ایسی میں ایسی میں اور استحکام سے مالا مال کردکھانا اور بھی نریا دہ قابل سے استحار استمارہ یہ)

0

ایک مرکاری افسرکو بہلی بادمشاع سے کی صدارت کے فرانفن انجام نینے پڑنے ۔ مشاع سے کا آغاز ایک مؤش گلوشام سے مہدًا - ابھی مثاع نے مطلع ہی پڑھا تھا کہ مسامحین ہوش وخروش سے جینے '' مکرّد''، ''مکرّد'' مسدرمشاع ہ نے تعجب سے مسیکرٹری کو دیکھتے ہوئے سوال کیا ،۔

"مَكُدِّدُ كَاكِيامُطلب سِي المَكِيرُك عما حب!"

"سامعین اس شعرکو پیرنسناچا ہے ہیں"سبکرٹری نے مسکواکر یواب دیا ۔لیکن سیکرٹری کا جواب مُسنتے ہی صاحب صدرمائیکروفون پرزورسے چیخ :۔

" حصرات إمكن يهال مكرّد بنبي بطلے دوں كا - آپ بهلى ہى بادشاع كى بات خورسے سننے كى كوشش كرين آپ شاء كوبلاوج بدلیث ن كيول كرتے ہيں ''

عبدالسجان سيحاني

اولۈسلۈدىك

و المالية المالية المالية المالية المالية

م م رقی کے اسس دورسے گزرہے ہی جہاں ساتنس کے کوشوں کے اور ایک کا نفط قریاً نا بیہ ہے۔

اکر ہم ماعنی کی طرحت نظر بھیر کرد تھیں تو اسوائے الوجیرے کے اور کھی تھا تی بنی دنیا ۔ ایک مصعدی بیشتر ہی کا جا کمرہ ہم ماعنی کی طرحت نظر بھیر کرد تھیں تو اس وقت ہوجی ہی اس بھیل عدی ہی ایک کے متعلق کھی تھی سوجا انہی جا سکتا تھا العد ان کی فت مرحت کے ماعظ مسائنس نے ترقی کی ہے اس کو تو ہم مشخص جا منا ہم ان کہ اس کو ترب ہے۔

ان کی فت در وقی مساخت ایک ہم رہ ہم انٹیم ہی کی مثنا ل سائے درکہ کر ماضی میں تھوجا ہیں تو بھی کی ہے اس کو تو ہم کہ ہم انٹیم ہی کی مثنا ل سائے درکہ کر ماضی میں تھوجا ہیں تو بھی ہم تو ما اور بیات کہ کہ ہم انٹیم ہی کہ ہم انٹیم ہی کی مثنا ل سائے درکہ کی مصوبا ہی تو ہم ہم تو ما اور بیات کہ مسافل ان کہ مسافل ان تو بھی ہم تو ما اور بیات کو تھو ہم کہ ہم کا مسافل کی دنیا تھی ہم ہم کا ان کو تھو ہم ہم کہ انہ کی دنیا تھی کہ ہم درکہ کی مشافل کی دنیا تھی کہ ہم کہ ان کی دنیا تھی کہ کہ تھی کا لاس کو مسافل کی مسافل کو میا ہم ان کو تھوں اور تو کہ ان کی اور مال کا بھر وسر نے تھا ایس کا سفر جمینوں کی صوبر تربی مورکہ کو دنیا ورکہ کو کہ انہا کہ درکہ کے دور ان کی اس خوال کی معدومتریں مردائندے کہ کہ کو دور کے گھوٹوں اور کو کھوں اور کہ کا محمل کا سفر جمینوں کی صوبر تیں مردائندے کہ کہ دور کے کہ ان کو کھوں کو دور کے کھوٹوں کی مسافل کا بھر وسر نے تھا ایس کا سفر جمینوں کی صوبر تیں مردائندے کے کھوٹوں کو دور کے گھوٹوں کی تربیا کہ کو دور کھا کہ کہ کوٹوں کی مردائند کی ان کا کھوٹوں کی تربیا کہ کوٹوں کوٹوں کے کہ کوٹوں کے کہ کوٹوں کی مردائند کی سے کوٹوں و دور ان کوٹوں کوٹوں کے کھوٹوں کوٹوں کی دور کے کوٹوں کی دور کے کھوٹوں کوٹوں کی دور کے کھوٹوں کوٹوں کی دور کے کھوٹوں کوٹوں کوٹوں کوٹوں کے کھوٹوں کوٹوں کے کہ کوٹوں کے کھوٹوں کوٹوں کی کوٹوں کوٹوں کوٹوں کی کوٹوں کے کوٹوں کی کوٹوں کوٹوں

مندا تعالیٰ کی دی ہوتی مخفق کو ہوئے کا ولاتے ہوئے انسان نے ہمشکل پرقابوبا لیا ا ور ابھی مزیرٹڑا ٹول کو صاصل کونے کے لئے ول دات کوشاں ہے۔

ہم آنا کے صنعون میں انسان کی ذمہنی صلاحیتوں سے حال شدہ بیسویں صدی کی ایک بیرت انگیز ایجاد کا ذکر کر رہے ہیں جس کا نام شٰی ویڈن ہے۔ توجودہ دُور میں اس ایجاد سے کافی امیدی والسنتہ ہیں۔ جو دنیا کو ایک نے موڈ مراا کھڑا کرے گی دور ہے ایک نیا صفر نی امنگوں کر رہا تہ ہٹ ہوں کی درسی۔

موڈ پر لا کھڑا کرے گی اور ہم اہک تبا سفرنی امنگوں کے ساتھ نٹروئ کریں گے۔ اگر ہم ٹیلی و بڈن کے نفتلی معنوں پرغور کریں تواس نفط کے دوجیتے ہیں ۔ ایک ٹیلی س کا مطلب ہو تاہے ڈور سے 'اور ویڈن کے معنے دیکھنے کے ہوتے ہیں ۔ گویا ٹیلی ویڈن سے مراد" دورسے دیکھنا" ہوتاہے لیکن نٹا برآپ برڈ کے بونک جاتیں کہ دورسے در سکھنے والے کہ کا نام کو دور ہیں ہوتاہے ۔ اگر جبر یہ سوفیصد درست ہے مکر دورسے دیکھنا بھی دو طرح کا ہوتا ہے ۔ ایک تو بہند میلون تک بزر بعد دور ہین دیکھنا لیکن دیکھنے والے اور اُس ہم کے دوجیان ہی کھ د پیمنامقصدود مرد کوئی اُوروسیل موائے مواکے حاکی نہور دومری تھے ٹیلی ویژن سنے تن رکھی ہے ہو مزاد ول میل دُورامشیا ایک دیکھنے ہی طرود یتا ہے چاہئے وہ ہجرز د نیا ہے کئی کونے میں بھی ہوئی ہو۔ بب ٹیلی ویژن کیمرہ اس چیز پر کسینے کر دیا جائے تو وہ بجرزا یک وقت ہیں ہزاد ول اور لا کھول لوگوں کی نظر سے بدر لیوٹسی ویژن گزدیگی م جہاں تک دُور بین جیسے اُلے کا تعلق ہے ہیں تہا ہت ہی مسا دہ ہوتا ہے رد دیا تین محدب عوسوں وغرہ کیتی دُودین دُور سے دیکھنے کا کام مرائجام دیتی ہے لیکن اس کے بیکس ٹیلی ویژن ایک نہا ہت ہی جیجیبیدہ اُلے ہوتا ہے۔

ادر کھرامک خاص سے ذریعہ ان بیدا شدہ ہروں سے تصا دیرحاصل کرسکتے ہیں۔

آگرچہ یہ معاطہ بڑا دقت طلب تھا کہ کس طرح کمی جم کو برقی آبروں میں تبدیل کرتے ان کو دوبارہ حاصل کیا جا سے لیکن چل نہر کو (در معامل کیا جا کے ان کا میں مشکلات پر قابو پانے کے فکو میں فرق مود یا تھا۔ پیل نے دن دات ایک کرکے آٹر کا در دہشین ایسی تیا دکر لیں کر بن کی عدد سے وہ اپنے مفقد میں کا میاب موسکا۔ اگرچہ چال کے ٹیمل ویڈن کی بیٹ اور آج کے جدید سیٹوں میں کا فی فرق ہے لئیں اصول پال ہی کا استعمال ہوتا ہے۔ بن اگرچہ چال کے ٹیمل ویڈن کی بیٹے دن اس کے جو بات کے بہلے دن اس کے مما تھا ایک مواقع ایک واقعہ بیٹن میں۔ دنوں پال نے این مسیلے دن اس کے مما تھا کہ استعمال میں اس کے مما تھا کہ واقعہ بیٹن کہا۔

اسے ایک ایسے آدمی کی خرورت تھتی ہوا ہی کے تجربہ میں شام ہو اود کیموہ کے صائے کھڑا ہوکہ لیے آپ پر
بخرب کو استے لیکن بڑی شکل سے اس کی نظرا کی طائع ملک بہنی ہوشا ید اپنے آکہ واس امر کے مقیمیش پر دیکھی جاسکے موہ
لیباد ٹری میں الیا اور اس سے برکہا کہ تم مرون کیموہ کے ما من کھڑے ہوجا اُو تا کہ تم ادی تصویر بیا ویڈن میرش پر دیکھی جاسکے موہ
دضا مند ہوگیا ۔ لیکن بلوں کی جندھیا دیے والی دوشن سے ڈرھی گیا رپال نے اُس کو بھایا اور آخر کا دچند لیے ڈ دینے کا
د عدہ بھی کھا ۔ بینانچ وہ شید فون کیموہ کے مسلمن کھڑا ہو گیا ربال دومرے کرہ میں بہنچا اور شرکی اور آئر کا دیم سے موہ کی جھڑا اور
کو ادھر اُ دھر گھمایا مگو سوائے ایک سفید روشن کے سکرین پر کچھ بھی نظر تا امکا ربیجارہ جا آل مڑا دل ہرد است مرحق کو کھڑا تھا اور
والیس کیم ہ والے کرہ جس بہنچا مرکز یہ دیجا کو آس کی کچھ ڈ ھا دی ہندی کہ وہ ٹوکر کیم ہ کے میا حد اور اُس کہ کھڑا تھا اور
بسید جی میرالور تھا کیمو کر کیموہ کے سامنے ہو طب بھے ہوئے تھے وہ بڑی طاقت کے بچے اور اُن سے کا ٹی گھری پر بیابور ہی
علی ۔ بال نے دوبارہ اُس کو تستی تنظی دی اور کہا کہ ایک مندلے می کی توبات ہے تھے کہ کے اور اُن سے کا گھرا کہ کا دُھند الاما فوڈ اُسکی نے بال فوراً میں ویژن میرٹ کے کہ کو دن لیکا ۔ اِس مرتب اُسے یہ دی کہ کہ بہت نوشی ہوئی کہ لؤکہ کا دُھند الاما فوڈ اُسکی کی توبات ہوئی کہ لؤکہ کا دُھند الاما فوڈ اُسکی کی توبات ہوئی کہ لؤکہ کا دُھند الاما فوڈ اُسکی کی توبات ہوئی کہ لؤکہ کا دُھند الاما فوڈ اُسکی کی توبات ہوئی کہ لؤکہ کا دُھند الاما فوڈ اُسکی کی توبات ہوئی کہ لؤکہ کا دُھند الاما فوڈ اُسکی کی توبات ہوئی کہ لؤکہ کا دُھند الاما فوڈ اُسکی کو کہ کہ کے کہ کو کہ کہ کہ کہ کہ کہ کو کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کو کہ کہ کہ کہ کہ کو کہ کو کہ کہ کہ کی کو کہ کہ کہ کو کو کی طرف کی کی اُس کی توباک کے کہ کے کہ کو کہ کہ کہ کہ کہ کہ کہ کو کو کہ کہ کہ کہ کہ کہ کو کہ کی کو کہ کہ کہ کی کو کہ کو کو کہ کی کو کہ کی کو کہ کو کی کو کہ کہ کو کہ کہ کی کو کہ کو کو کہ کہ کی کو کہ کو کو کہ کہ کی کی کو کو کو کہ کو کہ کہ کی کو کی کو کو کو کی کھرے کی کو کو کی کا کہ کی کھر کو کو کی کو کو کہ کہ کی کو کو کی کو کو کو کی کو کو کو کو کو کو کی کو کو کی کو کر کی کو کی کو کے کی کو کو کی کو کی کو کو کو کو کو کی کو کو کو کو کو کو کو کو کو ک

اب مم تملی ویژن کی اس لیٹ کی طرف دوبارہ کوشتے ہی جس پر سکوریسیم دھا توں کی کولیاں ہیں۔عام حالات میں تمام درها تیں ہے ماد (Neutral) ہوتی می ایک سنتی درهات کی پرفعوصیت ہے کرمیب اس بر دوشی پر دری موتوب فوراً بروشي كي مقدا رك بوافق منفي برقي باز (wartsall) بحور نا نتروع كرد بي ب يس كفيج بي وصات متبدت طور يربرقاني جاتى سے جمتى زما ده روشى دصات يرمركز بوكى اتنے بى زما ده اليكرون دھات سے فرا دمیو کر دھا ت کی سطح کو البکرا ولن کی تعدا د سکے ہما ہم شہت ہرتی یا در مدے گی ۔ گویا مشبت بوتی بادای سطح يومقيوم وكليا للكن جب بم إمل ملح كوه ا فرمقعه إربي البكرا و ن مسيدا تي كربي كے تو وہ مطح اسّے بي البكرون جز · كررك عقد بهد ال في كويه وكر مل محد تقد ال طرح بم ينيم دهات كو با رماد مرقا بعي مسكت بي اورب باد جي كريسكة بي - إمى اليرسيشيم دهات كوأس طبيط بي بوكيمره بي نصب بيوتى سي بنيادى الجميت ماصل ہے-جديكى حبيم كاعكس اس بليث بريزتا ہے توعكس كى نوعيت كے مطابق پرگولى سے اس كے سب حال السكم ون خادج موكر مركولی برختلف طاقت كا برقی بار محدور دیں گے - اس كے بعد ايم ايك منبع سے البكاط ون كو ایک قطاویس لاکرالیا انتظام کرتے ہی کرے الیکڑون باری باری برگولی پر بیجے بعد دیجرے گرتے ہی اوران گولیوں ایکرون السيلان كرتي - الى تنيخ كانام اليكرون كو (min) و المعالى) بوتا ہے - ال كوليوں ويمت إتى وار مقبر موسني وجرم الميد كأيشت وتصديداتنده دهاتى بزرع بنفى برتى باداتنى مى مقدادي مقيد موجاما مع مفانا كركولى كالمع بمثبت بالدنيكن جب كوليون كوما دى مارى البكرون كاسميلاني بذربيدا يك البكرون كى جاتى ہے تو يرب برمقيد منفي بادا زاد بهوكر ما رسك ذو بعراد أسميرين جنتا جاتا ہے۔ اس طرح مامل برگولي بركميا جاتا ہے اوربرگولي اي طرح البيكوران كودهاتى برسه سے آزاد كرتى ديئ سے س سے البكر ول متوار بہنے لگتے ہي ليكن جو كرمركول سے ايكسابى تعدا دين البكراون خارج بنين الوشق اس سليم بيالبكرون بھى كم ويشّ بوسق رہے أي -أب كودينكم بموكاك مَا دول مِن برقى رُوصِك كى وج البيكرُول كاجلنا بمومًا ہے - جَنبے ذيادہ البيكرُون مَار میں دُوردہے ہوں گے اتنی بی طاقور برقی رُوتاریں سے گزر دہی ہوگی رہی وہرے کے بترے سے عاصل شدہ البكر ون سے اليي رقي رُو بيدا موجاتي سے جو طاقت مي كم وبيش بنوتي رہتي ہے۔ آخريس اس حاصل مشده برسانے والی رقی رُوکو ڈانسیٹر کے ذریع طاقتور (Amplify) کیاجاتا ہے اور ایٹریل کے ذریع بھوا میں الميكر وميكنيشك (Electromagnetia) إرى بحدور كاجاتى أن بوليلى ويذن بيث مر بين كر دوباده تصاوير كي صورت اختيا دكرلتي ألى -

اب پیم خیلی ویژن نیسٹ کا چکا را تعدق رمیش کرتے ہی کہ بیس طرح پرتعما ویوعاصل کرتا ہے۔ شیلی ویژن بسیٹ پر پھی خیا دی اصول وہی چی ہوگیمرہ میں استعمال ہوتے ہیں۔ اسی طرندکی البکر اون کئ جیساہی ايک بنواخارج شده بلب - اليکودن کی دفت دلجي بالنی مجره سيمطابقت دکھتی ہے ليکن يہاں بليٹ کی بجائے ايک اين مکون استعمال کی جاتی ہے ہوسیت اور کیڈمیم دو دھاتوں کے مکلیات سے بنی ہوئی ہوتی ہے - ان مکیات کے بلخے سے ایک ایسی بلیٹ بنی ہے کرحیں پر سب الیکڑون گرائے جاتے ہی تو اُن الیکڑون کی عروات دوشنی پیدا ہوتی ہے - پر ایک ایسی بلیٹ بنی ہے کرحیں پر سب الیکڑون گرائے جاتے ہی تو اُن الیکڑون کی عروات دوشنی پیدا ہوتی ہے - پر مکیات ان دھاتوں کے سلفیٹ (علم الم الم اللہ اللہ میں ہوتے ہی اور ان کو عروسی میں میں میں مہم الم میں کہاجاتا ہے -

ابندادی بے فاصفورس بروزایکٹرون کے نبوت کے لئے استحال کی گئے تھی میں کے بعداس کوٹیلی ویژن سکری می مایاں مقام ماصل ہوا۔ اس کی معرصتیت میں ہے کہ مبد الیکٹرون اس پر گرتے ہی تو وہاں روشنی میر بدا ہوتی ہے اور سکرین وہاں سے بھیکن لیگئے ہے۔ جمیعے ہی الیکٹرون کوسکرین پرگران مند کر دیا جائے۔ روشنی تھی بندم وجاتی ہے۔ ای طرح جب کی محصد پر ذیا دہ الیکٹرون گریں گے تو وہ محترز یادہ روشن موجا نے گا۔

بعيباسكنال ويرن تمين سے بيجاجا دا موگا ويسائي سُيد اوعول كركے اس كو دوتھوں تي كريا۔
ايک آواز كاسكنل اور دوسرا تصوير كاحقىر - دونوں جھتے اپنے اپنے مقام پر بہنچ جائيں گے اور آوازاور
تصوير دونوں بيک وقت بيدا ہوں كے ليلی ويژن سُيد عن مِن صب شره سكرين پرتصوبر ہے گاورلا ودي يوسيكر
سے دمی آواز بعدا ہوگی بوسند بر بعدا كی جارہی ہو۔ جھنے البكر ون تيل ويژن سُيش ہے كيم و چھوڈ دہا ہو گا۔
استے ہی البكر ون شيلی ویژن سُيم ملى سے سكرين پر گدرہے ہوں گے ۔ اس طرح یر البكر و ل تصاوير سكرين بر

فیلی ویژن نیسٹ کی سکونین ہم: مل کی ہوتی ہے بینی پوڈائی ہم اور اونجائی ما مصفے - اِم سکون کے مام کی ہوتی ہے بام کی جائے ہے ایک سکون کے مام کی جائے دکھا ہوتا ہے مام کی جانب ہمال ہم تصاویر دیکھتے ہیں ایک شیشہ فاسفور مرونز کی ہوفاؤ کرنے کے لئے دکھا ہوتا ہے اور فاسفور مرونز کی موٹمائی موٹمائی آئی دکھی جاتی ہے کہ نہ تو الیکڑون اس کی موٹمائی کو پھاڈ کرکر دیکیں اور مزمی آئی

موتی کرتصویری نظرنه کائے۔

یربتا دینا بھی دلیسینی مصفالی نم توگا کہ البکر ون گئی دفت راتنی ہوتی ہے کہ وہ ایک بختر میں جبی تومیس مرتب طے کرتی ہے اور ہر دھاتی گول بیسے ہو گرگز تی ہے۔ ای طرح اس گن کو ایک سیکند کمیں ،۳ ×۰۰۰ ہے ہوس = ۱۰۰۲،۵۰۰ نقاط یا وہ دھاتی گولیاں نے کرنی پر کم تی ہی ہوسکور بیٹیم کی بنی ہوئی ہوتی ہیں۔

شی ویژن کی ایران بر بیزے مواہ دہ موصل مو ما غیر موصل طورا کروائیں آوئی بی لینی منعکس موجاتی ہیں۔ بیات سائنسلافوں نے کا فی بخریات کے بعد معلوم کی - اس عن بی مختلف تجربات بھی کیئے کہ فیلی ویڈن کی لہروں کو ڈولہ دور مقامات تک کیسے بینجا یا جا سکتا ہے - امریک نے ایک سیارہ (I محتله محلی) ٹین سٹادا قال کے دور مقامات تک کیسے بینجا یا جا سکتا ہے - امریک نے ایک سیارہ (I محتله محلی) ٹین سٹادا قال کے نام سے فعنادی بلندی ہوگائی جندی پرجا کہ بھٹ گیا جس کے پھٹے سے ایسا مادہ کرہ ہوائی میں بھسل کی کہ جھٹی ویژن کی ایرول کو مختلس کوسک تھا ۔ اس سیارہ سے امریکہ کے اندر شیلی ویژن میدٹ استعمال کرنے میں آمسانی میدا ہوگئی۔ کی ایرول کو مختلس کوسک تھا - اس سیارہ کے اور اس میک بیٹ کی ویژن میدٹ کا دابطہ قائم کرنے کے لئے ایک اُورکستیارہ (I محتله محتلی کی ایک اُورکستیارہ (I محتله محتلی کی ایس سے تقریباً میں جندی پر بھین کا گیا جس سے تقریباً میں جندی پر بھین کا گیا جس سے تقریباً میں ویژن میدٹ کام کرنے لگے ہیں ۔

شی دبزن کی امروں کی کمزوری کے باعث ایر ای اہمیت اونجا موناجا ہے۔ تاکہ دُور دُور کلا قول بی پروگام دیجھا جاسکے رسائنسرا نوں نے ایک ایسا فار مولا تیاد کہ لیاس نے بیٹ ایت کیا کہ کتنی دُور تک کوئی ٹیلی و بُرن کام دے مسکتا ہے۔ اس فار مولا سے ایر ای کی بلندی کی اہمیت کو واضح کیا گیا ہے۔ میک کہ 1.2 تا کہ میماں کہ سے مزاد میلوں بی ٹیلی ویڈل شیشن کا فاصلہ اور می کم مصرا دُسلی ویژن شیشن رِنصب مشدہ ایر الی کی فوٹ میں اونجائی۔ اگر ایر این کی اونجائی ۱۰ فیٹ مو تو عرف ایسل کہ ٹیلی ویڈن پر وگرام دیجھا جا سکتا ہے۔ اور ... افٹ ایر الی کی بلندی کی ایروں کو کھینک سکتی ہے۔

بہ توابتدائی مراصل تھے ہی ہے۔ شیلی ویڈن کو گزرنا پڑا۔ موجودہ دُوری مزعرت کی اُور ترقبال حاصل مہدی میں بلکم مزید با قول پرخو دم مورہ ہے۔ جیسے سینا بی زنگین فلیس دکھائی گئیں امی طرح ساتغسرانوں نے کی می مواجعی طبیعی طبیعی علی کی مورید احدول گودی این نے گئے ہی لیکن فرق عرف الیکٹرون گن میزاود میں ڈالا گیا ہے۔ دیکین میلی ویڈن ایکٹرون گن استعمال کی جاتی ہیں۔ مرح ، میزاود میں ڈالا گیا ہے۔ دیکین میں مولئ کی مواتی ہیں۔ مرح ، میزاود سیلے دیگوں کی حالی ایکٹرون گن استعمال کی جاتی ہیں۔ مرح ، میزاود سیلے دیگوں کی حالی ایکٹرون گئوں کی بدولت دیگداد تصاویر سکرین پرظام ہوتی ہیں۔ اب تو ذیکین کے ساتھ ساتھ ایسے میلی ویڈن بن الیکٹرون گوری طرح ظام کی جاتے ہوا کا یہ میری دیکھنے والا یہ مسوس کے دولی قدر تی نظارہ کو پوری طرح ظام کی بھا سے اور دیکھنے والا یہ مسوس کے دولی قدر تی نظارہ کو پوری طرح شام کی بھا ہوئے تما ن ای گئی فلیس ہی دیکھی جاسکتی ہی ملاحقیقی ہیزیں دیکھ دیا ہے جات کی اسٹرون کی مارک ہی مارک ہی ایک سینا الساجی ہے جہاں خورف دیکھی جاسکتی ہی ملاحقیقی ہیزیں دیکھ دیا ہے جات کی اسٹرون کی مارک ہی جات تھا اس کی دیکھی جاسکتی ہی ملکر تھی ہا کہ دورت کو لودی طرح قورتی ناف کے لیے مارک ہی میں میکھ ہوئے تما ن ان کی مورٹ کی ایک سینا الساجی ہے جہاں خورت کا کھی خاری کو کھی جاسکتی ہی ملکر ہوئی دیا تھا کہ کو لودی طرح قورتی ناف کے لئے مال میں میکھی ہوئے تما ن ان ک

ابنیلی ویژن کو تو اور منوسطیس کرنے کا نجر بربھی جا ری ہے نیکن ای بی آپر بڑی طرح کنڑول کرنے کاطریقے نہیں بکر منو د کا رکنٹرول کامکمل انتظام رکھا جائے گا ۔ کرنے کاطریقے نہیں بلکرمو د کا رکنٹرول کامکمل انتظام رکھا جائے گا ۔

دنیا کی کہما کہی اُبھی اُبور آبر کہ وڈیل انسان کو سب حالات سے باجر رہنا خرودی ہے۔ دیڈیو کی ایجا دنے دنیا کو آواز کے ذرایعہ ملا دیا۔ لیکن اب توٹیل ویژن نے انسا ما ہول پیدا کر دیا ہے کہ ایک انسان دومرے انسان کو آواز کی ذرایعہ کا دیا۔ کی ایسے بی دیکھ ممکن ہے کو گیا وہ معامنے ہی گھڑا ہو۔ امی طرح اپنے ملک کے مجوب بیڈرول کوان کی کادکر دگی ہیں ہم ہروقت دیکھ کی سے درجون ان کی تقرید وں کے الفاظش سکیں گے بار انہیں اپنے ملک کے موان کی کادکر دگی ہیں ہم ہروقت دیکھ کی سے درجون ان کی تقرید وں کے الفاظش سکیں گے بار انہیں اپنے مسلم سامنے تقرید کو آئے ہوئے و دی طرف اندوز ہو کی گی سامنے تقرید کو آئے ہوئے دیکھیں گے۔ اور درجون میں مارون نے بار کھی اور شام ایکھیں کے درجون اہم ایکٹینوں ہیں ڈواکٹ اور جد طلباء ہی واقفیت مدب سے بڑھ کڑ میلی ویژن ذرایع تعلیم میں مدود سے گار معنی ہول کے رخون کی درخون کے مرشعہ بیٹی ویژن معنی ہوئی ویژن سے ہرا ادول ڈواکٹو او دطلبا ڈستنفید ہول کے رخون کی درخوا کے مرشعہ بیٹی ویژن میں موجوائے گا ج

ایک دوز قبرکستان سے میراگزد مہوا۔ ایک قبر مہت بسند آئی۔ اس کے قریب گیا اور میرمزاد کھڑا مہدکا قبرکت بسند آئی۔ اس کے قریب گیا اور میرمزاد کھڑا مہدکا قبرکت برشی دیکھا تھا" شیخ جی دیمۃ اللہ طبہ کا مزاد " اسکھولی آئسٹو بھرا کے اور ما تھے ہے اضت یا رفاتحہ پڑھنے کو اُسٹے ۔ ام ایشنج بیتی برسنج کا مب مزاد " اسکھولی آئسٹو بھرا کے اور ما تھے ہے اضت یا رفاتحہ پڑھنے کو اُسٹے ۔ ام ایشنج بیتی برسنج کا میں سلے بھال سے بھال سے کیا گیا خیالی بلا فو بچانے کا مسلم بھی میمیشر کے لیے متم ہوگا ۔ بلاؤ میں میمان کم ملمان تھا ممکراب نمیالی بلاؤ سے بھی محروم ہوگئے " (شیشہ و میشر کے نہیا لال کہور)

م الولوي

محمو<u>د احمر</u> سال چم (فنون)

کہتے ہی کرایکتی میں مروالٹر دیلف نے متب پہلے تمبا کو پیا۔ بدیشے مزے سکش لگا دیا تھا کہ اس کے لوکونے اُس کے فوکر نے اُس کے منہ سے 'دھوال نکلنا دیکھا تو مجھا کہ شا بدیرے الک کو اگ الگ کی ہے۔ بیٹ نجر وہ ایک باتی کی بھری ہوئی بالی نے ایا اور لینے ما لک کے مرید ڈوال دی ۔ دیکھنے دلے اس شاخر کو دیکھ کر بہت ہی ہنے اور ایہوں نے بھی مذاقاً تمبا کو دستی مزاوع کر دی سامل سے طام ہے کہ مرید بڑی عادت ''انسانی بھیر میال ''کا تیجہ ہے۔ ۔

برطانین مرسال کی کروڑ بونڈ رقم تمباکونوشی برصائے کر دی جاتی ہے۔ یہ اس قوم کا حال ہے میں کا نتما ردنیا کی ترقی باختہ اقوام میں ہوتا ہے۔ اس اسب سے تمباکو کی کا شت علی بڑھتی جا دواب تو باکستان ہی تمباکو کی کا شت علی بڑھتی جا دی ہے۔ باکستان ہیں بعدا ہونے والے تمباکو کی قبت اٹھا رہ کروڑ فوت لاکھ پونڈ ہے۔ کی بیب واواد کا بحق فرق باکستان ہیں ، منٹرہ فیصد بنجاب ہیں اور سر ۲ فیصد مرحد ہیں ہوتا ہے۔ باکستان می منساکو کو گئقہ ، برگری اور سر کا فیصد مرحد ہیں ہوتا ہے۔ باکستان می منساکو کو گئقہ ، برگری اور سرکا دی بیٹر کی اور سرکا فیصل مرحد ہیں ہوتا ہے۔ باکستان میں مرحد ہیں بیا جاتا ہے۔ اس کے عظاوہ بان میں تھی کھایا جاتا ہے۔ باکستان میں مرحد ہم ہوتا ہے۔ اس کے عظاوہ بان ہی کھا جاتا ہے۔ باکستان میں مرحد ہم شخلہ ہے۔ دورقت کی روثی مردور بیٹر او گول کا بھی عام شخلہ ہے۔ دورقت کی روثی ہردور بیٹر او گول کا بھی عام شخلہ ہے۔ دورقت کی روثی ہردور بیٹر او گول کا بھی عام شخلہ ہے۔ دورقت کی روثی ہردور بیٹر او گول کا بھی عام شخلہ ہے۔ دورقت کی روثی ہردور بیٹر او گول کا بھی عام شخلہ ہے۔ دورقت کی روثی ہی مردور بیٹر او گول کا بھی عام شخلہ ہے۔ دورقت کی روثی ہے۔ اور اس کی مردور بیٹر کی کا سامان مجھا جاتا ہے۔ گول کا دور بیٹر کو گول کا بھی عام شخلہ ہے۔ دورقت کی روثی ہود دور بیٹر کول کا بھی عام شخلہ ہے۔ دورقت کی روثی ہودار بیٹر کول کا بھی عام شخل ہے۔ دورقت کی روثی ہی ہوتا ہے۔ دورقت کی روٹی ہودر بیٹر کی کا سامان میں مورد کی ہوئی ہودر بیٹر کول کا بھی عام شخل ہورد کی ہودر کول کا بھی عام شخل ہوگر کو گول کا سامان می کول کول کا دور کول کا بھی کا کول کا بھی کا کول کول کا کول کا کول کول کا کول کا کول کا کول کول کا کول کا کول کا کول کا کول کا کول کا ک

تماكولونتي سے بہت سى بىمادياں جنم كيتى بى :-

تباکوجب جلتا ہے تو اس کے دھوئیں سے کا ربانک ایسٹرگلیس اور ایک نہایت ہی زہر ملا نیز اب نکلتا ہے جو
اثنا مہلک ہوتا ہے کہ اگر اس کی ایک گوند سانب کی زبان پر ڈال دی جائے تووہ فور اً ہلاک ہوجائے۔
 تباکوجب جلتا ہے تو ایک قسم کی کھا رہی میدا ہوتی ہے جو اِس قدر زمر بلی ہوتی ہے کہ اگر رتی بھر کھا را یک تندر میں۔

- تمباکونوشی سے بہیشہ مرجیکرا تا دم بعاہے ، ممنہ نشک رہتا ہے ، دل انجن کی طرح اور اردیتا رہتا ہے بھیے اس میں اگ لگ لگ بھی ہو ۔ اس کے میں اگ لگ لگ بھی ہو ۔ اس کے ملا وہ دماغ ، بینائی ، بھیلیجی و دل اور جرکر کمز ور بہوجاتے ہی ، قوت ادادی بی ضعف آجا تاہے ۔ اکثر تمبیلا ہوجاتے ہی ، قوت ادادی بی ضعف آجا تاہے ۔ اکثر تمبیلا دی دور کئی کی بیاری تمباکو بیٹنے کی وجر تمبیلا ہوتا ہا ہے ۔ نوت فیصد آدمیوں کودل کی دھر کئی کی بیماری تمباکو بیٹنے کی وجر سے لائتی ہوتی ہے ۔

ابكُ اكثر كا قول ب كرنمباكويين كي مضرعا دت والن سي بيرم كانسان ابنا كلا كھونٹ كرمر جائے "!!

مر المرادة المادية

ه تسبیرانجم

وسليم الهٰي

الطف الريخان محود الطف الريخان محود

استيرنعيرانكر

• ظفراحد

• ملك محدرفق اكمد

"المرا"

بر تیج کے نقاب کی اوٹ سے اُس نے بازار کی گولا ٹیموں کو نوب غورسے دیکھا۔ بیوہی بازاد مقابس میں اس نے اپنا حسین بجین گزادا تھا "کا ا! بیس اپنے دلیج اللہ "اُس نے دلیج دلیج کی اُس نے دلیج کی اُس نے دلیج کی اور موقع بھوڈ دیا لیکن وہ بازار اُس نے کوئی اور موقع بھوڈ دیا لیکن وہ بازار کی ترقی د کھے کر جران نہدت تھی ۔۔۔ دوسال بہلے تو حرف جندایک دکائیں ہی دومز را تھیں لیکن اب تو جندا یک ہی تھیں ہود ومز را در تھیں۔ بازاد می بھیڑ بھی کا فی تھی کو کا نیں بچک رہے تھیں ۔ بید دیکھوکہ اُسے دلی خوشی ہوئی کہ اس کا شہر بڑی تیں ہود ومز را در تھیں۔ بازاد می کھیڑ بھی کا فی تھی کو کا نیں بچک رہے تھیں ۔ بید دیکھوکہ اُسے دلی خوشی ہوئی کہ اس کا شہر بڑی کہ تیں جبک رہے تھیں۔ بید دیکھوکہ اُسے دلی خوشی ہوئی کہ اس کا شہر بڑی کہ دری در در در کی کہ دری ہوئی کہ اس کا شہر بڑی کہ دری سے ترقی کی دراہ یرگا مزن ہے۔۔

اُس نے ہیں۔ گھائی دسے دیا ہے کہ میک دوڈ کی طرف دیکھا-سامنے لا دیوں کا آڈہ دکھائی دسے دیا ہفاجس پر اب ایک۔ بہت برٹسے پورڈ کا اضا فرہوسکا تھا - بورڈ پر بس مٹھا ہا کے الفاظ اِتی ڈورسے بھی دکھائی دسے بہتے تھے ۔ ہاس ہی مجد نور کے پُرٹسکوہ میں اردکھائی دیے ۔۔۔ لزین روڈ پرا سے بہت سے قائے دکھائی ویٹے ، وھواں اٹھٹا ہوا بھی فظر مربا اُن وقت ایک انجن کی موٹی بھی مسئونی دی ۔ آسیا بدکوئی ٹرین کھڑی تھی ۔ وہ جلدی سے اُسے گذرگئی۔ چندی قدم پر اُسے اپنی کا بی کا بی کا بورڈ شاید نبالگا ایک تفا۔ بیٹی کے ڈھا ہے ہوئے الفاظ خوب جبک ہے تھے ۔ وہ جلدی سے کالی بی نظر آیا کا بی کا بورڈ شاید نبالگا ایک تفا۔ بیٹی کے ڈھا ہے ہوئے الفاظ خوب جبک ہے تھے ۔ وہ جلدی سے کالی بی گئی ہوئی باڈکو بڑے پیاد سے دی کا اُسے میں موٹی باڈکو بڑے پیاد سے دیجھا۔ اُس کے کہائی بڑی کالی ہوئی باڈکو بڑے پیاد سے دیجھا۔ اُس

" صوفی ڈارلنگ" اس نے آوازدی-

" تمها دى طبيعت نزاب سے شا نو؟ "

صوفی نے مُراکی دیکھا "اری شانو ااستم" صوفیرا کی دم ستون کی اڈسے بھل کوشا او کے بید سے لینظ گئی۔
"سانتی ہو کتنا یا دکیا تہیں ؟ ایڈرلی بھی معلوم مز تھا کہ کوئی خط ہی اٹھ لیسی رتم اسے بغیر محفلیں زمعلوم کیوں سونی محسوس ہوتی تھیں۔ اور تم اتن لیے مرقب تعکیس کہ ایک خط بھی ذلکھ سکیں ". . صوفیہ نے باقاعدہ لیکی خروع کہ دیا تھا ۔
شانونے اس کے منہ بریا تھ دکھتے ہوئے کہا " بھٹی اس شکو سے شکا میں بعد می کا اور صفا تی بھی کی بعد ہی میں میں کہوں گئی اور صفا تی بھی کی بعد ہی میں میں کہوں گئی میں معد ہی میں کہوں گئی۔ اس موٹے اخرے ما تھی کہ حصر ہے اور وہ اس اجہ کی کاکیا حال ہے ؟ "
مدا مینی بیجاری کی تواس موٹے اخرے ما تھی شادی ہوگئی " صوفیہ نے شایا
" ہیں" ش فونے تقریباً چیختے ہوئے کہا ۔
صوفیہ اس کی طرف کھک گئی۔ اُس نے اُس کے با ذو کو لیے ہے۔

" نہیں کی با نکل ٹھیکے ہوں" ٹمانو نے لینے بازو چھڑاتے ہوئے کہا اور دساتھ ہی اپنی انتھیں کھول دیں ۔ اُسکے بازواُ س کے بھائی کے یا تھیں تھے۔

" تُم تخواب بن ذركى تقيل شاف إ أن كے بعائی نے أسے تھيكے ہوئے كيا -

" بَنِي بَهْنِ جَا وَل كُل " أَس نَهِ مر بِلا كُربُها - وه تهميليول كُنْهَا لات بِي كُمْ بُوفا جَا بِسَى كُفّى " بَهْنِ شَانُو" كِمَا كُلُ نَهُ كِها " تمها دى طبيعت بحال بوجائے گئى - اکھوشا باش " اس كے بھائی نے اُس كے كندھ

مرکلیکی دی -

عبائی میں بہاراور خلوص سے کہدر ہا تھا وہ اس خلوص کا انکار نہ کہ کہ ۔ آخر اُس کے مہالے وہ آٹھی اور وارڈ کے در وازے کی طرف چلنے لئی۔ وارڈ بیں فقط دوچا رمر لین ہی لیٹے ہوئے تھے اور وہ بھی اس لئے کر وہ چلنے بھرنے سے معذور تھے' ہاتی سجی فلم دیجھنے کے لئے تھی طریں جمع تھے ۔ تھی ٹرکے ہا ہر ای اُن کے کا نون بین ڈم ڈم کی اواذی منا کی دینے لگیں۔ شاکو کو کوئی محسوں ہوا کو یا وہ ٹرین بی سوار موکے اپنے شہر کو واپس جارہی ہے اور کمن ارور قع دریا کوجود کرتے وقت بی پرسے گزرنے کی اواز مبدیا ہو دہی ہے۔ اُس نے اپنے بھائی کا ہاتھ مضبوطی سے بوط لیا اور انڈ ڈوافل ہوگئی۔ کوئی پہاڑوں کا رسین تھا سکرین ہے۔

"ميرا وطن " برا ثمر!" شانوك منهسے بے اختبار كلا۔

" یکی" اس کے معانی نے سنے ہوئے کیا۔

اکے بہت سی تعیا دیر اس کو اپسے نتہری کی ا نزدنگیں اور اس کا دل مزیدندت سے لینے نتم روالیں جانے کے لئے بھلے ا لگا۔ اس وقت ایک بڑی سی بلڈنگ پر دہ پر آئی بہاں بینو لڑکیاں بھر دہی تھیں ۔ اسے ٹیول محسوس ہٹھا گویا وہ اُسکاکا کج ہے۔ وہ اپنے بھائی کا با تقرم عنبوطی سے تھا مے ہوئے ہوئے۔

> " مجھے بہنیں دیکھنی ہے فلم اُوالیں جلے کھائی جان !" اَوارْ میں بڑی کجا جمت کھی ۔ " پاکل مہوتی ہو کہا 'اتی مر دیار توہیے " اس کے بھائی نے کہا۔

" تجھے اپنا تہریا دارہا ہے" شانونے لینے بھائی کے کندھے سے لیٹے ہوائے کہا۔ " تم توم وقت بس ا مِناشهر ا مِناشهر كرتى ديتى بعو-اب اكرتم الجعى ويان جائے كے قابل بني توفع بى بي" ايناشهر" ديكه لوتمين تواس فلم كود يحد ك تؤيل بوناجامية يا اس كه بها في نهار

اس وقت برده برایک باره دری کی تصویراً بحری بهمال مجیر اظ کمیال منتھی بنوش کیبول می تنول د کھائی دیں۔ " بيها في حبال" شانو كم منه سيراً واز نكلي - أو از تقريباً بليثي بيوني لهتي -

أس كارنك زرد موكبا تفا ا وه ابناه ل وه ونها موامحسوس كردمي هني - اور وزن امك طرف كركيها تي يتفكيّ جاري تقی -اگس کا بھائی اُس کی فراس طبیعیت دیکھ کے گھبرا گھیا -اُس نے مبلدی سے اُسے بنھالا اور وارڈ کی طرف جیلے لگار وه أس سها دا « ميكيل ديا تقارد السنة بين أبي في أن في كادا بهي ليكن شأ توك مُنذ سي ايك لفظ مك نه نكلا مهي كليم محمندا ہوتا جارہا تھا۔ بستر تک پہنے کے وہ دھم سے بستر میر گری ۔ اس کے بھائی نے اس کی نبضیں مؤلیں تووہ ڈوبتی بونى محسوس بوتى - شانو بيهوش بوشى هى - أس كا بها في جلدى سے واكر كو بلاتے معالكا -

وُ اكر ف أك ديكما اوربولا "إن كوك في صدم بينياب "

"بنين في اكر صاحب اليي توكوني باست بني بهوني" مشانو كے بھائي نے بتايا-" توكيا بها للين لين ميري ميري بوكي بن الداكران لوجها-

"نهين" شانو كه بحاني نه بنايا" الجي فلم تقبير بن يافلم ديجه رسي تعين مناظر كجيم بما اسر شهر سع طبية علية تقر م كهن لكين مجھ اينا شهر يا دائا ہے والي الم حيلو كي في منس كمال ديا توان كى برحالت ہوگئ !

" إلى توبيصدم بي محوانا حفرت " واكول كها "يه ع صريع لين شهرجان كے اللے مُعِربين واس وقت عذباتى موكئ مول كى - اب توبيكا في حدّ كم معتندين - بي يورك تو تقريعاً عُيك مردي سيح بن فقط كمزوري ما في ساب أب صبح انهي والي معالي توبيتر في ورم موسكتا سي إن بي كوتي أورنف بياتي الربوجائي! " عمل ہے " ثمانو کے محاتی نے بواب دیا۔

" يال إس بن اب كونى معنائف بني - بمارى تود دور بوگئ سے - بال اگروپال بير تكليف بيوجا كنوفوراً - Weight " 18212 UM

" بهن اليحالي" شانوك عماني في تواب ديا

شانوبهت يؤنّى يتى - كلورى ديد يهي بب ده يوشى بن أنى تواس كے بحائی نير اس كومبع دالس جانے نوشخری برشنانی تو اس نوینی سے اس کو بفتر رات تھیک سے بندیجی نداسی ۔ وہ اپنے شہر ہی کے متعلق موسی رہی اس سوجپاکه مب وه دومهال کے بعدصونی به میکی ۱ درویی دخرہ سے مطے گی تو ان کوکتنی نوشی ہوگئ سابی سوچ و بجار میں جمع کے بین بچاگئے اوراً س نے لیٹے لیٹے ہی اپنے بھائی کو آ واز دی۔ کوئی بواب نرطا۔

كونى مين حياراً ورازوں كے بعدائل كے بھائى كى آ كھے كھى - ١ ورتبارى كرنے كأسكم إلا -

شانو اپنے شہردائیں ہینج گئی ، وہ اپنی اتی اور آبا کویڈی گرنجونٹی سے کی ۔ گھر کی سب بیزوں کو بڑے تورسے دیجھا ۔ اپنی کمزوری کے با وجود ایک ایک کمرے بی گئی اور صحن بی بھی پھری اور آنز تھک کے لیٹ گئی رسا دے دن کے سفر کی تھکا دمٹ کی وجہسے رات کو نیپند نیوب مزے کی آئی اور صبح آئے تھتے ہی اس کے بھائی گڑیکیں دانے کوکہا ۔

" ابھی آمرام تو کرلو پھرکس پی بھی جانا" اس کی والدہ نے کہا۔ " ئیں تو ابھی کالج جا دل گئ" اس نے حنوکرتے ہوئے کہا۔

"ا بجما كالح بوآك" مال فاجادت ديدى

" بازارسے موکریا و ک کی امنر بازاد بھی تود بھناہے " شاتو نے مجلے ہوئے کہا۔ سیٹے کا اشارہ مجھ کرمال کھے نہ اول اور بھاتی شمکسی لینے جلا گیا۔

会

م و کی د کھائی دیں گئن اُن ہیں اُس کی واقعت کوئی مزتھی۔ بارہ دری میں اُسے تقوفی اور و بی لفر اکیس۔ وہ اہلیں د بچھ کوہلی گرنجو متی سے ایکے ہدھی۔

" مبيلو!! عبو في اينيرُ ويني "

ابنوں نے بڑی مردمری سے ہی طایا۔

"تمہیں ٹی بی ہوگئی تھی نا' عنونی نے کہا۔ لہج سردتھا' اُ واز ہیں کوئی لڑکھڑ اہمٹ نہ تھی۔ شانو کے دل کو تصبیب لگی لیکن بھر بھی ہرداشت کرکے بولی "یاں ہوگئی تھی' اب تو تھیک ہوں'' "کہاں ٹھیبک ہوئی ہو' ابھی تو تمہیں کا فی علاج کی ضرورت ہے۔ اُٹینہ ذرا دیجھنا تو تمہیں حلوم ہوگا کہ کس طمح ہڈیاں سکی ہوئی ہیں'' ویتی نے کہا۔

____گاس وقت شانو کو کھانسی اکھی ۔

" دیکھا نا ' ابھی توتمہاری کھانسی بھی تھیک ہیں ہوئی ۔" بیہ کہتے ہوئے ویٹی نے دومال ناک، بر دکھ لیا۔ " اچھا- اب حلتی ہی ہمارا ہیں ٹرینے ہے " صوفیر دینی کا یا تھ مبحر کر حبلہ می اورشا فدویرا ان انکھوں سے گھوتی

ره کی .

وہ چند منٹ تو وہ بی کھڑی رہی۔ پھرگیٹ کی طرف جل دی۔ اب کے والیں جاتے ہوئے نہ اُسے ہوئی پیس بیں ٹھول ہی نوبھیوںت لگے نہ بجری کی مرٹ ک پر جلتے ہوئے باڈ ابھی لگی۔ گیٹ سے بام رنکلتے ہی مکیسی ہی جیجہ گئی۔ "ارے تم انتی حبلہ ی انجھ گئیں۔" اس کے بھائی نے کہا۔

"موں- اب ذرامسجد نور کک عبلوں گی '' شاکونے کہا۔

"كيون ؟ " بهائى نے پو پھا۔

" ئىں نے مینار ہے جڑھنا ہے۔"

"باگل سونی موکيا ؟"

"09"

"كيسى بآيل كرتى بهوتم شانو- الجهي توتم تنديدست بجي بنين بهوتى "

"نيرس" ليجيب ساتها.

منیکسی بیزنگ کرام سے ہوتی ہوئی ہمگ روڈ پر مُڑھ گئی اور پھر مسجد کے گیٹ سے گزرکرا کے میں ارکے پاس جائے ڈک گئی ۔۔۔ شانومیں ارکے در دازہ میں داخل ہوگئی ۔ اُو پر سے منگی اینکی اور روفی وغیرہ ارمی تھیں ۔ شانونے" ہمبلومیکی' اینکی اینڈ روفی'' کہر کے ہاتھ بڑھا ہا۔

أنبول في المرى مرد بري سم إلى طا!-

" تمبیریا ٹی بی ہوگئی تھی نا" مبلک نے کہا۔ ہج مرد تھا " اوازیں کوئی لیڈ گھڑامٹ نر تھی۔ شآنو کے دل کو گھٹیس لٹی لیکن بردانت کر کے بسلی " ہال ہوگئی تھی اب تو ٹھیک مہوں " "کہاں ٹھیک مور ابھی تو تمہیں کافی علاج کی خرد دیت ہے ۔ " ٹیننہ ذرا دیجھنا تو تمہیں معلوم مہرگا کرکس طرح مڑیا ن کلی مور ٹی ہیں " اینکی نے کہا ۔

وس وقت شانو كو كھانسى المقى-

" ديكها نا الجي تو تهها دى كهانسي بھي بندنهي بوتى" روفي نے لها -

" ابچھا اب حلی ہیں' بیرگر لینا ہے '' بیکی ہے کہ کے جل دی اور دونی اور ابنگی اس کے بیچے حل پڑی -شانو ویوان کا نکھوں سے انہیں جانے ہوئے دنجھتی ہی رہ گئ اور پھر میندمنٹ نک بے س وحرکت کھڑی رہی اور کھرائک دم دھم سے فرش برگر گئی -

ر گرنے کی اُوازش کے اُس کا بھائی جلای سے اندر داخل ہوا ۔ نشانو کا سر بھیٹ گیا تھا اور بے مہوش مجی تھی۔ شبکسی میں ڈال کرجلدی سے اُس کوہا س می سجد سے کمحقہ مہینال میں لے جا با گیا ۔



" بإنى " يوبيس محفظ ك بعدمون بي أفي منانون بكارا -

اس كے والدنے ياتى بلايا - والده مرديا رہى تھيں -

"اب تو تھ کے ابول ائی مجھوڑ دیجے میراس" اس نے کہا۔

"تهبين منع يمي كيا تفاكم الجمي كمزور سونسكن كيا مجال سے بتوتم مان جائو" أس كا بھائی بول ہى بيا-« مرز تر برز)

" مِوَا كِيا تِمَا ٱنْحَرُ" والده نِهِ لِوَهِا۔ " يه بر رين ان ان ان ان ان ان

" بهوا تو کچه مجانبی ابن ایک چکرسا آگیا تھا" شانونے کہا۔ بات گول ہی کوگئی۔

تھوڑی دیر کے بعد ڈاکڑنے آکے باتی کرنے سے منع کردیا۔

چندلمحول بعدا دان تغروع ہوگئی - مثنا نونے گھڑی بہ نگاہ ڈالی تو پیرے بارہ بج رہے تھے - اُس نے سوالبہ نگا موں سے بھائی کی طرف دیکھا۔

" آج جعم ا" أس ك بحاتى نے بتايا۔

جمعه کا خطبه وه بستر پی لبنی بی نوطبه کے آخر بی خطبیب نے شاکو کے حادثہ کا ذکر کوئے ہوئے اُس کی صحبت کے سلتے دعا کی تحریب کی اور مثنا کو کے بدن بی نوشی کی ہر دُولڈگئی ۔ دوتین دن تک وه برنما ذکے بعد یا میلے اپنی دُعا کے لئے اعلان سُنی دمی، بہت سی تو دہیں اس کی حیادت سے لئے آتی دہیں۔ اُس کی یارٹی کی کوئی لوکئ نہ کہ ہے۔

تین جاردن میں اُس کی حالت کا فی صر مکسیمیں گئی تھی لیکن ڈاکر کا نیال تھا کہ ٹی بی کامرحن دوبارہ مود کوکئے کا خطرہ ہے اسلیم اُس کے بھاتی جان اُسے والس مین ٹوریم میں ہے گئے۔

×

آج نشا نوبېت نوش کې - وه ايک ماه نک پيمرسينی لورې چي دې کتي او د با قاعده اسينے شهراو د کالج کوما د کرتی دې کښين این پارلی کوما د مزکرسکی - اس وقت وه بېټ خوش هتی کيوزکه کچيمه وقت پېلے اس کا بيما کی بتا بکے گيا تھا کم ده صبح و اپس جا د ہے ہي -

> "بع" أسى فے مؤسّی سے حِلّا کے کیو پیجا۔ "الان" _ ال کولمباکرتے ہوئے اس کے بھائی نے کہا" واقعی "۔

اُس کونونٹی سے بقیۃ دات بیندز اُسکی ۔ اپنے شہری کے متعلق سوچی دمی ۔ اِس موچ کیا رہی مبیع کے تین کے گئے تو اُس نے لیسے لیسے لیسے ہی اپنے بھائی کو اُ واز دی ۔ کوئی جو اب نہ طا۔ کوئی تین چا را اُ وا زول کے بعداُس کے بھائی کی اُن کھی تو اُسے تیا دی کا سیک طا۔

شانوا بنے شہر دالیں پہنچ گئی وہ اپنے اتی آبا کو بڑی گرمجوشی سے کی گھرکی میں چیزوں کوغور سے دیجھا۔ ابن کر وہ ای کے با وجود ہر ایک کرے چی گئی اور صحن ہیں بھی چھری اور ہو تھاکہ کے لیٹ گئی ۔ معادے دن کے مسفر کی تھکا دٹ کی وجہ سے رات کو نمینوٹوب مزے گئ کی اور صحن می تھکتے ہی بھائی کوشکیسی لانے کے لئے کہا۔ "اکھی اُرام آوکر لو پھرکہیں جلی بھی جانا" اُس کی والدہ نے کہا ۔

"اب كي بيها والى تونيس بيول "الكل تنودمست موكمه أي بيول" شا نو في ميست بهو كمها -

المیکسی بی بین بین بین بین بین است برقع کی نقاب کی اوٹ سے بازار کی گولا بیوں کو توب تورسے دیجا۔ بازار بی کا فی بھیر لفتی ، دکا نیں جمک دم بی تقیل - وہ بہت نوش ہوئی کہ اس کا تہر بڑی تیزی سے ترتی کی داہ درگامزن ہے ۔ مرکسی برس دو ڈیر مرکسی کی دار بر موسلی جا دہی تھیں ۔ امین بور مگ کراس سے گرد کرا کے برس دو ڈیری برس کی جا بی بیس سے گرد کرا گئے برس دو ڈیری برس کی جا بی بیس مرکبی برس کے درکرا گئے برس دو ڈیری برس کی جا بی بیس مرکبی برس کی درکرا گئے برس دو ڈیری برس کی کواس سے گرد کرا گئے برس دو ڈیری برس کی تو شاکو بھیلی میں کے سے جلای سے جلای سے جلای جان دائیں طرف کھائی جان دائیں طرف جمرک دو ڈیری دو ڈیری برس کی دو ڈیری برس کی دو ڈیری برس کی کوان دائیں طرف کھائی جان دائیں طرف جمرک دو ڈیری برس کی دو ڈیری برس کی کوان دائیں طرف کھائی جان دائیں طرف جمرک دو ڈیری برس کی کوان جمرک دو ڈیری برس کی کوان دائیں طرف کھائی جان دائیں طرف جمرک دو ڈیری برس کی کوان جمرک دو ڈیری برس کی کوان دائیں طرف کھائی جان دائیں طرف کھائیں کے دو کھیل میں کے دو ڈیری کھائی جان دائیں طرف کھائی جان دائیں طرف کھائی جان دائیں طرف کھائی جان دائیں طرف کھائیں کی کو کھیل کے دو کھیل میں کا میں کھیل کھیل کی جان کی کھائی کھائی کھائی جان کھائی جان دائیں طرف کھائی جان دائیں طرف کھائی کھائی جان کھیل کھیل کھیل کے دائیں کی کھیل کے دو کھیل کے دائیں کھیل کے دو کھیل کھیل کے دو کھیل کے دو کھیل کے دو کھیل کھیل کھیل کے دو کھیل کے دو کھیل کے دو کھیل کھیل کے دو کھیل کھیل کے دو کھیل کے دو کھیل کے دو کھیل کے دو کھیل کھیل کے دو کھیل کے دو

"كالج بنبي جا أو گي كيا؟" أس كے بھائي نے بو بھا۔ طميكسى بمبگ روڈ برمُ اگئی اور نسا آو كے كہنے پرسجد كے آبيط بيں داخل بو دائل "بس بس بہبین روك لو" دردا زے كے قريب نسا نوجِلا تی ۔ "كيول؟ بينار بربھى نربح (هو كى كيا؟" بھائی نے دوبارہ بو بھا۔ "د بنہیں ۔ ئی سب سے بہلے اپنے خدا كو طول گی " اور بر كہتے ہوئے شاآد مبحد میں نوایین كے حصّر میں جاكوشكول نے كے نفل اداكر نے لئى ج

امی طرح بب برے باس بہنے کوکوٹ ہنیں ہوتا آؤئی اِس بات ہی سے مترت ماصل کرتا ہول کرمیسے یہ باس ہی قوب ۔ اگر بنیان ہی بے وفا باست ہو تو خدا کا سنکر بہا لاتا ہول کر بنیان توہے ۔ اگر بنیان ہی بے وفا شابت ہو تو خدا کا سنکر بہا لاتا ہول کر سبم آو ہے ۔ بجھلی مرد یوں بی جربے باس رضائی ہنیں ہتی ایکن بی ذرا پرائی ان مراق ا ۔ بی فی سوچا ہزاروں گیدڑ مردا ت مردی ہی تھے مرتے ہی اور شور مجا مجا کر لوگوں کی مینو فراب کرتے ہی بی ان گیدڑ ول سے توا بچا ہول ۔ میرے باس رضائی ہنیں کی بیند تو اور اس میں کا ایک بین مرت بی ای رضائی ہنیں کی بیند تو اور اس ای کی بیند تو اور اس کا میں کرتا ہوں کہ اس رضائی ہنیں کی بیند تو اور اس کے اور کی بیند تو اور اس کرتے ہیں رضائی ہنیں کی بیند تو اور اس کرتے ہیں رضائی ہنیں کی بیند تو اور اس کی بیند تو اور اس کرتے ہیں دھائی ہنیں کی بیند تو اور اس کی بیند تو اور اس کرتے ہیں دھائی ہنیں کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں دھائی ہنیں کرتے ہیں کرتے ہی کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں کرتے ہیں ک

سليم الحمی بی- اله (سال دوم)

إ ا و ال المال المال

انسان جعب اس دنیا کی خیا سے فانی سے گوج کرنے لگھا ہے قواس کے دل سے اس دنیا کی مجت ختم نہیں ہوئی ہوتی۔
ہوخیال مرتے دم اس کے دل میں موتاہے وہی بالعوم اس کی زبان سے نکلما ہے۔ اگر مرنے والا کم حیثیت یا بمولی ادمی
ہوتو یہ الفاظ ہموائیں ذائل ہوجائے ہیں۔ اور اگر وہ صاحب حیثیت ہو تو یہ الفاظ نود بخود از برم کو کمتابول ہی آجاتے
ہیں اور ہمیشہ با دگار رہمتے ہیں۔ ذیل میں امی سم کے چنز فقرات دیے جاتے ہیں :۔
۔ اینگے گوراس ایک یونانی با مشرم نے لگا تو اس نے بمشکل اتنا کہا :۔

البیستے بوران ایک یومای مرمرے کے فوال سے میں اور اسے دیا ہے۔ ا "میرے طالب کمول کو ایک دن کی تھی دے دیما !"

ایک مسکول ما نسٹر مرتے وقت اپنے طالب علموں سے: ۔۔

" لوكو! شام مودى به اب تم اين ارين كورا اسكة مو!

ه - سیم ارشمیدس یونانی برجب نتوی موست صا درم واا و در حبلاد آستی کرنے انگا تو پیم نے کہا :-« میم در مجھے دیم شیاحل کر لینے دو یہ

• مقراط پرالحاد کا از ام لگایا گیا تھا اور اُسے زمر دے کہ مارتے کی تجویز ہوئی جب وہ زمر کا بیالہ بینے لگا تو اُس نے بے فقرے کے :-

" میری دخصت کا وقت اکن پہنچاہے۔ بین موت کے دائستہ پرگامزن ہوتا ہوں تم ذندگی کی راء لو۔ اِن دو فول را ہوں میں کوئسی بہترہے۔ بہ ضدا ہی کومعلوم ہے۔ " ۔ احتماع متحدہ کا پر مذید ٹرنٹ "اڈ مز" مرتے وقت کھنے لگا :۔

"بمبشرك لي آزادى!"

—" السكريندا قبل أزا بدوى اين بهيئ سے مرتے وقت كهر د با تھا :-" أين سخت تھ كام دن "

انگلستان کے بادشاہ اقل کو با در بیرل نے سازش کر کے قست ل کرا دیا تھا۔ اس وقت اکد کی بیشپ جیکسن بادشاہ

کے معاضے کھڑا تھا۔ با دستاہ نے بیکی کے عالم میں کہا ۔ "ما در کھو!"

انگلستان کی ملکرالز بتھ لوگوں مے مخاطب ہو کر کہنے مگی:۔

"ميرى تمام مقبوضات صرف ايك لحد ذندكى كعوان كوفى له الساد"

- شاه انگلستان ولیم سوم گھوڈے سے گریڈا ۔ اس کی تبسلی کی بٹری ٹوٹ گئ تھی۔ ڈواکٹر اس کی تیمار داری کورہ کا ۔ مساقہ اسکار شاہ سخت کی تعلق کی تعلق میں کورہ دیا تھا ۔ آخر جب مرنے لگا توسیے مساختہ اس کی زبان سے یہ فقرہ نکلا : - مسافہ اسکار بھی در داب یو بنی در ہے گا ؟ "

- "سيكسى طلن" شا وميك ميكوا بي بيوى كارلامًا سے كہنے لگا:-

و كادلانا!كياتم ميرے دردكوكم بني كرسكى مو?"

ور "مورث" شاه نیبلز کے خلاف بغاوت ہوگئ اور باخی آنے قبل کرنے لگے توشاہ موصوت نے کہا :۔ "میرا جبرہ بجالور دل برنٹ نرلگا ؤ"

ے۔ ایک انگلٹ کا رڈیل بومانٹ کا اُخری فقرہ ہے :۔ دیکیا موت سے مفر نہیں ؟"

سکاٹ لینڈ والول کا بہا درسے برمالاً رجیز کیمرون "جب بیدانِ جنگ بی جان توڑ رہا عمّا تواس کے منہ
سے بیافقرہ نبکال ا۔

" ميرے دوستو! ميرے بھے جلے آو"

۔ "معلمان کمیسی شہیدنے اخری دم ایک انگریز جرنیل سے کہا : --"شیرکی ایک دن کی زندگی گیدڈ کی سوسالہ زندگی سے بہترے۔"

• "كولد سمتم" شاعرمرتے وقت بهت بے مین تقار ڈاکرٹے پو جھاكیا تہيں بہت تکلیف ہے ؟ مشاعر لولا :-

ود آه بهت مخت تکلیف !"

- "مائيكل فيراع و في موجد برق مرت وقت اپنى بيرى سے كمنے لكا:د اب محصة تهماری كل نظر آنے سے رہ گئى ہے !"

المن كابادشاه معارس المنتم "مرت وقت كي لكا المن فرانس كاباد الله المن المناه المن المناه كوتى كذاه بنين كرسكون كا "

پرارتھنا سبھا کے ٹیج پر پُو پیٹے ہی جب مہا تما گا نرھی کے سینے پائے ول کی بین گولیاں لگیں تواُن کے ما تھا میں

كى صورت ين بى أفي عمر - أس وتن أن كرند س دولفظ في على د-

"جدام! بهدام!!"

-- الله الى ديا نندن مرف ع محدير يلك كها عما :-

" مب مرے بی کھوٹے ہوجا و ۔ جارون طرف کے دروانے کھول دو!

- بولوپیا کے مستقت سرطامس مرکو بغا ون کے جُرَم میں مزائے موت دی گئی ۔ گردن پرکلہاڑا پرٹے سے بہنے انہوں فیوٹی سے اپنی داڑھی سنواری اور گردن اُ تُعاکر کہا :-

" ا فسوى بركي كي الى في بغاوت بني كي لفى "

- نظامفر ملیے آخری دفت کک اپنی نبیض کی دفت اردیجیتا دیا موت کے وقت اپنے ساتھی کو اُس نے کہا :۔ " نبیض بیلنا بند ہوگئے "
- را بندرنا تقد میگورنے سرتے وقت د امیں ہاتھ کی انگلیوں سے مکواہیں اکری سے اُن کے اُخری الفاظ تھے ،۔
 در میں بنیں جانتا کیا ہوگا ؟ کیا ہوگا ؟ "
- ۔ مروجی نا تبیٹرونے اپنی مسیکرٹری کو گبیت مشندانے کو کہا مسیکرٹری بولی بچھے گا نا نہیں آیا۔ بسترمرگ پرسے ناٹمیڈو نے کہا درجیسا بھی آیا ہمو گا ڈیٹ مسیکرٹری نے گا یا اورگلستنانِ شاعری کی بلبل ٹیجیکے سے اُڈگئی۔
 - مشہور نا ولسط مترت بیندر جو با دصیائے ایک محصر کہتے کہتے رحلت کر گئے:داؤ!

" كين بهشت بين سكون گا"

مشہور گوتے یا بن نے آنری کات میں ایک گت جمانے کو کہا تھا :-

" ميري يا دهي موزارك بجانا "

— مشہودنا ولسٹ ''جادلیں ڈکن'' جب مونٹ سے پہلے لڑکھڑا کہ زمین پرگرا تو اسے صوفے پرلیٹے کے لئے کہاگیا۔ لیکن اُس کے منہ سے صرف اشنے ہی لفظ نکلے :-

"رسين ير"-

- انگریزی شاع «کیشس" فینی برنی کی با دلئے بستر مرک برلولا:-" نیم موت برواشت کرسکتا بول کسین اس کی میکواتی بنیں مکہ مسکتا " - زنرگی سے اوس انگریزشاع لارڈ بائیرن نے آخری کھات میں کہا تھا"۔ اب می سووں گا "اس کے بعدوہ دائی - فرداه نوس" ريوليس" نے مرنے سے تي سيكن ليك كها تھا :-" برده گرنے دو- کا میڈی نخم ہوتی " ۔ اپنیموت کے وقت فلامفردوشل "کے تمنہ سے نہلا ،" ہست سی باتیں صاف ہودہی ہیں اور میری بھی مل رہی ين " وه كولسي ماتين تقيل ؟ بردنيا كواج كه معلوم بنين مورًا -۔ انگرز فلامفر" اس مرنے کے بعدد وج کی کسی حالت کا بھی معتقدنہ تھا۔ مرتبے وقت اُس نے کہا ،۔ " اب كن آخرى مىفركرنے والا بول - اندھىرے ہى ايك چھلانگ " · - گویال کوشن گو کھلے نے انتقال سے پہلے خیال طاہر کما تھا: -" اب تک إس طرف كا تما شرد يجها اب دو رس طرف جا كرد مجهول كا و با ل كيا ليلاه يل ربي سے" - بعادت ك مشهود سياست دان واكر تيج بها درميرون مرف سے بيد كها تفاكه:-دديس وسي حانا جا سمامول جهال مهاتما كاندهي كي كيونكرويال وكه درونيس بي-" - كاردنيل ولزك ني أخرى لمحات بن اين نوايش كا أفهاركيا تها: -د میں دفا داری سے نین نے اپنے شہنشاہ کی خدمت کی اس سے آ دھی بھی اگرخسرا کے لئے كرما تووه راهما ي من مراسا كام تعوديا" والشرن كها تها:- " مجمع أرام سے مرنے دو" ۔ امریکم کے بریزیڈنٹ روزولیٹ تے مرتے وقت کہاتھا د۔"میرے مرمی سخت در دہورہ ہے " اس طرح اس نے اسے در دہرکا ذکرکیا ۔ € جارج و المنكش نے كها تھا: -" مجھے ایسامعلوم ہوتا ہے کبی جانے والاہول- ﴿ الرَّا اِ مجھے آرام سے جانے دو۔"

رزیرونے مرتبے وقت افسوس ظاہر کھیا کہ ،۔۔
"میر و نے مرتبے وقت افسوس ظاہر کھیا کہ ،۔۔
"میر ہے بیلے جانے سے دنیا ایک بہت بڑا اَرائسٹ کھو بیٹے گئے ۔ "
سنبولین نے مرتبے وقت ایک بہا در کی طرح ا آننا ہی کہا تھا ؛۔۔
"فرانس ۔ فوج ۔ فوج کا مسید سالار۔"

"ميدي سال أيريان بريد تصويركا"

(ما دُرن طالب، ممول سے دلی معذرت رام)

طرت سیم نہیں کیاجا ناتھا۔ ہمادی الفرادی الفرادی الفرادی کی تھت صفر تھی لیکن چیز سال کی بات ہے کہ بروی ہونیا سے چیز نمونے بہاں آئے اور ملک و ملت کی نوش سمی ہے کہ ہم نے ان نمونوں کے دنگ میں زنگین ہونے کا فیصلہ کیا" پاکستان ٹیڈی بوائے " دراصل امرین" کا اولولئے " کا پاکستان ایڈیش ہے۔ وہاں ایسے" کنڈم" نوہوا نوں کوہوسکول کا بج و خبرہ بیں برشصنے کے قابل نہیں ہوتے کھیے تو نہیں ٹر میکر میں نے اور دومرے زرجی اور منعتی کام مرائجام میں نے لئے جاتے ہی بیہاں جاتا ہما ایسے نکا ہے جاتے ہی بیہاں جاتا ہما اے ملک میں درافرق پڑجا تا ہے۔ امریکر میں ایسے نوہوان سکولوں اور کا بحل سے نکا ہے جاتے ہی بیہاں ایسے نوہوان سکولوں اور خاص طور دیرکا مجول کا ٹرخ کرنے ہیں !!

رُ وسے سخن کسی کی طرف مجد تور دسیاه!!

نَقَشَ فَرِيادى مِنْ كَالْوَى كُولِي الْحَرِيكُ عَرِيكًا ﴿ فَيْدًى مِنَ الْمِرِينَ فِرِيكُ تَصُورِكُا

الماطرع مبادی می اورکا بی جاتی رئی ہے۔ ایک کروری ہے کہ انگوائی کیے سے توری انگوائی کیے سے توری کھل جانے کا امکان

اکر ہم انگر انگر کی کی کوشش کری تر بھی ہیں کیونکر اس اوا کی دیکھنے والے تاب ہی کب لاسکتے ہیں۔ ویسے

اگر ہم انگر انگر کی کی کوشش کری تر بھی ہیں لیونکہ اس ساندازہ کر بھی کہ ہم کتے بیست اور بھار انگر ہم انگر الی لیونے کی کوشش کری تر بھی ہوتے ہی ہس کی نوک ایر فورس کے تازہ ترین بول سے طبی ہمائی الی سے بالی ہماری بڑتی ہی ہوتے ہی ہس کی نوک ایر فورس کے تازہ ترین بول سے طبی ہمائی میں مان ہماری بڑتی ہی مان ہماری بڑتی ہی مان ہماری بڑتی ہی مان ہماری بڑتی ہی مان ہماری الی مان الی مان ہماری بالی مان مان ہماری الوں سے گراتھاتی ہوتا ہے۔ بہاں تک میک آپ کا تعلق ہے ہماری الی میں اور کر ہم بالی میں الی میں اور کر ہم بالی کہ مالے ہرے ہماری ایس سے اور دستا ہے۔ لوگ کھے ہمی آپ کا تعلق ہم کی کوٹی ایس کی مان کوٹی بالی کوٹی ہماری ان کوٹی بالی کوٹی ہماری ہوتا ہے۔ بہاں تک میک آپ کا تعلق ہم کی کوٹی بالی کوٹی ہوتا ہے۔ بہاں تک میک آپ کا تعلق ہم کی کوٹی بالی کوٹی ہوتا ہے۔ بہاں تک میک آپ کا تعلق ہم کی کوٹی تا ہماری الوگ ہمارے ہمارے ہمارے ہمارے کی کھوٹیاں کوٹی آپ کھوا کی ہماری الی کوٹی ہماری الوگ ہمارے کی مالے ہمارے کی کھوٹیاں کوٹی گوٹی الی کوٹی ہماری الی کوٹی ہماری الی کوٹی ہماری الی کوٹی ہماری ہم دل سے تجھے ہمی کوٹی ہماری ہم دل سے تجھے ہمی کوٹی ہماری ہم کوٹی ہماری کی کھوٹیاں کوٹی گوٹیاں کوٹی گوٹی کوٹی ہماری کوٹی ہماری ہم دل سے تجھے ہمی کہ گوٹی ہو کوٹی کوٹی ہماری کوٹی ہماری کی کھوٹیاں کوٹی گوٹی ہماری کوٹی کوٹی کوٹی کوٹی ہماری کوٹی کوٹی کوٹی کوٹی کوٹی کوٹی کوٹی

المب) المن المركی سے وہ میں الم اوبی اصطلاح ہے کورتے ورتے ہیں استعمال کرناجا ہم ابول۔
الممالی دو مری خصوصیت ہی المدی سے کہ ہے ہم لوگ ذیدہ ہوتے ہی اور زندگی میں دلجہ ہی لیتے ہیں۔
دندگی کی تلاش میں ہم دات کے حک مولول اور کلیوں ہی مرکہ دال دہتے ہیں۔ امیں و حصوب جس میں ہمرن کا
دندگی کی تلاش میں ہم دات کے حک مولول اور کلیوں ہی مرکہ دال دہتے ہیں۔ امیں و حصوب جس میں ہمرن کا
دنگ کا لا ہوجات ہے ہما اسے لئے ہے اور شائم ہا ہوتی ہے۔ جہاں تک گانے اور کونگ نے کا تعلق ہے اس کو کہ میں کہ کو کہ میں اور کو کہ اور سائم ہا ہوت و جبار کا کہ کا نے میں کہ کسی قبر کے کمنا الدیم کا قواد دوت کے
سے فاتحہ پڑھیں تو قبر شق ہوجائے اور سائم ہا ہوت وجد کر اُسٹے۔ داکھنٹوں اس شیند پر منا خرقد دوت کے
مطالعہ میں معروف دہتے ہیں۔ ذندگی کو کہ دینے کے لئے ہم کچھ چھوٹے چھا ڈھی کے لیتے ہیں۔ ذندگی ہونکہ ادب مطالعہ میں معروف دہتے ہیں۔ ذندگی کو کہ دینے کے لئے ہی کھی تھی کے میں ہم ہم کھی ممر باذا در ہے اوک

مِرْجَاتی ہیں۔۔ مگریر تو "طلب صادق" کا بھوات ہے کیجی ہوائی بیٹل اسیند کی کھا لینے کے بعدیجی ہم برشد ادب سے بو کھ انبے ہی ہے۔

> " ساب بهول توساند در کھنے کا مہب کیا؟" لبکن زندگی کے مفقل مطالعہ کے بعد ہم اس تیجہ بہت ہیجئے ہی کہ وظان عشق اسال نود اقال دسلے افغانشکلیا

ذه کی کی نظاش میں مرکد داں دہنے کا بی نے ابھی ذکر کیا ہے۔ اس منسوی بے جی عوض کرنا میا ہم ان مول کر گورکنٹ فیرو او تحواہ ہوں کا محکمہ بنا یا ہو اسے رمو کو ل کے معاملات میں ہما دی خدمات نفت حاصل کی جاتھی ہیں۔ ہم لوگ جلا ہے ہے کہ اور کی جاتھی ہیں۔ ہم لوگ جلا ہے ہے کہ اور کی تعربی کی جرح کو جی ہر مجبور ہیں رساوی دوڑ پوزلین "ہم بے کم وکا ست بیان کرنے برقاد ہیں۔ ہم کوگ جلا ہی تاریخ میں کا تو اور کہ ہم اور کی تعربی کے جیجے کا فی فاصلے مک بیا ہمان کا بالہ کا لگا تھے ہوئے ہی ۔۔۔ ما میکلیں دوڑا تا بیٹر تی ہی ہے ہم ہو گا ہوں کہ اور مہراب "سائیل اس خوش کے لئے کا فی مفید یا ہے گئے ہی لگر ہی سائیل اس خوش کے لئے کا فی مفید یا ہے گئے ہی لگر ہی سائیل اس خوش کے لئے کا فی مفید یا ہے گئے ہی لگر ہی سائیل اس خوش کے لئے کا فی مفید یا ہے گئے ہی لگر ہی سائیل اس خوش کے لئے کا فی مفید یا ہے گئے ہی لگر ہی سائیل اس خوش کے لئے کا فی مفید یا ہے گئے ہی لگر ہی کا درخ کر سائیل اس خوش کے لئے کا فی مفید یا ہے گئے ہی لگر ہی کا درخ کر سائیل اس خوش کے لئے کا فی مفید یا ہے گئے ہی لگر ہی کا درخ کر سائیل اس خوش کے ایس کا میں موال

دأكث يزلاصنم ترك السربيارير

بہالی کہ پیمگریٹ کا تعلق ہے اس کے بغیر پھالت جمع آہی ہوسکتے۔ اور بھی اس کی کئی جگھڑولا پڑتی ہے! مقادم مرترت ہے کہ ہما اسے طک ہیں سکر بلے گاہندہ ت بڑی ترق کو رہی ہے۔ ساتھ ساتھ ڈاکٹروں کی آمدنی ہیں بھی اصّا فر ہوگئیا ہے۔ وور رہنسٹی اسٹسیا۔ بھی ہما دی بحت اور سلائی کیلئے صود درج مفید بالی گئی ہیں!! (کی) وسیعے ممطیا لعمر کی عادمت : مصمون کے ابتدائی سے بین مطالعہ قدرت "کا ذکر موجیکا ہے۔ اس کے

علاوه بم لوك متعلقة لرايج" كامطا لعظيى كرى تطريع كرية تطريع كرية وي ويا نوى او را بن صفى كي ماكيزه ناول اكرز بهما يست زير مطالعه رست بن - اى كے علاوہ آئى دنيا ست حلق رسكتے والے دسائل اور حفظان صحبت سي من خاص جوالد مثلاً " فضرواه" وغيره بما است ميلون كي زينت بنا دجيت بن اوران سے بمارے ولول من حرادت اورا ذيان من جل بيدا وقي سع - أنكرن ي اخبارات المي سعمين ما كشمان طالمز أنياده ليسندس كبيونكم الاستخ تيرب صفح يربهادى وتمبيي كمصلف لهوي علومات او داعدا دوشما رفيت جات بي -וש בשל פסו ייונים אנו ש" מקפעה ש"" " " SITUATION VACANT" "" "WANTED" "" " " SITUATION VACANT" وقره عناوين كيخت شيتے كئے مندرجات كو حفظ كر ليے بى ييكن افسوں ہے بميں كوئى بھی جاب" (JOB) ليسندنيس أمّا - اعدالًا بم كوتى كا ملي ندكه ليتي "بي تومتعلقه ارباب اغتنيا مداين بجالمتنه الدنه فافدرى كانبوك ويجمين ما بسند كرتي الحا أنوكار خودى كيفناليس ك إ!

(میں) ہو طول استقورا نوں اور فہوہ خانوں کی مریکتی :- إن ثقافتی اداروں کی سرمینی کوہم اپنا قوى فرض بيستة إب العامكم بيط كريم أد للدكى الرث ، فاكن (FINE) كميا د تمنيث ا وداسي منتقبل مي حائل موجوالي دی مشکلات پرغوروفلکرتے ہیں۔ اگر میم نے کی موٹلول اور قبوہ خانول کے بیت مار لئے ہی اور جماری برکت سے وہ دیوالیہ بھی ہو گئے ہیں بیکن نے لوگ ہمارا اعتبار کرجائے ہی اس لئے ہم اِس ایک بھی ہو کئے ہیں ہی کہ ہرسال نے

مول اورستوران تعلق بالي اور ألم افرائي در الرول

العيكش كے وسم مي الرجع وطول مي مماري عرورفت براه جاتى ہے ليكن حبر مدكالي اكرائن كى البيش تھيوري كے بيش نظر بمادا نوج كم بوجا آست ميكش بي صقر لين والے اصحاب بمارى غدمت كركرا بي معادت مندى كا ثبرت ديق إلى ما ورئم حسب توفيق "مب بإرشول منة مخلصان" تعاهات اور مراسم قَائم رسيمة بي - بوثلون اور قہوہ نا نوں میں بیٹے کرا در ان کے با ہر کھڑے ہوکردات مے تک ہم دنیا کے تمام اہم مسائل مرگفت گو کرتے ہیں _ " وانت إوى "سي"ما في وي تجلي كر _ تمام الم معاملات كاتجزير كياجا ما ب مكر بهال مك الي يرها في

كاتعلق ہے افسوں سے كروقت كى كمى آڑے آتى ہے!!

إن من موسيات ك علاوه بما رس بيند عبوب مشاعل أور بهي بن يؤهد در مبعموم بني اوران ك يجه نيك جذبه كا وفراس - مثلاً بعلك بادكول ماسكليل اوركادي كصكارًا معلوم مقام ويجيورًا ، تاكان لوكول كوكي ميدل علنه كا مو تع مے اور ان كاصحت التي يہ مرمث لائث كيلب حكنا پئوركرنا ___ ما قوام كوليك فيك كيمشق بو- على بدا القياس بألمي توا ورجي بن اليها كجمي يعرب !!

بماليالنامريهم

مؤقر جمیده بنفت دوزه لاهور تو بدند المنارک گزاشته شماره (مسالنساسس) پرمندرم زیل مبعسسیره شائع فرهاییسے جے مم شکری کے ساتھ ریکارڈ کمستے ہیں۔ (ادارہ)

" المن ال

مرميراعلي -- عطا مرالمجيب راتشر

"المناركي وهوي سال كاجولائي اكست التمرك في) زير تنجره اشتراكي متماره مع المناك المنارة المع المناك المعالم المناك المراصفى ت يركيس الوا إلى بن ين سرم صفح انكر فرى امدد الى وق للريح ك الم وقف ہیں۔ الگریزی حقد تقبیل القرآن سے شروع ہوتا ہے۔ اس کے تعدقتی قربان کے موضوع پر تترکات ہی۔ ادر كيم "مزيب اور سعاشره" (RELIGION AND SOCIETY) كعنوال سي مقبول مك "كا الك مقاد - بير تهم كل مهم ك كام الشغال انهماك اودان كه تما يج كيمسلق ايك معلوما قد مصهول بية قراك م كے ارشا دات كى دوشى بى ترتيب ديا كيا ہے- اس كے معيدروں بي عليم" كے عنو الى سے ايك تعارفی تجزيب اسى طرح ایک اُ ورتجز بیر حیوانات سیمتعن سے اور دوسرا نیوکلیٹ ری ایکروں کے با سے بین کرے کرب بفن شروع ہوئے ؟ کس طرح معرض و بودیں آئے ؟ ان کے تقیقی فوائرکیا ہی ا وربیانسانیت کے کیسے د کھوں کا عدا وابن سکتے میں اور آج کے ترقی نے رہمالک کو ان کے کتی طرودت ہے ؟ ۔۔۔ کاخری مقا لیکنیا ك نعرة أ ذا دي اومورو" (OHVRV) برم نعيم عثمان يورى كفيم سرس كينيا ي عبل سام وجزف كواكف كرسانف من الل كينيا كريمها ويريب كانها رون بهي أكباب رير مقد كالح كي بناب ينيور ملي كيمين كشتى راك ليم كمان أيسل كرماته اكم الولوية من مقاسع - ا وادم تعليى ا وا ده كم عرى اكبينوى بهادس منع عانے سے علق ہے۔ بہتر سوتا اگراس بر المد سور مل کی بجائے (GRATITUDE) بینی تشکی کا عوال جا ماتا۔ درمياني دين منع عرفي ادب سينعلق بن _ رسب سي بهاي عربي ادب كي ففيلت كابيان - بيم لعن في مدح النبي الاتنى - بيرشاع رسالت بناه صنوت متان بن ثابت كه دنكسين مدايك مختصر مقاله - آخري مدر مجار كفلم مع علم كے فعناتل اور ال كے حصول كى مبارك جروبيد سي متعلى فنمون الني ارشادات كى دوشى من

سب سے زیا دہ صفحات اُکر و ادب کے ملے وقعت کے گئے ہی جود طن عزیزی قدی زبانی تی اللہ میں ہے۔ یہ جود طن عزیزی قدی زبانی تی ہی ہے۔ یہ میں جود عن میں طلب رکی ہی وا دبی سسرگرمیوں کا اکینہ دارسے اور اس می جلب اُرتقسیم استا در بیٹے جی جانے والی میسوط سالان در بیدی اور خطبہ صدادت بھی شائل ہی جن سے اس اعلی تعلیمی و تربی اور اور تی اور تی اور تی ہے۔ تعلیمی و تربی اور اور تی اور تی ہے۔ تعلیمی و تربی اور اور تی میں تربی ہے۔

" شبت ان غزل کے علاوہ باتی تمام باب (مقالات ومعنا بن اکلہائے دیکاریک اور دام بیال)

ذیارہ ترطلباء ہی کے رشخات فکر سے بزتی ومرتب ہیں ۔ مختصر و وقبع ادب باسے کچوٹی تھے کی واقعا نما

کیا نیال ادبی زنگینیول سے جمعد مزاع بی شخصتگی - فقر مے بائری پر حفظ مرائب — اشعاری بر بولانی سے موانی کی موم وضاموشی آکسا ہٹوں

بولانی سے موانی سے مور پر بہلے مقد کا مقالہ" سائٹ قصید ہے" تواین قاری کی معلومات پی بی بی مقرا ہے۔

میں موانی کرتا ہے ۔

قیمت علی اضافہ کرتا ہے ۔

بحیشت محیقی ترتیب و تدوین موصله افرین همی سے ٹوش ائیر بھی - اندان و تیم نونیز مساعی میں برکت ڈ اسے -

کتابت المی آئی اور طباعت عره - کا غذکر نافلی نویشنها عکنا - سرورق دبیر__قیمت و سالانر چنزه درج نہیں ہے -

طنے كايتر: - تعليم الاسلام كالج - ربوه -"

(معتبد وزه لا مور مرا در در م ار در میر می ۱۹۲۹ مرا م

ا دیکھ ہے کیا بات مرسے دیدہ تربیں ہنگام رسا ہے جس سے تربے قلب وُنظری تم کون ہوئی کون ہوی یہ مجھ سے نہ پوتھو اس بات کاہے ہوتی کیے تیرسے نگریں جیسے کوئی منزل کا بست رجول گیا ہو موں ایسا پرلیٹ ن تمنا کے نگرمیں موں ایسا پرلیٹ ن تمنا کے نگرمیں

تكل ثل تان

گرمت بیش اوه سے ہم نے اِس نے کالم کوئٹر دع کیا تھا اور طلبار کوئٹر کمت کی دھوتِ عام دی تھی لیکن مغلاف تو تع بہت کم طلباء نے اِس طرت تو ہو کہ ہے۔ اس کا لم کی دوئق طلباء کے تعاون بر منحصرے کیؤگر ٹیٹر کی جائے ۔ اس کا لم کی دوئق اللہ اور اگر رائی گھڈ ندھ ہوں کی طرف بڑھنا جہا کہ گڑ درگا ہوں کی دوئق اللہ ہو جائے والوں سے والستہ ہوتی ہے اور اگر رائی گھڈ ندھ ہوں کی طرف بڑھنا لاک کر دیں تو بھڈ نول بھل کے فشانات بھی آ ہمت ہم منہ نظروں سے او جھبل ہو کہ ما هنی کے دھند دیکوں میں گم موجاتے ہیں۔ (مدیم اعلی)

القطاع انسانيت

اللا

جندون موسي من السنة الله دوست طف كدام السك كا ول كا توويان أس في محص البنه كا ول كا المد تا زومين آموز وا قورمنايا-

کے دلگا کہ جیز ماہ بیٹر گا ڈن کے نمردادکواس کے سکے بیٹے شیٹ کہ وا دیا ہ پہلے کچھ دن تو قاتل نہ بچڑ اگبا اگر کھیر ہے وان فشام ہوگیا۔
نمردادکا بیٹااور قاتل دونوں بولیں کے باغدہ اگئے لیکن فمرداد کے بیٹے اور قاتل نے بیٹی گواہ موجو دنہونے کی وج سے مقدم لینے قاتی کروالیا۔ ابھی ان رونوں بینی قاتل اور فرود ارکے بیٹے کو گاڈی میں جبلے سے ان کے ہوئے چند دن ہی ہوئے تھے کم ایک امات ان دونوں کو کسی نے سوت نے بیٹن کی دوبور کے لوگوں نے بھی ملائی کا مرابع بہیں طاریہاں کہ کہ قاتل کے باولیں نے بھی کا دیہا کا کہ کہ قاتل کے بار نہیں بائے گئے سے بین ڈرسا کیا اور ہے اختیا دکھ اٹھا کہ یہ قبرالہٰی ہے بوہر ظالم سے اس کے طام کا بعد المیت ہے۔ اس کے طام کا بعد المیت ہے۔

(ظفر احمد)

ممنونت

میرے ایک دوست نے گزشتہ دنوں ایک مجیب واقعرشنا یا کرسردیوں کی ایک رات کا ذکر ہے تی اپنے جنده وسنوں كے مراه ايك عجر منتها كھانا كھاريا تھا اسى ا تنا وہى ايك موالى أيا - يھے يُرا نے كرا ، يا وَل بي أو تى مولى بنون بناره مردى سي نب رما تها مرمعلوم وه كهال سے اوركب جلاتها - روتی كى طلب أسے وربدر كے ميكولكا يرعبوركرتى مرى اوراب وويهال صدا بلندكر ديا تقا- بما اس كهان كا يروكرام فتم بويكا تقا اوراجي كيرزا تركها كافق تقائل نے ای سوالی سے پوچھا کو کیا اس کے باس سال ڈالنے کے لئے کوئی برتن ہے ؟ وہ کچھ نے جب ماتھ كراشاره سي تحجاياً كيا تواس نے إلى مكر اشامه سينفي مي جواب ديا- اور برديكوكر دل كوا وركفيس بيني كربياره نظريره جماب اور قدت كوما في سے محوم ہى اس بے جارے كى ذندكى كيے بسر ہوتى ہوكى ؟ برتصور كركے ميں لزدكيا ، فوماً ایک مرتن مهیا کر کے کی نے آسے جند دو تمیال اور سالن دید ما راس کی انکھوں میں جمک اکٹی اور بنوسٹی کی دجہ سے اس كا يمره تمنا أنها - أس نے وہيں بين كركھانا مشروع كرديا - كين اس كى طرف سسل ديجدد مع تھا - وہ جلدى جلدى نوار أيمار إلى استمعلوم كتى ديرس وه ان چندلوالول كوترس ديا تها - بهرحال كانا كها عكم كالعروه اُنھا۔ برتن برے موالے کئے اور بڑے تشکر آبیز اندازیں سلام کیا۔ اس کی انکھیں اس کی فلی پینیٹ کی قالے عكامى كردى لين اليكن زبان ساته مند در دري هي ميروه انبي جذبات سے إس قدرمخلوب بود كر بے اختيار كيك بڑھ كمد مجد سے لیبط کیا۔ میرے دوسمت ممنونیت کے اس منظر کو دیجھ کرمیران وششندرد دیے ۔۔۔ دنیایں اسمان کوسمان سحفے والے اور اس کا بولہ دینے کی آرزور کھنے والے توبہت بی کوئی اسمان بی ام تسان کورنے وال توہو۔! (مستيدنعيرا حدر سالي دوم)

سارح

ونيش عالم فيض الرست مترمذى الرست مترمذى وليكف الرحن محمود مبارك احد عابد اجازت موتورازِ دل کوئمی خودمی عیاں کردوں کروں خونِ تمت خود منا کو میاں کردوں

زما نه طعنہ ذن ہے کہ مجھے تجھے سے عجمت ہے اگر بخشو خطاہیسسمی تو کمیں بھی آج ہال کردول

زباں بندی سکے بندھن کوخدا را اب ہٹا دوتم ہے دل کہت ترا برحا بہاں کردوں وہاں کردول ذرا میا مشکرا ڈتم'

ذرا مها ممسكر! قرتم و درا سا مسكرا قر تم! كرمر بهانی موتی کلیوں كوئيں بھی گلستاں كردوں

سے کہتے ہوتم کوئی تھادم ساہے نظروں کا اس سرون تصادم کوکھو توداستاں کردوں

د کھا دوں کھول کرزخم دل سمسل اگر جا ہو خزاں ہم رنگ فعس گل کھوں کوادغواں کردوں

نهی بھاتا اگرتم کو ہمارا باغ بی بسنا کہو غذرِنگاہ برق اینا استسال کردوں

ب یج ہے کہ مرا دل ہے دل الدال زمانے ہیں مگر تم بوسم ادا دو توئی اس کوگراں کر دوں

بہت ابھا فغال کرتا ہیں ئی دردمہت اہمل ملکتی آگ کولیکن میں کیسے بے دھوال کردول

مجھے درسے کہیں افغین وہ رسوانہ ہوجائیں کھھے درسے کہیں ان کی میں اور ناکہال کردول مجھی جو برم میں ان کی میں او ناکہال کردول

ترطیا یا میری عبال کوغم روزگارنے دل کو جلایا اسٹن سمجیسے دان یا رینے دل کو جلایا اسٹن سمجیسے دان یا رینے

کیاکیا نہم میگذری فجست کی راہ یں کھائے ہی کتنے زخم دل دامن الدنے

> برشدلاسکی نزران فیجیت بری زبان مرجیند کهرد ما مرب انسکول کے تاریخ

دردِفسنراق، خوانِ جگر، آهِ نا رسا کیاکیا دِیا نهم کوتمها رسے بیارت الام روزگارسے گھراگی تھائیں مجھ کوسنجھالا رحمت پروگگارنے

میں باسکاند اپنی ہی مزل کاجب پتہ کی رہنمائی نقت رکھتِ بائے یادنے اربے اربیجھا ہے لاکھ باربہار وخزاں کا دُور "اس مترب تواک کی دی بہار وخزاں کا دُور "اس مترب تواک کی دی بہا رہے "

ربها ومكرت

(سات سال بعد كو دُنت ما ني سكول بيمير كو ديجه كرجها ل في في في الم كانتيت ابني زندگي كے بانج انتها في نوشكوادسال بسرك)

کنی پرعظمت ہیں تیرے بام ودرکی دعتیں اُرہی ہیں یاد ماعنی کی بہاریں بھوم کر! ہواجا زمت توتیں اُوں آج بچراغولت ہیں مرجعکا نے دل کو تھا سے سنگ درکو تجوم کر!

اے زمین مدرسر! اک اِک شجر کی ست خکھ این خوب ناب سے نماک کرنے دسے مجھے کے میں مدرس کے کھے میں میں کا کہ نے دسے مجھے کو این ایر الک بخشت کو مجھے میں دیا کہ کو کھے این ایر الک بخشت کو ایم کرکے بردول کو کیسرطاک کرنے دسے مجھے ایم کیسرطاک کرنے دسے مجھے ایم کیسرطاک کرنے دسے مجھے

تیرا مرکنگر جری دانست میں ایکھ کا "نا را سنو زر تیرا مرکنگر جری دانست میں ایک طورہے اُج بھی نا زاں ہوں تیری فاک سے بست ہے دُوح بہیں دھعال ہے گئر میم بچھ سے دُورہے سے (مخصر اس اسا مذہ کراھم)

وہ مرسے رہم امرے کے ان مرفض بزرگ اللہ میں موسے اللہ مرسے کے قدیموں برکروں سوبارگر بیر مرفض بزرگ اللہ میں کے قدیموں برکروں سوبارگر بیر مرفس خوا کا جن کی خاکب یا بنا توں سے مرمراہی کا بہتی ہوگا اوا کھر کھی بدلہ جن کے اسسال کا بہتی ہوگا اوا

ہاں دہی اصان کے بیکہ مجتم سے وقاق بن کے در کرس عزم وتہت نے جھے بخشی ہولا بن کی آغو کشس محبت میں رم کیں شا دمال یاد آسے گی جمعیشہ آن کے بہروں کی ضیا!!

درد بخت ، خدمت انسان کے قابل کیا! درد بخت ، خدمت انسان کے قابل کیا! زندگی گویا مری اک تیم زنگ الود تھی اب دی اس تیم کو غارت گر باطسیل کیا

مجه کو سمجها یا مآل قبیست مدی و تروی مجه بد واضح کی گلیم فقر کی تعت دیس بھی مجھ کو گرویدہ کیا بیڑب کی خاکب پاکسکا روند ڈالی اِک نظرین غرب کی لیس بھی

وقت کے کھول کی عظمنت میرے لریقش کی فرض کے احساس کی دولت عطا کی آب نے اسمانوں کے ستار ول کو جو لائے دام بی دہ ادا دہ اور وہ بھت عطب کی آب نے

مجه به واضح کین رموز دمری گرانیان مجه به افتتا که دیا را ز همیر کائمنات مجه کومجها که مقام بندگی کی رفعتین! مجه کومجها که مقام بندگی کی رفعتین! میبداکه دی خون دل می گرمی مموزمیات

توڈ کر میرا سکوت لب سے "برم ا دب"
ایک شرمی کی دیا الکی نظی اعرابی دیا!
ایک شرمی کی میں جال کونطق اعرابی دیا!
عجر کے سینے کو مرے بھر بجلیوں کے سوزے
ناتوال سے قلعب کو انداز سیمانی دیا!

وادی "ملم و کل"کے شہسوار ول کے گروہ! یادکر ما ہول ہمیشہ کے احسان سب اب ہمومبراجیم وجان ودل سب کھوٹ وا سوجتا ہوں کس طرح تحلین کے لیوان سب سوجتا ہوں کس طرح تحلین کے لیوان سب

وه مرے ساتھی۔ مرے سوم مرے کتب بین جن کے سینول میں فروزاں تھے جہت کے براغ کتنا در دامگیز ہے بیا لقلاب اے بیشم تر! بن سیحے ہیں آج وہ خود سینر بریال کے داغ زندگی نے اپنے دائن ہیں بچھپایا ہے آہیں ترتین گزریں کہیں مانوں جہرے کے ستر کاش ڈک جاتی تھیں یہ گردش افلاک ہی کودئیے ہیں وقت نے مالا کے دانے میمنعشر

برخ کی گردش کا تسکوہ کہا کہ بیڈنیا نے ول اک مرائے مفت دونہ ہے مما فرکے لیے اس مقدس مجمود کھر تو مانگ لے الفت کی ہے اس مقدس مبکدرسے سے لینے ساغ کے لیے

(اعرف أدعا)

مے دُعاست در دِ دل لیے ما در علمی یہی ترے گھیم کے معلیٰ وکلیم ترے گھوا دسے سے نگلیں کی سے عطرہ و فعالت مثرق دغرب تیرے گھولول سے معظرہ و فعالت مثرق دغرب تیرے گھولول سے معظرہ و فعالت مثرق دغرب تیرے گھولول کو میستراکت بطحا کی نمسیم!

تبرے بیجے رہبری اقوام عالم کی کریں ماہ وانجم اُن کی گرد کا روال ہو کر رہیں ہول وہ خاکی برطائیک کوھی اُن بردشک ہو ہول تو بمزیک برطائیک کوھی اُن بردشک ہو ہول تو بمزیک زمیں بر سامال ہوکر رہی

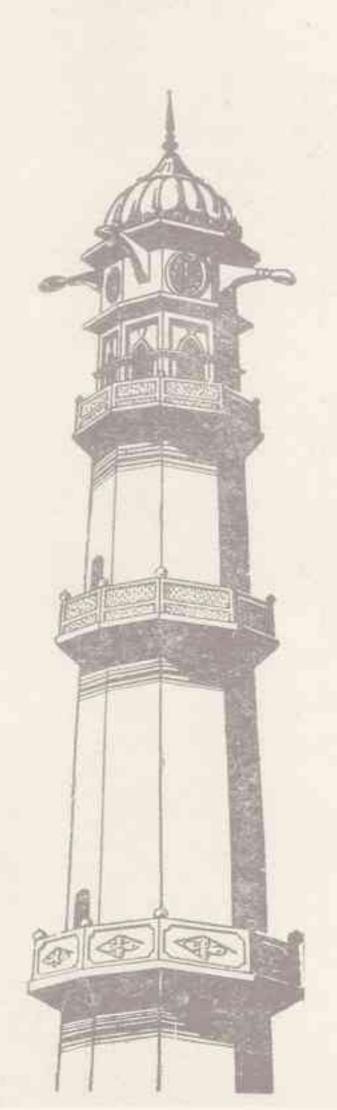
تا ابدجادی دید دور متراب معدوت! ساقیان میکده بردم دیمی ساغر برست علم کی مینا یمان سنام و محردقعال دید واردان میکده بول بادهٔ الفت مست

اسمان طردس کے بیرکواکس، بر نجوم بن کی نورانی شعاعوں سے منور بی دماغ اس خوا اس کیکشان نور کے فیضان سے اس حرم کے طاق بی روش رہی مردم جراغ اس حرم کے طاق بی روش رہی مردم جراغ

كسى سے الجلميرى ملاقاتيں تہيں ہوتيں يى كهركيج كردل كى باراتين نهين موتين رکھاتے کیا ہوجھ کوھاندنی کے رہیمی کیسو بغيران كے يقينا جاندنی راتين نہيں ہوتيں دِلائے نہیں احساس فوقیت کوئی ناصح كرجن من معادم وان مرجعي أمين من يوتس مجھے کیا کو چھتے ہوتم الحبت کا مزاکیاہے بغيرالفت كيظم ملهمي بأيرنس سوتي بماليه عابال المومسكيال ورملخ أبي بي علاوه إن كے اہل دل كى سوغاتين ہي ہوتيں ادا ده كرليا عابد مركبول تركب محبت كا محبنت میں تھی اسی خرا فاتین ہیں توں

AL-MANAR

OCT., NOV., DEC., 1964



TALIM-UL-ISLAM COLLEGE MAGAZINE



يا ايها الذين آمنوا اذا لقيتم فئة فا ثبتوا وا ذكروا الله كثيـراً لعكـم تفاحـون .

و اطیعوا الله و رسولـه و لا تنازعوا فتفشلوا و تـذهب ریحکم و اصبروا ان الله مـع الصبرین .

O ye who believe! when you encounter an army, remain firm, and remember Allah much that you may prosper.

And obey Allah and His Messenger and dispute not with one another, lest you falter and your power depart from you. And be steadfast: surely, Allah is with the steadfast.

AL-MANAR Talim-ul-Islam College RABWAH

Oct., Nov., Dec., 1964



Editors
RIFATULLAH KHAN
NAEEM OZMAAN

CONTENTS

1.	Editorial	***	1
2.	The Need of Religion Prof. Basharat-ur-Rahman M.A.	•••	4
3.	A Bright Jewel Rafiq A. Akhtar	***	9
4.	Literary Absurdities Dr. Muhammad Ramzan	•••	12
5.	Modernisation Leads to Evil Ataur Rahim Hamed B.A.B.Ed. (Old Student)	***	14
6.	The Humour Box	•••	16
7.	Is Modernisation an Evil I. H. Qureshi	•••	18
8.	A Queer Incident Naeem Ozmaan	•••	21
9.	A Cry Over Spilt Milk Khalilur Rahman B.Sc. Part II		26
10.	The Role of Muslims in Chemistry Munawer Ahmad B.Sc. Part II	•••	30
11.	Teddy Paisa Saeed Anjum B.A. II Year		33
12.	Umoja Naeem Ozmaan		35



AL-MANAR TALIM-UL-ISLAM COLLEGE MAGGAZINE

Vol. XIII

Oct., Nov., Dec., 1964

No. 4

Editorial

Al-Manar is at last in your hands. This time we are quite late and we are really sorry for it. But regretfully we have to say it was not our slackness, but rather non-co-operation of the students which caused this un-necessary delay. Al-Manar is your Magazine and without your co-operation and help we can not bring it up to your expectations. If you do not take interest in it and do not take pains to write for it this Magazine will never be able to fulfil its functions properly.

The year 1964 has passed and we possibly cannot refrain from saying a few words about 1965. The New Year has

brought with itself all sort of hopes and desires both to improve ourselves and the world around us. But hoping and desiring without any effort to make the desire a reality will bring out no results. Remember to achieve high ideals you should attach the greatest importance and give highest priority to your studies. Study hard, utilize every minute of your College life usefully so that you may prove yourself worthy of being students of Talimul Islam College which was established to make us true Muslims and enable us to participate more actively in all aspects of Religious, academic, social, political and Economic' life of our nation.

TUTORIAL SYSTEM

This year the College has introduced a new Tutorial system. Its main constitution is that the College is divided into twenty groups and each group is placed under the charge of a tutor who is a member of the College Staff. Prof. Basharatur Rehman M.A. bas been appointed as the Chief Tutor by the Principal.

The main aim of the tutorial system which was also the main aim of the foundation of Talim-ul-Islam College is to inculcate moral and religious values among the students. Our College is not founded to impart merely secular education but also to teach our students at least the fundamentals of Islam and create love for their respective religion Besides getting B.A. and M.A. degrees of secular education, it aims at spiritual progress too.

Personal contact with the students is another aim of our new Tutorial System. Every Tutor is considered to be a kind of a parent for the student. The tutor is the guardian of the students in the college and has to look after progress in all spheres, academic physical, moral and spiritual. The tutors are expected to inculcate all these values among the students by means of ingenious suggestions, polite admonitions and valuable

pieces of advice. The students are expected to act upon them with sincerity of heart and will.

The new tutorial system is in a way quite different from the 'Proctorial System' which represents the maintenance of discipline and the defaulters are dealt with by means of fines and other punishment. But the tutorial system aims at maintenance of descipline by one's heart's consent. It wants to conquer the hearts in a polite manner.

We sincerely hope that all the students will co-operate with their tutors and endeavour to reform themselves morally and spiritually so that the dreams of the builders of the new Tutorial System may materialize.

garangan samin ang ang ang ang masa salah

believed that there is one God who had created them and admonished them to live peacefully, they would never have done so. The fear that He will reprimand them for their transgressions on the Day of Judgement must have checked their hands. Thus only, the breach of difference can be engulfed and the two blocks can come closer to each other and need of the hour is to believe in the True Religion.

2. RELIGION PURIFIES THE HEARTS INTERNAL AND EXTERNAL EVILS:

By nature, man is inclined to baser cravings unless he is controlled by certain laws and commandments. That is why governments make laws so that the wickedness of the wicked may be checked. But this is only a partial check and the criminals find out many means of escape from legal punishment. Police exists, no doubt, but even then there are robberies, massacres, abductions etc. Thus all such checks, fail to have the desired effect. It is religion alone which provides a comprehensive code and puts an end to all evils. A man who firmly believes that there is a God Who keeps watch over him and in whose pleasure lies the success and in whose disobedience is his ruin, cannot dare to commit evils because God forbids to do so. Worldly codes cannot reform a man. It is religion which really reforms because it rules the heart as well as the body and its followers feel an inner delight in obeying the Commandments of God. Religion does not demand only that we should not commit evils openly, it asks us to purify our will, our motives and our heart, too. If we intend to do some evil job, but due to some outward fear, we are withholding ourselves even then we are culpable before God Who says:

ان تخفوا ما في انفسكم او تخفوه يحاسبكم به الله i.e., whether you disclose what is in your minds

The Need of Religion

Religion generally means 'a path'. Accordingly every man following a particular way of life and a special ideology, has a religion. But in reality, religion is only that which claims that it is from God and stands for the guidance of human beings.

Religion is an essential thing for mankind but materialists of today are reluctant to profess any religion. The obvious reason is that all religions impose certain restrictions on human activities and these people want to get rid of them. They want to enjoy and indulge in the baser pleasures of flesh, maintaining that religion was necessary for the uncivilized, illiterate and uncultured people of the past, and now that man has advanced in every aspect, he does not need any religion. Moreover, they say, it is foolish to waste one's precious time in pursuit of religion in the modern atomic age.

Now if the indispensability of religion is proved, all such objections stand refuted. Let's see whether the world really wants a Revealed Religion and whether it can solve human troubles. The following facts shall amply testify to the need of religion;

1. MAINTENCE OF UNIVERSAL PEACE & BROTHERHOOD

Today the world is split into two hostile blocks having different ideologies—the Communists and the 'free world' Both are ready to fight over this difference. Had they

believed that there is one God who had created them and admonished them to live peacefully, they would never have done so. The fear that He will reprimand them for their transgressions on the Day of Judgement must have checked their hands. Thus only, the breach of difference can be engulfed and the two blocks can come closer to each other and need of the hour is to believe in the True Religion.

2. RELIGION PURIFIES THE HEARTS INTERNAL AND EXTERNAL EVILS:

By nature, man is inclined to baser cravings unless he is controlled by certain laws and commandments. That is why governments make laws so that the wickedness of the wicked may be checked. But this is only a partial check and the criminals find out many means of escape from legal punishment. Police exists, no doubt, but even then there are robberies, massacres, abductions etc. Thus all such checks, fail to have the desired effect. It is religion alone which provides a comprehensive code and puts an end to all evils. A man who firmly believes that there is a God Who keeps watch over him and in whose pleasure lies the success and in whose disobedience is his ruin, cannot dare to commit evils because God forbids to do so. Worldly codes cannot reform a man. It is religion which really reforms because it rules the heart as well as the body and its followers feel an inner delight in obeying the Commandments of God. Religion does not demand only that we should not commit evils openly, it asks us to purify our will, our motives and our heart, too. If we intend to do some evil job, but due to some outward fear, we are withholding ourselves even then we are culpable before God Who says:

ان تخفوا ما فی انفسکم او تخفوه یحاسبکم به انه i.e., whether you disclose what is in your minds

000

or keep it hidden, Allah will call you to account for it". (2:285)

Thus religion says that a man who breeds evil passions in his mind has fallen into evil; so he should offer repentance for his sins to God otherwise he will go astray from Him and suffer grievous punishment. The fact is that if religion if effaced from the world, goodness will also vanish. The social ills of modern civilized countries are the dire consequences of the fact that they have left the worship of God, their Creator, and fell into the lowest depth of moral degradation.

3. RELIGION IS A RAY OF HOPE FOR EVERY INDIVIDUAL:

Very often we see that the doors of progress are closed for a physically disabled person. He feels himself helpless and disappointed. But there comes the religion to his rescue. It says that if such a man has noble ideas, pure sentiments and earnest desire for godness, he is the most honourable man before God Who says:

i.e., Surely, the most honourable among you before God is the most righteous. Allah does not see towards your countenances; he looks towards actions. If the actions of a person have a pious motive behind them he shall be blessed and honoured by God, even if he is degraded in the eyes of worldly men. What a noble message of hope!

Even, if we admit, for the sake of supposition, that it's a mere freak of fancy, even then mere fancy can turn the tables. If a poor and disabled person comes to believe firmly in this message of religion, will not be become the happiest man in the world? What we need is contentment and peace of mind, for which many a man has committed

suicide. It's a fact that peace of mind does not depend on worldly wealth and position. On the other hand, it is based on the acquisition of the beloved and it is religion alone which presents the most beautiful picture of a flawless and Everlasting Beloved. Moreover, it gives a hopeful message to every individual to find out his Beloved and have communion with Him.

Religion is an everlasting truth. People have seen miracles wrought by religion. It's a sober fact of history that a poor and helpless person would stand against heavy odds but his faith in religion won him the day and God always helped him. This is pointed out in the Holy Quran thus:

وله ما في السموات والارض وله الدين واصبا افغير الله تتقون

i.e., It's God alone in whose possession and control is everything found in the heavens and the earth. True religion has always belonged to and emanated from Him and by overpowering the world by mighty signs and miracles, He has always been presenting a living sign of His omnipotence. And the true religion which gave peace and tranquillity to the world has always come from God. What has happened to you that you are denying his Being even after, so many clear signs and you are considering other beings as the source of succour and rescue for yourself.

Thus it is manifest that human beings always got peace by dint of religion alone because it presents to us, a noble ideal for our lives, and after purifying our character and enhancing spiritual values, bids us to gain our real goal — to have communion with God. And he who succeeds in doing so gets eternal peace from tortuous affairs of mundane world.

ESTABLISHMENT OF A CLASSLESS SOCIETY

From times immemorial, class struggle is going on

in the world. The upper strata in society has always struggled to dominate the others. In the twentieth century this conflict of interests reached its apex and as a re-action to Western capitalism, Communism appeared in the world. But these are the two extremes; religion, on the contrary, presents a golden mean.

All human beings are equal in the eyes of God—a capitalist as well as a labourer—So His teachings manifested in religion can never be harmful to any one. Allah, the Great, says in the Holy Quran:

O ye human beings, Allah has taken the responsibility of guiding you to the right and golden path because the prevalent religions have become preverted. He does not compel you, so that you yourselves may search for the path of real peace and progress; but for this, you would have become human machines. Had He wished so, he would have given you righteousness compulsorily. The difference of religions is only because of this free choice. But let it be clear to you that a religion, pure from extremes, can only be sought from a Messenger of Allah.

History proves the fact the messengers of God always gained popularity in the long run due to their unexempalary character and selfless sympathy for human beings. They became the torch-bearers for the high and the low, for the rich and the poor and they linked them with the eternal bond of brotherhood. Now a days, too the world wants such a classless society which involves the good of all and this can be done by Religion and Religion alone i.e. Islam because it is comprehensive in all aspects.

May God give our people a mind to understand the necessity of religion and give them enough strength to act upon its exquisite principles. So that peace may reign all over the world:

A Bright Jewel

SHEIKH AMRI ABEDI
The Most Unforgetable Character I have Met

The reminiscence I recall now painful because of its association with the present, goes back to some ten years ago when my parents had sent me to Rabwah to be admitted in T. I. High School. In the beginning I was put up with a small student from Sierra Leone whose friendship afterwards led to my frequent visits to the Foreign Student's Hostel, where gay faces of many young boys from far off places like Ghana, Kenya and Somaliland etc. helped me consider my own homesickness.

And, then a simple ever smiling figure appeared among them. I very well remember the day when we went to the Railway Station to receive Sheikh Amri Abedi. The moment he stepped on the plateform it seemed we were known and endeared to him for years. I still remember his brilliant face gleamig out of a heap of garlands and without any sign of fatigue even after nearly five thousand miles journey. What was the Rabwah of those days? Parched ground with a deep frothed crust of saline powder; hardly any green grass blade to be seen-great labour was being exerted on the roadside; Shisham trees were planted to provide some shade ----mud wall tenements; humble poor inhabitants; every third daydust storms approaching in the from of solid giant wall extended to the sky. But Abedi became a part of this all. He was often seen walking in the burning sun with a dense deposite of dust powder on the brim of his National cloak, which gave him a unique grace united with that of his noble simplicity—simplicity of heart, simplicity of every thing, an inexplicable sort of simplicity which made him an extremely amiable being. A friend from Kenya relates that once he had an honour to take meals at his uncle's place along with Mr. Abedi, who then was the Minister of Justice for Tanganyika. He states that on the start of the meals he took up his fork, knife & spoon to cut with them. Thinking Mr. Abedi would use the same. But instead Mr. Abdi looked at him, smiled and started his meals with his hands.

Once when I enquired of him if he felt himself accalimatized to the new, rough environment, his prompt reply was: "Why rough? How homely are the people! How lovely the hills around! I am perfectly cheerful here." And, indeed, there was not a bit of formality in his remarks. He was always seen as cheerful in this dusty town as a blithe nightingale frisking about in a garden being choked with inundation of blossoms.

And, when he spoke in a gathering, his words flowing like a majestic, silvery cataract went on sprinkling an intoxicating magic on the audience. It seemed as some seraph veiled in celestial tanned-glory had descended from heaven and was addressing a collection of spirits. But when they woke up they rushed forth with a pent up enthusiasm to have close glance at him or, if possible to embrace him. I always looked for a chance, being one of his galore admirers. He was still an embodiment of humility.

Abedi's smile that was the wealth of his own charm only, was too stubborn to fade before the most vitriolic stimuli. One after-noon in June, when summer, was at its prime in Rabwah, he was seen coming from the mosque drenched in perspiration. He was smiling! Then one day I saw him entering the hostel in a heavy rain when hails had just stopped falling, he was smiling! And this smile that

spoke volumes from the depth of his heart was always seen on his face, as some artist had chiseled it on the lips of his statue to remain there undeminished in the heaviest storms. Piety, God's and His enjoining's over whelming love, angelic virtue and child's innocence were imbued throuhout his physique which distilling up bloomed in the forms of Abedi's precious smile. It is no more to be cherished!

A humble man once living with humble people of Rabwah went back to his country and became first, First African Mayor of Dar-us-Salam, then Comissioner, then Minister of National Development and Culture of the United Republic of Tanzania then Tanganyika. ProvidenceHimself needed him! A real pearl appeared in the vast ocean of humanity too soon to disappear. Hazrat Khalifatul Masih II, too once mentioned that Ahmadiyyat was by the Grace of God gifted with a precious Jewel like Sheikh Amri Abedi. His most invaluable service to Islam was his great contribution to the translation of the Holy Quran into Swahili, the most widely spoken language of Africa. Indeed his loss is unbearable. Let us hope that our youth would follow his splendid example and provide Ahmadiyyat and Islam with many Abedis to compensate his loss which makes us giddy at its very thought! INSHAALLAH!

Literary Absurdities

I learn that the literary demagogues of the underworld do not agree with my Islamic ideas on modern trends in society, viz, woman's role in world affairs, music, dancing, love dramas, love letters, rómantic literature, diabolical debates, poetical symposiums; in short, every thing that propitiates the gods of carnal desire and sensual passion but has no place for moral and spiritual values, which virtually have been relegated to the limb of oblivion in this age. I am extremely surprised, but certainly not dismayed by their opposition. On the contrary, I am rather glad that they are encouraging me to carry on this sacred task with vigour and enthusiasm. But for this, right could not be distinguished from wrong in this tragic drama.

This is, happily, so from time immemorial and going to be such as long as the forces of evil are arrayed against virtue and righteousness i.e. of Satan against God, till the former is entirely extirpated from the earth, as he is doomed to be in the later days at the hands of the Promised Messiah (peace be upon his soul) and his true followers.

If, however, they cannot reconcile themselves with these views, they should at least listen to the inspiring message by Miss Fatima Jinnah:

"You have only to realize and appreciate immense power that lies latent in an organised, disciplined and sensitive public opinion. Look within yourselves, search your hearts, create your own powers by the use of your latent faculties. If you recapture your soul and galvanise your ideology and your mission, you will be releasing such current of thoughts and actions as can change the entire tace of the country and set it on the road of progress and prosperity."

They seem to have harps instead of hearts. But, God willing, I will go along with my peaceful crusade against evil, corruption, inaction, egoistic phantoms etc, till the road to social justice and blissful peace is cleared of all tortuous hurdles.

The yearning soul will then abide in the lap of his Creator and rest in eternal peace. This is the transcendental goal set by the Holy Prophet before us all and re-emphasised by the Promised Messiah of the age (peace be upon them both).

This alone is my life-slogan and this will be my epitaph, INSHA ALLAH!

If, yet, they are at odds, let them apply the therapeutic test to the accruing results and see if the emancipation of human body, mind and soul from age-old shackles of (1) slavery, hunger, want and diseases, (2) fear, superstition and various other utopias and (3) material and irreligious ideas are due to the practical fulfilment of divine comedy ushered in by eternal scheme of things or human tragedy brought by man's interpretation, artifice and goady deeds? Alas! they are fishing in troubled waters, feasting and washing their brains while humanity is bleeding.

Modernisation Leads to Evils

They Say "The Old Order Changes, Yeilding place to New." The cycle of actions and reactions of thesis and antithesis has been going on ever since the world was created. But today we, have to see whether the change is for the better or the worse.

For this its better to judge those aspects of life where modernisation touches most and they are machanical, economical and social.

The Industrial revolution paved the way for modern speedy and economical mechanisation but we should not shut our eyes to the evils which have followed in the wake of this upheavel. This was manifested even in those early days when the dazzle and the shine was afresh. The jets have no doubt reduced the distances of the world but can we forget the bombers and the destroyers of the modern air forces? It is true we breakfast in Karachi and dine in London but can we forget the agonies and the cries of the innocent babies and the widows of Hiroshima and Nagasaki? The modern means of conveyance have turned Alladin's Lamp into reality but can we forget the hundreds of children and old people and thousands of innocent animals dying daily? Can we shut our eyes from the pitiable life breathing its last on the roadside? The atom has been used more for the destruction of mankind than for its protection. The nuclear age has usherd an era of mutual destruction than co-operation. Thus the modern Scientific equipments have been used more in the destructive sense than the constructive sense.

The economical sphere of life has also been invaded by modernisation. The world has been sharply divided into classes The haves and have nots have lead to world wars. The capitalists with all the means of production at their disposal are ever-ready to exploit the labourer to outmost extremities but labour is helplessly looking askance. The Imperialistic designs of the Western Powers manifest themselves in the shape of the European common market and American Economic Aid to the under developed countries. These are the garbs which the wolves have worn to hide their identity and are the direct out-come of modernisation.

The modernistic cataclysm has also not left the social sphere of the life undisturbed. The life of a modern man is a play. He does not know the mystery of life as it has become more and more complex and these complexities have completely ruined the inward peace and the mental satisfaction of the man. The soul of modern man is floundering in the kuagmire of doubt and despair.

The social distinctions based on economic position undesirable class struggle, lack of definite culture and imitation of other nations are leading the man astray. What are all these? Nothing but blessings of modernisation. If after all these considerations, some of us still persist that modernisation does not lead to evil, I can do nothing but pity such people and quote from the Holy Quran that such are the "People who have eyes but see not, have ears but hear not".

The HUMOUR BOX

Doctor: "What you need is exercise. You should have a little sun and air".

Patient: "Why, I'm not even married".

"My son has just received his M.A." said the proud father to his friend".

"I suppose now he'll be looking for a Ph.D."

"No. now he's looking for a J.O.B."

Aslam: My uncle had an accident with his car. It was a terrible accident but he had a good doctor. The doctor told him he would have him walking in 9 months."

Majid: "And did he"?

Aslam: "Yes when the doctor sent his bill, my uncle had to sell his car".

Professor: "Don't you know the difference between ammonia and pneumonia?"

Medical Student: "Sure, one comes in bottles and the other in chests".

Hamid: "What's the difference between a single man and a married man?"

Khalid: "A single man has no buttons on his shirt, and a married man has no shirt.".

Student: "I want to buy a pencil".

Shop-keeper: "Hard or soft?"

Student: "Hard, it's for a stiff exam."

"Had a tough time raising this mustache.".

"Well, crops are bad everywhere this year".

Lady: "Can you give me a room and a bath"?

Hotel Clerk: "I can give you a room, madam, but you'll have to take your own bath".

Small Girl: "My brother has a new invention and it's very practical, too".

Small Neighbour: "What is it?"

Small Girl: "He makes chickens swim in hot water so they'll lay hard boiled eggs.

KINDNESS

- Nindness is the master key to all locks on barred hearts.
- Nindness is the chief foreman in the shop of good works.
- Windness is a jewel from mines of heaven.
- Kindness is the mother of confidence and happiness
- Windness widens the circle of friendship, and has "thank you" written all over its face.
- Kindness fans the sparks of worthy motives, and smothers
 out flames of evil desires.
- Windness places a sun in somebodys sky, and stations a full moon for the blackness of their night.
- Nindness receives its rewards both here and hereafter.
- Nindness is the eraser on the pencil of endeavour.

IS MODERNISATION AN EVIL?

One must not become too pessimistic to take it for granted that modernisation is as abhorable a thing as may be imagined. Everything involves good as well as bad points in it; it is human instinct that matters to discern good out of evil. For instance even a rose has thorns. Now if a man plucks thorns instead of flowers, what is the fault of the plant? Similar is the case of modernisation which is not an evil in itself. The proposition that modernisation leads to evils is nothing but the vain exposition of man's frustration. Let's weigh its pros and cons and try to reach a matter of fact of solution.

By modernisation we mean all the things associated with development of modern man in material domain. Modern modes of living, scientific discoveries and their applications for raising the standard of modern man come under this head. In the light of this let's see whether modernisation creates evils.

One may be passionate enough to cite the horrible destruction wrought by atom bomb at Hiroshima and Nagasaki but one must not shut one's eyes ostrich-like from other useful services being rendered by the same atom in surgical, agricultural and other fields. It is Science—the hand-maid of modern man—which has made their life so convenient. One lifts the receiver and hears the voice of his dear-ones; soars on high altitudes; floats swiftly on the billowy ocean; goes deep into it; sees and hears a person speaking far, far away......thousands of miles away, locates and silences a

hidden but roaring gun; types words from as away as he may choose; sees an enemy lying hidden in trenches quite clearly; can observe stars in the remotest parts of the high heavens; can aspire to visit planets and the moon; can drop himself down safely from thousands of feet above the ground and can hope for cure from fatal diseases. A few days ago a surgeon has been able to restore eyesight to five or six blind boys. Aren't all these the off-shoots of modernisation? It's due to modern modes of living that life has become more convenient to live in. Thus modernisation far from being an evil, is a blessing.

The next most important point which we must consider is whether life in the past was free from evil. If it is proved that mankind was totally free from evil throughout in the past, we will unhesitatingly admit that it is modern civilization which has led the man astray. But is there any substantial evidence to this fact? Mere vain slogans are not enough. The whole evidence of history goes against this and it is crystal clear that evil did exist at all times-the millenium was never reached. A few centuries back, when feudalism and absolutism reigned supreme, many a Nero carried fire and sword wherever they went and the sacred blood of mankind flowed in torrents. The pages of history are stained red with such heart-rending events of carnage. Malicious tendencies have always existed in the mind of man and if they continue to exist even now, what is the fault with modernisation? Fighting there was in plenty; fighting there is in abundance. Neither the past generation was absolved of evil, nor the present. Then why should we have so much prejudice against modernisation? This approach to modernisation is altogether wrong. The fact lies somewhere else.

The crux of the problem lies in the need for purifying the inner depths of our hearts. Whenever there is any issue of power-politics, feelings run high and the conflagration of hot or cold war goes on spreading farther and farther. So man must overcome his baser self and relinquish malign ambitions. Unless the slogan of universal brotherhood and equal rights becomes a reality, evil cannot be effaced from the surface of the earth.

To sum up, man must reform himself first and put lofty ideals into practice. There is nothing bad in making the most of modern scientific inventions and other modes of living. But one principle mustn't be lost sight of and that is to assimilate good and avoid evil. The Holy Prophet has also pointed out:

'Adopt what is purified and shun what is not.' So if we keep this principle in view, we would never condemn modernisation. We must change the notion that modernisation breeds evils because there is a silver living even in the darkest clouds. Leave the past, make the present worth-while and think for the future!

A Queer Incident

It was a dull hot afternoon. The temperature was over a hundred degrees and the room was as hot as a boiler. Thirty students were made to sit in the room and do private study for the Cambridge School Certificate Examination, which was very near. Our teacher Mr. Nut was sitting in his chair on the stage and an atmosphere of Martial Law prevailed in the class. There was pin-drop silence in the class and it had to be the same for the next two hours.

After the first half hour our teacher thought of something and left the class in utter silence. Just then a student named Witty stood up, and broke the silence in these words, "Hey chums! Aint you all getting bored by sitting in this silly class in silence for so long?". "Yes. we are," "came the answer from the class. At this Witty said; "Then why not have a hot party to-day? Come on and let's have some fun." So the fun and the hot party started with some jokes and later jumped on to songs. Within a few minutes the party was really 'hot'. Every student was absorbed in the hot party and completely forgot the class room. There was fun. Real great fun! But not for long, for after a short time Mr. Nut appeared on the door and questioned in a commanding voice, "What is all this fuss about? Do you think this is a fish market or something of the sort"? Every body got pale and Mr. Nut was red with rage. Take your seats, you all", he commanded.

At this the students took their seats trembling with

fear and expecting the worst to come. Returning to his seat Mr. Nut gave us a good long lecture on etiquettes of the class-room and the responsibilities of the students and at the end announced: "Seeing that none of you realises his responsibilities, I have decided to detain you all for three extra hours, after school time until the Cambridge Examination day".

There was a low moan in the class and one student stood up to protest but was made to sit down by Mr. Nut's addition, "If any one tries to protest or prove his innocence I will increase the time." Everyone knew it was useless to protest, for Mr. Nut's decision was always final and Ceaser's Seal. So we got ready to experience our three hours extra detention for the next four long months.

We experienced these torturing and tiring two and a half hours compulsory and three hours of extra study periods for over a week. And every evening each student went home with a thousand lines imposition to write. We were let free at 7.30p.m. and reached home late in the night. The worst of all was that we could never sleep before 2 a.m. and the next day at school everyone felt sleepy and tired in the class and the other teachers reprimanded us for laziness.

This was too much for us. We felt this calamity like a thunder-bolt from the sky. All students prayed to God that He might avert this calamity. As good luck would have it. One day a drunkard Native African appeared on the scene.

He stood near the window where Witty was sitting and started shouting. Mr Nut asked Witty to request the African as to what he wanted and why he was disturbing the class. After inquiring of him Witty told Mr. Nut that the African had lost his wife and she had come that way. So he wanted to know if anyone had seen her and could be of any help.

Mr. Nut asked Witty to tell the African to go away with his 'Albi' and not disturb the class. Suddenly it struck Witty that Mr. Nut who had only two months ago come from Europe did not know Swahili language and it was understood that the African did not know English. Thus Witty tried his luck, bearing bright consequences in his mind, Witty appointing himself as an interpreter between Mr. Nut and the African and started his venture in Swahili and the conversation ran thus:

Witty to African: Our teacher says that he has got your wife here and because you have treated her badly he would not return her.

African:

Does he say that. These whites have robbed us of our Mother, (it may be noted here that the African mother is their land). and now they will rob us of our wives. We would never tolerate this. Tell him to return my wife.

W to Mr. Nut: Sir, the African says that he has seen you hiding his wife in the class and asks you to return her.

Mr. Nut: Tell him that I haven't got his wife. Ask him to go away from here.

W to A:

Our teacher says that on no grounds is he prepared to return your wife as he too is in need of one.

African: Then tell him if he does'nt return her, I will make him do it. I am not going from here without my wife. Either I take her with me and kill the European or get myself killed.

W to Mr. Nut: Sir the African says that you would either have to return his wife or have a Single combat with him.

Mr. Nut got angry and worried and said, "Tell the Silly African I don't have his wife. You know I don't. So ask him to go away as I don't want to 'FIGHT' otherwise I will call the 'POLICE'.

The African though illiterate, understood FIGHT and Police and inquired, "Did he say he would fight rather than return my wife or I should report to the police."

Witty:

Yes he said that.

African:

"Well the police is of white people. It would do us no justice. So I will fight him. "And he started. Removing his big dirty great coat and drawing out his long knife from his pocket he started to enter the class through the window. At this Mr. Nut jumped through the opposite window of the class room and rushed home in his beautiful black and white Ford-Falcon. the girl students started crying and shouting with fear. The situation was brought under control by Witty and some others who sent away the African, remonstrating him with polite words.

Next morning at school, during Mr. Nut's English literature period, most of the students were expecting a hard time and the most worried of all was Witty as one girl student who was about to faint with fear the day before threatened to tell the truth to Mr. Nut. But destiny was favouring Witty. As soon as Mr. Nut entered the class he asked Witty of what happened after his departure. Witty replied, "Sir, we had great difficulty to bring the situation under control. But before the African went away he swore that he would visit the school henceforth at 5 p.m. and shall not rest in peace until he killed you for you had threatened and abused him."

Mr. Nut then said, "I am very thankful to you all and specially to Witty for saving my life yesterday. And because of some personal reasons I have decided to relieve you from the extra detention. I am sure you would realise your responsibilities and not waste any more time. So from today onwards you will not have to stay here for the extra three hours.

To this sologans of 'Uhuru na Bwawa Nut' meaning Freedom and Mr. Nut were raised. On inquiry as to what it meant Witty replied, Sir, it means, LONG LIVE MR. NUT. Mr. Nut smiled and thanked the students. So we were free again. No more tiring detention after that. But from that day we resolved to study and study hard and made our new motto "UHURU NA KAZI".

FREEDOM AND HARD WORK.

A Cry Over Spilt Milk

(A short Play)

Characters: A staunch.

Zubair: pagon of 45.

Lubana: His wife (Now pregnant)

SCENE. I.

(It's summer in the early days of Islam.

It is the sitting room, in Zubair's house. Some palm-dates and a cup of water is lying on the table near the back wall. One lion skin and two deer skulls are also seen connected to the back wall. An odd sword is hanging near the skin. Lubana is sitting near the entrance. Zubair enters, fully armoured and buckling his dagger belt.

Zubair: (hastily) Did you hear any clip clap of horses passing by?

Lubana: Yes, I did, but I to by all this hurry? You were to assemble at evening. But it's hardly after noon yet.

Zubair: (excitedly) Yes, but it is our blood, our uncontrolable passions against that ... Muhammad.

(It seems he did not want to show any ill temper, while parting from his wife.)

Lubana: I fail to understand the necessity of your fighting against him. He is there in Mecca, a distance of six miles from here.

Zubair: (Solic tingly) Poor woman, don't you understand? These are the traditions, the customs of our race for which we fight.

Lubana: Still it does not concern us.

Zubair: (angrily) Why! it does. He says, "We should not gamble, should not bet, should not worship our gods; and and should not kill our daughters......

(He pauses, as though some strong idea had struck his mind, Yet he continues)

......Say what you propose to do if the child born should be a girl.

Lubana: (alarmed) You yourself will be present......

Zubair: (interrupting) I don't know how many days I will be away. We should decide about her fate just now.

Lubana: Certainly, we should keep her, our first child.

Zubair: (infuriated) What?

Lubana: (appeasing him) First born should not be killed an ill o en. My father did not, when I was born.

Zubair: (shouting) I won't!

Lubana: (calmly) He did not, and you have a wife.

If all should kill their daughters, to whom...

Zubair: Your father had no honour, there are others who don't have. I won't have it! A son-in-law is an abuse to my family.

Lubana: You are abusing my father aren't you?

Zubair: (continuing) A female must be killed! But how? Will you choke her, cut her throat, or bury her alive. Ccrtainly a bad luck!

Lubana: (very pale and burts into tears) I shall keep her till you return.

Zubair: (shouting) No! An alive girl never be in my house. (slowly)

You should cut her throat.

(She faints, and Zubair sprinkles some water on her face, airs her face with a palm leaf. She stirrs and opens her eyes).

You will cut her throat. Agreed!

(The curtain falls)

SCENE II.

It is autumn. It is the same room and same furniture. Lubana is seen sitting away from the door, absorbed in thoughts. Horse beats first heard from a distance, are coming nearer.

At last the Foot-steps stop. Zubair enters, looks astonishingly at his wife's countenance, goes to her and embraces her.

Zubair: (tenderly) Dear wife, you can't imagine how longingly have I waited for this moment.

Lubana: (looks pleased, yet her eyes show no light)

Lubana: No one returned here to tell me any news.

I was afraid of you.

(Zubair looks about him, with eyes wideopen so that he may find some new object. But he is disappointed.)

Zubair: (In heavy dry tone) They will never return;

Lubana: All of them are dead. Our child was a girl (listlessly).

Zubair: (hopingly) I don't believe you killed her. You are too kind!

Lubana: (Dejectedly) But. I did.

Zubair: (expecting a favourable reply) No. You gave her to some Muslim family. You musn't tell lie before me.

(She is surprised at his sweet tone and nice behaviour)

Lubana: I swear, I did.

Zubair chokes and feels as if some vital part of his body were hurt. tears drop out of his eyes. He stumbles. Lubana not understanding puts out her arms for him.

Lubana: What's the matter? Why so?

Zubair: (weeping) I I accepted the teachings of Muhammad I am ... a Muslim now.

(Her arms around him) I did the same, but it's too late.

(Both weep.)

The curtain falls.

The Role of Muslims in Chemistry

Chemistry as Science is not yet three centuries old and the practical operations out of which it grew were those in the field of Alchemy. The Chief torch-bearers of Alchemy were early Muslims. The words Alchemy and Chemistry are derived from Arabic word "ALKIMIA". Western alchemy was almost entirely a direct legacy of Arabs. At the time of the rise of Islam, alchemy was already an art of venerable age. It was in this period that Muslims prepared the way for modern chemistry by the discovery of new substances, particularly the mineral acids and various Chemical processes which are now the backbone of the present highly industrialised society.

The knowledge acquired by Arabs was gradually handed over to the European people during the 13th and 14th centuries and the alchemists hardly known in the Western world before this time become an important figure. The art al-chemy in early Muslim period was of a dual character, embarking specialized portions of metallurgy, dyeing and similar crafts and on the other hand Islamic scholars amalgamated alchemy with medicine for various types of treatments.

Under the caliphate of Haroon-ur-Rashid and Mamoon-ur Rashid big academies and observatories were set up and chief scientific works from other languages were translated into Arabic. The first Muslim to interest himself in the art of "Kimia" was Khalid Ibn-i-Yazeed, a son of royal house whose alchemical works are still in existence.

The greatest name in the field of Chemistry is that of

Gaber-ibn-Hayyan. He was the son of a druggist of Kufa and lived in the period of Caliph Haroon-ur-Rashid. He clearly recognised and emphatically stated the indispensability of experiments in Chemistry and his books contain plainly recorded description of experiments which show him to have been a capable research worker and a keen observer of Science.

On the constitution of matter, Gaber held the old conception of four elements i.e., fire, air, water and earth but later on he developed his own theory on different lines. In his "Book of Seventy" he postulated the existence of four natural elements, namely hotness, coldness, dryness and moistness, He elaborated the sulpher-mercury conception of the constituents of metals—the earliest chemical theory. Similarly the modern art of reduction, sublimation, crystallisation are all attributed to Gaber. Of the mineral acids he developed nitric acid, and prepared aqua regia for dissolving gold to separate it from impurities.

Second only to Gaber amongst the Chemists of Islam was Ar-Razi. His name was Abu Bakr Muhammad bin Zakiryya, commonly known as Ar-Razi, the man of Raysy from his birth place al-Ray near Tehran. He lived from 836 to 925 A.D. His known and acknowledged contribution to Chemistry was his systematic classification of Chemical substance. He was also one of the greatest Physicians of Islam and his works on medicine are still highly applicable. His book "Kitab Sirrul Asrar" has been translated into several languages. His most important work was "Al Hawi" the first translation of which appeared in 1279. His book forshadows laboratory manuals and there are experimental details that Razi had done himself.

From the list of material and apparatus, it is evident that his laboratory was well-equipped with beakers, flasks, candle lamps, hammers, sand baths, water bath and filters of hair cloth etc. He also gives detail about the construction of more complicated pieces of apparatus from these.

His cup-board contained not only specimen of all metals known then but also malachites, gypsum, galena, borax, common salt, lime, potash, red lead, white lead, feric oxide, caustic soda, cupric oxide and glyceral. He had specialised reagents and chemicals required for various complicated and advanced experiments.

The list of alchemists, with less no contribution in this field, is headed by Ibn-Sina——a person of extraodinary intellectual ability and a prolific writer. He represents the climax of mediaeval philosophy and his works on alchemy received little support as they were much ahead of their times. He disagreed with the conception of earliest workers about the conversion of one metal to another with the aid of elixirs.

An early 10th century work is ascribed to the Spanish Arab, Maslama of Madrid. He also explained cupellation and

other methods for the refining of gold and silver.

During the 12th and 13th centuries the transmission of theory and practice shifted from Muslim world to the West, with the result that Muslim scholars were eclipsed by the Western workers but the decline has not been so sudden and great as has been assumed. Various works are being examined in many countries and within a few years to come, the true picture may emerge.

Teddy Paisa

The day was quite hot and the temperature of my house was high. I was short of money and my pockets were empty. It was Sunday and I was resting at home. My elder child Naseem who was trained to remove the creditors from the door being absent, and my youngest son, who unluckily was at home, kept on telling every visitor of my presence.

To be penniless was no fault of mine. It was right that I had finished my monthly allowance within fifteen days, but I had a good reason for this overspending. The reason was that expecting Rs. 75 for my story I had submitted to a magazine, which paid the said amount to the writers of every story if published. Hoping to receive this amount I had over spent my allowance. But unfortunately instead of a money order I was informed by the Editor that my story was not fit for publication. Being made miserable by the unwelcomed news I had decided to go for a walk but just then my elder son came in smiling and made a sign to me to keep quiet. He later informed me that he had removed three creditors from the door telling them a lie that his father was not at home. Hearing this I decided to abandon my programme of going for a walk and instead, taking a book to read, I asked my wife to prepare a cup of tea for me. After a short time my wife brought me a cup of tea. On inquiring from her as to why the tea was tasteless, she told me that sugar had been finished and she did not have money to buy any. I being penniless did not compel her to try to get some.

I was sitting there reading the book and sipping my sugarless cup of tea when a few friends of mine of whom some were my debters came to see me but unfortunately none of them could be of help to me as all of them were emperors without states.

After a short conversation we started strolling towads the bazaar. I was walking on the extreme left with my hands in my pockets looking on the path. Suddenly I saw a purse on my feet. After some hesitation I picked up the purse and put it into my pocket and started walking towards my friends thinking that God had thrown the purse for me. It did not take long for my friends to notice my bright face and they could not refrain from asking me the reason of my sudden change of mood. We had a little conversation and at the end my friend Naeem who had been watching me from the very be ginning said," Anjum, surely some thing is wrong with you, I am afraid you are going nuts. Better go home and take some rest".

To this I hurried home with a fast and steady pace avoiding over-running the peole in the streets. I reached home nearly out of breath. At home, I nearly ran on to my wife but avoiding her carefully I rushed in the bath-room thinking that if I opened the purse in front of her I would have to share my treasure with her. Opening the purse first I came across a gentleman's Photo and then an invitation card of the ill-fated owner. The card bore the following address "Abdul Karim Cheema, Manager National Bank, Chiniot Branch, Chiniot". The address made me more overjoyed and hoping to find a big fortune from a bank manager's purse. I opened the purse with trembling hands. Having impatiently searched all the pockets, the great fortune I found was a beautiful shining brown coloured TEDDY PAISA.

UMOJA

The Key to National Progress.

(Umoja is a Swahili word meaning Unity)

The western powers have made such a tremendous progress within a short time that most of the new emerging nations are dependent upon them. No true patriot likes his country to be dependent upon another. He sees his country depending on the power of another but his true sense of patriotism makes him feel awkward on the thought of his countr's dependency upon some great power. He wishes that his country should be aloof from such a practice but he has a notion that he alone is helpless. Of course, he is right but there is a sure solution to every problem. Nothing is difficult to achieve if it is fought for sinceriely.

The only solution to make a country powerful self-sufficient and respectful is the true sense of Unity. Unity according to the English Dicitonary means,' State of being one or harmony'. It is easier to break one stick than to break a bunch tied together. It is the state of the sticks being together that they are difficult to be broken; it is their Unity that makes them powerful. Thus we can say, 'Unity is strength! and to achieve self-respect, strength and self-sufficiency for a country Unity is very essential as it is a Key to National Progress.

It is matter of history that different nations have had their own opinions of national harmony, by means of which they got wealth & Power. Along with the increase of knowledge

the shape of Untiy also changed. To-day different nations have different ways of safe-guarding their possessions and self-respect. For example the four big powers viz. U.S.A. U.S.S.R., U.K. and France have the atom bombs to safeguard their desires. Thus it is the fear of their power that makes the new nations look up to them with respect. The Western powers, on one hand, are supplying aid to other countries. But this aid is not meant for the benefit of the receiving countries. It is indirectly a flag of the foreign power flying over the country. Similarly on the other hand, the Communist countries are practising the same thing and this is also a foundation stone of building a sky scraper of Communism. Under the banner of Communism one is deprived of the freedom of speech and individual thinking. Thus these aids are not aids in true sense but plant of a foreign tree. These great powers can do all this only because of power and power they got through Unity.

Though most of the emerging nations realise the risk they are running by being in alliance with the powerful nations they cannot help it as they have no Unity, thus depriving them of the power without which a nation is like a man without footings. Some nations have become members of such groups as CEATO and SENTO but these are not free from the influence of imperialism.

Power and Unity are necessary for a country's progress. The nations of the world have formed the U.N.O. but this too has not been as it should have been. The U.N.O. is more or less ruled by the Imperialists and the Communists. The best example we have is the benefit of the 'Veto Power' granted to the big nations. All these ailments have selfish motives.

Pakistan, Iran and Turkey have taken a wise step in forming the RCD, which will always be remembered in

history as a glorious deed. This is one of the very few pacts which is free from selfishness. But this has been done on the will and Unity of the leaders. It is true that the leaders are the representative of the respective nations but the leaders would be helpless without the Unity of the general public. Thus it is the duty of every individual citizen to unite himself under the country's leader.

The formation of Pakistan itself is a good example of Unity. It was brought into being by the Unity of the Muslims of the Sub-Continent when they united their hands under the inspiring leadership of the late Quaid-e-Azam. Though it is divided into two provinces hundred of miles away from each other yet the same flag is hoisted upon both the wings. Languages in both the parts vary after every few hundred miles culture and customs vary, the beliefs differ but inspite of all these differences they are united under the same green flag with a Star and a Crescent. The main thing which Unites them together is their belief in the divine and sacred religion of Islam.

Surely some would ask a question here as to why why Pakistan is still dependent over other countries when it has the Spirit of Unity. The reason of this should be quite clear to anyone who has been keeping himself up to date with the history of Pakistan or the scholars of history. After the death of the Quaid, the spirit of unity among the people was lost. Pakistan experienced instabillity. Leaders strived for their own selfish ends ands and individual strived for leadership. The spirit of national integrity was lost among the people. But thanks to the peaceful revolution of 1958 that Pakistan's destiny was saved and again it was put on to the road of success. Today again Pakistan is progressing and becoming less dependent over other nations. The main reason of this is Unity of people under the leadership of the great army

general Ayub Khan.

Though there are still some people in Pakistan who do not want unity in Pakistan but the public should not pay heed to these blacksheeps as they are like a a needle in a hay stack. This is the time when Pakistan needs the Unity of its people most. She is passing through a very critical time and its destiny lies in the unity and harmony of its people.

Internally it has to fight the social evils of proverty ignorance and dis ease which are few of the worst enemies of the country. It is the duty of every citizen to create such an atomsphere whereby every citizen has the liberty of thought and speech. But these problems cannot be faced without co-operation. Moreover it should be borne in mind that,

Liberty is freedom to do what you ought And not a right to do what you will.

Externally Pakistan has to fight the threatening dangers of foreign aggression especially from India. The world has failed to press India to solve the Kashmir dispute and Pakistan is suffering mainly for being separated from a part of her body. Instead both the Western and the Red-blocks are supplying massive arms aid to India causing a commotion of balance of power in the Sub-Continent. The cunning friends of Pakistan have betrayed her. Knowing that their power has influenced Pakistan they are trying to influence India by supplying them with arms and using the Indo-Chinese dispute as a curtain. India has been clever enough to step off the spiders web and along with Western aid is getting Communist aid also, creating a competition race between the Western and Communist arms aid.

Thus with the betrayal of Pakistan by its friends,

Pakistan are facing a very critical front. She should hope for no help from the big powers and the only solution Pakistan can have now to get rid of the dangerous time is Unity among the people for prosperity, self-sufficiency honour, prestige, respect and power of Pakistan. Unite for the sake of your country for Unity is your only hope and always remember:

UNITY IS STRENGTH SURRENDER NEVER, SOLIDITARY EVER.

